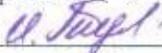


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Канадейская средняя школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Канадейская СШ
 /И.В. Тучина
Приказ № 151 от «30» 08 2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Шахматы»
(общеинтеллектуальное направление)

2 класс

Всего часов: 34 ч.

1 год обучения: 34 часа (1ч./1 р.)

Программа составлена Ковальчук В.А.

2023/2024 уч.год

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100) (далее – ФГОС НОО).
- И.Г. Сухин. Программы курса «Шахматы в школе»: Для начальных общеобразовательных учреждений (2011, 40 с.).

Программа ориентирована на использование учебника:

Шахматы в школе. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. – М.: Просвещение, 2019.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шахматы»

В результате освоения содержания программы внеурочной деятельности во 2 классе «Шахматы» у учащихся предполагается формирование следующих результатов:

Личностные:

- ✓ Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- ✓ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- ✓ Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- ✓ Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- ✓ Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные:

Регулятивные:

- ✓ Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- ✓ Проговаривать последовательность действий.
- ✓ Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- ✓ Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные:

- ✓ Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.

- ✓ Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные:

- ✓ Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им
- ✓ Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- ✓ Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.
- ✓ Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Предметные:

- ✓ Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- ✓ Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Содержание программы курса внеурочной деятельности

«Шахматы в школе»

2 класс (34 ч.)

Краткая история шахмат. (1ч.) Рождение шахмат. Из истории шахмат. От Чатуранги к Шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

Шахматные фигуры и цели в шахматной партии. (2ч.) Шахматные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.

Техника матования и защиты. (4ч.) Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в 1 ход. Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры. Защита в шахматной партии: перекрытие. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли. Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.)

Тактические приемы в шахматной партии. (13ч.) Тактические приемы и комбинации. Вариант, форсированный вариант, жертва. Двойной удар, связка, открытое нападение, слабость последней горизонтали. Ловля фигуры. Сквозной удар. Мат в последней горизонтали. Устранение защиты, отвлечение, завлечение, блокировка, освобождение пространства, перекрытие, "мельница", "рентген", перегрузка, разрушение пешечного прикрытия короля - основные идеи комбинаций. Тактические приёмы: открытый шах, двойной шах. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли. Шахматный турнир.

Основы игры в дебюте и эндшпиле. (4ч.) Основы игры в дебюте: атака на короля. Основы игры в эндшпиле: реализация большого материального преимущества. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия. Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня,

ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона(простые случаи), коня (простые случаи). Правило «квадрата». Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Опозиция - Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпилье.

Практические занятия на закрепление пройденного материала. (10ч.)

Основы анализа шахматной партии. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли.

Шахматный турнир. Шахматный праздник.

Формы организации деятельности:

Основными формами обучения являются:

1. Групповая.
2. Коллективная.
3. Индивидуальная.
4. В парах

Формы занятий:

1. Беседа
2. Просмотр кинофильмов
3. Видеолектории
4. Настольные игры
5. Турниры по шахматам
6. Проведение соревнований
7. Домашняя самостоятельная работа

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Краткая история шахмат	1
2	Шахматные фигуры и цели в шахматной партии	2
3	Техника матования и защиты	4
4	Тактические приемы в шахматной партии	13
5	Основы игры в дебюте и эндшпиле	4
6	Практические занятия на закрепление пройденного материала	10
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Фактически
Краткая история шахмат (1ч)				
1	Из истории шахмат	1	04.09	
Шахматные фигуры и цели в шахматной партии. (2ч.)				
2	Шахматные фигуры	1	11.09	
3	Нападение в шахматной партии	1	18.09	
Техника матования и защиты. (4ч)				
4	Мат. Пат.	1	25.09	
5-6	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, перекрытие, контрнападение.	2	02.10 16.10	
7	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли	1	23.10	
Тактические приемы в шахматной партии. (13ч.)				
8-9	Двойной удар, связка	2	30.10 06.11	
10	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли	1	13.11	
11-12	Ловля фигуры. Сквозной удар.	2	27.11 04.12	
13	Мат в последней горизонтали	1	11.12	
14	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли	1	18.12	
15-16	Открытый шах, двойной шах	2	25.12 08.01	
17-20	Шахматный турнир.	4	15.01 22.01 29.01 05.02	
Основы игры в дебюте и эндшпиле. (4ч.)				
21-22	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки, атака на короля	2	12.02 26.02	
23-24	Основы игры в эндшпиле: реализация большого материального преимущества	2	04.03 11.03	
Практические занятия на закрепление пройденного материала. (9ч.)				
25-27	Основы анализа шахматной партии	3	18.03 25.03 01.04	
28-29	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли	2	15.04 22.04	
30-33	Шахматный турнир.	4	29.04 30.04 06.05 13.05	
34	Шахматный праздник	1	20.05	

