**Аннотация к рабочей программе по технологии  для 1 класса.**

 Программа по технологии на уровне начального общего образования  для 1 класса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

 На изучение предмета «Технология» в начальной школе отводится 1ч в неделю: 33ч - в 1 классе (33 учебные недели).

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий и соответствующих им практических умений. Программа по технологии направлена на решение системы задач: ∙ формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; ∙ становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; ∙ формирование основ чертёжно - графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); ∙ формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; ∙ развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; ∙ расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; ∙ развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; ∙ развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности; ∙ воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; ∙ развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; ∙ воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; ∙ становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; ∙ воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей. Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения: - технологии, профессии и производства; -технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном; -технологии работы с пластичными материалами; -технологии работы с природным материалом; - технологии работы с текстильными материалами; -технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома); - конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов; -информационно-коммуникативные технологии (далее - ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации). В процессе освоения программы обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию. В программе осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение».

  Для реализации программного материала используются учебники:

1. Лутцева Е.А. Технология.