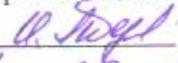


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Канадейская средняя школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Канадейская СШ
 Т.И.В. Гучина
Приказ № 151 от «30» 08 2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Шахматы»
(общеинтеллектуальное направление)

3 класс

Всего часов: 34 ч.

1 год обучения: 34 часа (1ч./1 р.)

Программа составлена Ковальчук В.А.

2023/2024 уч.год

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- И.Г. Сухин. Программы курса «Шахматы в школе»: Для начальных общеобразовательных учреждений (2011, 40 с.)

Программа ориентирована на использование учебника:

Шахматы в школе. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. – М.: Просвещение, 2019.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шахматы»

В результате освоения содержания программы внеурочной деятельности в 3 классе «Шахматы» у учащихся предполагается формирование следующих результатов:

Личностные:

- ✓ Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- ✓ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- ✓ Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- ✓ Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- ✓ Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные:

Регулятивные:

- ✓ Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- ✓ Проговаривать последовательность действий.
- ✓ Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- ✓ Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные:

- ✓ Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды.
- ✓ Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные:

- ✓ Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им
- ✓ Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- ✓ Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.
- ✓ Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Предметные:

- ✓ Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- ✓ Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие.
- ✓ Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Содержание программы курса внеурочной деятельности

«Шахматы в школе»:

3 класс (34 ч.)

Тема 1. Краткая история шахмат. (1ч.) Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.

Тема 2. Техника матования, а также тактические комбинации и приемы. (10ч.) Матование одинокого короля разными фигурами. Двойной удар, связка, ловля фигуры. Сквозной удар, «двойной шах», «открытый шах». «Завлечение», «отвлечение». «уничтожение защиты», «спертый мат». Сочетание тактических приемов. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли.

Тема 3. Основы игры в дебюте. (7ч.) Типичные комбинации в дебюте. Борьба за инициативу. Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля. Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля. Дидактические игры и задания «Проведи комбинацию». Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли. Шахматный турнир на закрепление материала темы.

Тема 4. Основы игры в эндшпиле. (8ч.) Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план. Основы пешечного эндшпиля: переходная пешка, правило квадрата. Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом». Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля. Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой. Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата. Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли.

Тема 5. Игровая практика (8ч.) Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник – Садвокасов. Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен. Шахматный турнир. Шахматный праздник.

Формы организации деятельности:

Основными формами обучения являются:

1. Групповая.
2. Коллективная.
3. Индивидуальная.
4. В парах

Формы занятий:

1. Беседа
2. Просмотр кинофильмов
3. Видеолектории
4. Настольные игры
5. Турниры по шахматам
6. Проведение соревнований
7. Домашняя самостоятельная работа

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во час
1	Краткая история шахмат	1
2	Техника матования, а также тактические комбинации и приемы	10
3	Основы игры в дебюте	7
4	Основы игры в эндшпиле	8
5	Игровая практика	8
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Фактически
Тема 1. Краткая история шахмат. (1ч.)				
1	Из истории возникновения соревнований по шахматам.	1	06.09	
Тема 2. Техника матования, а также тактические комбинации и приемы. (10ч.)				
2	Матование одинокого короля разными фигурами.	1	13.09	
3	Двойной удар, связка, ловля фигуры, сквозной удар	1	20.09	
4	«Двойной шах», «открытый шах»	1	27.09	
5	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли.	1	04.10	
6-7	«Завлечение», «отвлечение»	2	18.10 25.10	
8-9	«Уничтожение защиты, «спертый мат»»	2	01.11 08.11	
10	Сочетание тактических приемов	1	15.11	
11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли.	1	29.11	
Тема 3. Основы игры в дебюте. (7ч.)				
12	Борьба за инициативу	1	06.12	
13	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля.	1	13.12	
14	Основы дебюта: атака на нерокировавшегося короля	1	20.12	
15	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли	1	27.12	
16-18	Шахматный турнир	3	10.01 17.01 24.01	
Тема 4. Основы игры в эндшпиле. (8ч.)				
19	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1	31.01	
20	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата.	1	07.02	
21	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом».	1	14.02	
22	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля.	1	28.02	
23	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	1	06.03	
24	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата.	1	13.03	
25	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	1	20.03	
26	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли	1	27.03	
Тема 5. Игровая практика (8ч.)				

27-28	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник – Садвокасов.	2	03.04 17.04	
29	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен.	1	24.04	
30-33	Шахматный турнир.	4	26.04 01.05 08.05 15.05	
34	Шахматный праздник	1	22.05	

