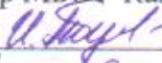


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Канадейская средняя школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Канадейская СШ
 /И.В. Тучина
Приказ № 151 от «30» 08 2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Шахматы»
(общеинтеллектуальное направление)

4 класс

Всего часов: 34 ч.

1 год обучения: 34 часа (1ч./1 р.)

Программа составлена Ковальчук В.А.

2023/2024 уч.год

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»;
- И.Г. Сухин. Программы курса «Шахматы в школе»: Для начальных общеобразовательных учреждений (2011, 40 с.)

Программа ориентирована на использование учебника:

Шахматы в школе. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. – М.: Просвещение, 2019.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шахматы»

В результате освоения содержания программы внеурочной деятельности в 4 классе «Шахматы» у учащихся предполагается формирование следующих результатов:

Личностные:

- ✓ Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- ✓ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- ✓ Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей.
- ✓ Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- ✓ Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные:

Регулятивные:

- ✓ Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- ✓ Проговаривать последовательность действий.
- ✓ Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- ✓ Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

✓ Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные:

✓ Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

✓ Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.

✓ Средством формирования этих действий служит учебный материал.

Коммуникативные:

✓ Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.

✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре.

✓ Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности.

✓ Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.

✓ Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Предметные:

✓ Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

✓ Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры; Сравнить, находить общее и различие.

✓ Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Содержание программы курса внеурочной деятельности

«Шахматы в школе»

4 класс (34 ч.)

Тема 1. Краткая история шахмат Руси (1ч.) Из истории появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России.

Тема 2. Позиционное расположение шахматных фигур на доске. (7ч.) Основные принципы игры в дебюте. Перевес в развитии фигур. Атака на короля. Перевес в пространстве. Оценка позиции. План игры. Выбор хода.

Тема 3. Основы игры в дебюте. (4ч.) Открытые дебюты. Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты. Гамбиты. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Связка в дебюте. Гармоничное пешечное расположение.

Тема 4. Тактические приемы. (9ч.) «Мельница». «Рентген». Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли. Анализ шахматной партии: выбери ход. Шахматный турнир.

Тема 5. Основы эндшпиля. (6ч.) Простейшие ладейные эндшпили. Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю. Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли. Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

Итоговое обобщение. (7ч.) Роль шахмат в жизни человека. Шахматный турнир. Шахматный праздник.

Организации деятельности:

Основными формами обучения являются:

1. Групповая.
2. Коллективная.
3. Индивидуальная.
4. В парах

Формы занятий:

1. Беседа
2. Просмотр кинофильмов
3. Видеолектории
4. Настольные игры
5. Турниры по шахматам
6. Проведение соревнований
7. Домашняя самостоятельная работа
8. Практическая игра.
9. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
10. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
11. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
12. Участие в турнирах и соревнованиях.

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во час
1	Краткая история шахмат Руси	1
2	Позиционное расположение шахматных фигур на доске	7
3	Основы игры в дебюте	4
4	Тактические приемы	9
5	Основы эндшпиля	6
	Итоговое обобщение	7
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Фактически
Тема 1. Краткая история шахмат Руси (1ч.)				
1	Из истории появления шахмат на Руси.	1	05.09	
Тема 2. Позиционное расположение шахматных фигур на доске. (7ч.)				
2	Основные принципы игры в дебюте	1	12.09	
3	Перевес в развитии фигур.	1	19.09	
4	Атака на короля	1	26.09	
5	Перевес в пространстве	1	03.10	
6	Оценка позиции	1	17.10	
7	План игры	1	24.10	
8	Выбор хода	1	31.10	
Тема 3. Основы игры в дебюте. (4ч.)				
9-11	Открытые полуоткрытые и закрытые дебюты	3	07.11 14.11 28.11	
12	Гамбиты	1	05.12	
Тема 4. Тактические приемы. (9ч.)				
13-15	«Мельница», «Перекрытие» и «Рентген».	3	12.12 19.12 26.12	
16	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли	1	09.01	
17	Анализ шахматной партии: выбери ход	1	16.01	
18-21	Шахматный турнир	4	23.01 30.01 06.02 13.02	
Тема 5. Основы эндшпиля. (6ч.)				
22-24	Простейшие ладейные эндшпили. Ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	3	27.02 05.03 12.03	
25	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю	1	19.03	
26	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю	1	26.03	
27	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли	1	02.04	
Итоговое обобщение. (7ч.)				
28-29	Роль шахмат в жизни человека	2	16.04 19.04	
30-33	Шахматный турнир	4	23.04 30.04 07.05 14.05	
34	Шахматный праздник	1	21.05	

