

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Канадейская средняя школа**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Канадейская СШ
 /И.В. Тучина
Приказ № 151 от « 30 » 08 2023 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Шахматы»
(общеинтеллектуальное направление)**

1 класс

Всего часов: 33 ч.

1 год обучения: 33 часа (1ч./1 р.)

Программа составлена Ковальчук В.А.

2023/2024 уч.год

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- И.Г. Сухин. Программы курса «Шахматы в школе»: Для начальных общеобразовательных учреждений (2011, 40 с.)

Программа ориентирована на использование учебника:

Шахматы в школе. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Э.Э.

Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. – М.: Просвещение, 2019.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шахматы»

В результате освоения содержания программы внеурочной деятельности в 1 классе «Шахматы» у учащихся предполагается формирование следующих результатов:

Личностные:

- ✓ Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- ✓ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- ✓ Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- ✓ Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- ✓ Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные:

Регулятивные:

- ✓ Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- ✓ Проговаривать последовательность действий.
- ✓ Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- ✓ Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные:

- ✓ Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.
- ✓ Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные:

- ✓ Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им
- ✓ Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- ✓ Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.
- ✓ Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Предметные:

- ✓ Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- ✓ Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Содержание программы курса внеурочной деятельности

«Шахматы в школе»:

1 класс (33 ч.)

Тема 1. Легенды и сказания о возникновении шахмат. (2ч.) Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат Что такое шахматы и шахматная игра. Для чего нужно играть в шахматы.

Тема 2. Шахматная доска. (4ч.) Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Шахматная нотация. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество вертикалей на доске. Вертикальная линия. Чередование белых и чёрных полей в горизонтали и вертикали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра.

Тема 3. Шахматные фигуры и начальная позиция; ходы и взятие фигур. (9ч) Шахматные фигуры и начальная позиция. Ценность фигур. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Взятие. Взятие на проходе. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи, взятие. Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Разноцветные и одноцветные слоны. Легкая и тяжёлая фигура. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая. Превращение пешки. Ход пешки, взятие. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие.

Тема 4. Цель шахматной партии. (6ч.) Шах и защита от шаха. Шах ферзем, ладьёй, слоном, конем, пешкой. Мат. Мат ферзем, ладьёй, слоном, конем, пешкой. Пат. Ничья. Рокировка. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.

Тема 5. Техника матования одинокого короля. (7ч.) Мат двумя ладьями одинокому королю. Ферзь и ладья против короля. Ферзь и король против одинокого короля. Материальное преимущество. Положения на мат в два хода. Материальное преимущество.

Тема 6. Некоторые нюансы, правила игры в шахматы. (5ч.) Нарушения основных принципов игры. Партии – миниатюры. «объяви мат в 2 хода». Положения на мат в

дебюте,, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Запись шахматной партии. Шахматный этикет.

Формы организации деятельности:

Основными формами обучения являются:

1. Групповая.
2. Коллективная.
3. Индивидуальная.
4. В парах

Формы занятий:

1. Беседа
2. Просмотр кинофильмов
3. Видеолектории
4. Настольные игры
5. Турниры по шахматам
6. Проведение соревнований
7. Домашняя самостоятельная работа

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во час
1	Легенды и сказания о возникновении шахмат	2
2	Шахматная доска	4
3	Шахматные фигуры и начальная позиция; ходы и взятие фигур	9
4	Цель шахматной партии	6
5	Техника матования одинокого короля	7
6	Некоторые нюансы, правила игры в шахматы	5
	Итого	33

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Фактически
Тема 1: Легенды и сказания о возникновении шахмат. -2 ч.				
1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат	1	01.09	
2	Что такое шахматы и шахматная игра.	1	08.09	
Тема 2: Шахматная доска. – 4 ч.				
3	Горизонталь	1	15.09	
4	Вертикаль	1	22.09	
5	Диагональ	1	29.09	
6	Шахматная нотация	1	06.10	
Тема 3: Шахматные фигуры и начальная позиция; ходы и взятие фигур. – 9 ч				
7	Шахматные фигуры и начальная позиция	1	20.10	
8	Ладья	1	27.10	
9	Слон	1	10.11	
10	Ферзь	1	17.11	
11	Конь	1	01.12	
12	Пешка. Превращение пешки.	1	08.12	
13	Король	1	15.12	
14	Ценность фигур.	1	22.12	
15	Нападение и взятие.	1	29.12	
Тема 4. Цель шахматной партии. – 6 ч.				
16-17	Шах и защита от шаха.	2	12.01 19.01	
18	Мат	1	26.01	
19	Пат – ничья	1	02.02	
20-21	Рокировка	2	09.02 16.02	
Тема 5. Техника матования одинокого короля. – 7 ч.				
22	Основные принципы игры	1	01.03	
23-24	Мат двумя ладьями одинокому королю	1	15.03	
25	Ферзь и ладья против короля	1	22.03	
26	Ферзь и король против одинокого короля	1	29.03	
27-28	Материальное преимущество	2	05.04 19.04	
Тема 6. Некоторые нюансы, правила игры в шахматы. – 5 ч.				
29	Нарушения основных принципов игры	1	26.05	
30	Партии – миниатюры	1	03.05	
31-32	Запись шахматной партии.	2	10.05 17.05	
33	Шахматный этикет.	1	24.05	

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]