

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Канадейская средняя школа

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета школы

Протокол № 1

от «29» августа 2022 г.

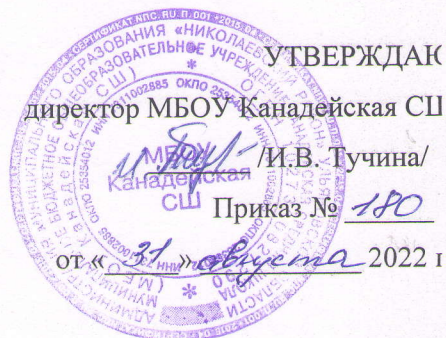
СОГЛАСОВАНО

на заседании общешкольного роди-
тельского комитета

Протокол заседания № 1

от «29» августа 2022 г.

Председатель Кузз Е.А. Кузьмина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МБОУ Канадейская СШ

на 2022 – 2023 годы

Содержание

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	18
2.1. Уклад школы	18
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	34
3.1 Кадровое обеспечение	34
советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями.....	34
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	34
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	35
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	35
3.5. Анализ воспитательного процесса	37
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	40

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ Канадейская СШ разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности;

Программа была разработана с участием педагогического совета школы и родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое

просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ Канадейская СШ, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное права на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Канадейская СШ: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей

самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к

старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-

нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде,

понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира,

достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад школы

МБОУ Канадейская СШ является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся составляет 163 обучающихся, численность педагогического коллектива – 17 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ Канадейская СШ, выстроенная из церковного камня и основанная в 1938 г., до сих пор словно хранит и передаёт особую духовность, стремление к культуре нравственных отношений между педагогическим коллективом и обучающимися. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились бабушки, дедушки, родители, внуки, Многие педагоги учились в этой школе, теперь работают в ней. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций. Взаимоотношения между педагогами и обучающимися доброжелательные и доверительные. Во главу угла школой поставлены правила совместного комфортного общежития учителей и учеников. Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности;
- ориентир на создание безопасной, психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Наша школа богата своими традициями, которые сохраняют преемственность поколений, любовь и уважение к истории школы:

- Ежегодное коллективное фото педагогического коллектива.
- Поздравления с днем рождения, действующих педагогов и ветеранов педагогического труда.
- Посадка фруктовых деревьев.
- Коллективные субботники, совместное благоустройство.

- Общешкольные линейки, на которых чествуют победителей конкурсов и соревнований.
- Дни открытых дверей для выпускников, родителей и ветеранов педагогического труда, социальных партнёров.
- Стена фотографий классных поколений.

Школа является не только образовательным, но и культурным центром села. На территории школы имеются спортивные объекты: тренажёрная и игровые площадки, футбольное поле. В 2022 году установлена современная хоккейная коробка при поддержке Фонда «Международная спортивная академия Владислава Третьяка». Школа оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, есть спортивный зал, актовый зал, компьютерный класс, библиотека, краеведческий музей, столовая. В школе организовано двухразовое горячее питание, соблюдаются условия безопасности и охраны здоровья. В 2019 г. на базе школы открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Школа не может не учитывать влияния на воспитание детей различных социальных институтов. На базе школы функционируют детские общественные объединения: первичное отделение РДШ, отряд ЮИД, движение юнармии. Работает ученическое самоуправление и школьные объединения: хор «Радуга», спортивный клуб «Факел», отряд №1, патриотический клуб «Память», волонтёрский отряд «Надежда».

Во внеурочное время в школе проводятся кружки, спортивные секции, конкурсы, традиционные праздники, встречи.

Школа расширяет своё образовательное пространство через активное взаимодействие с социумом. Сотрудничаем с сельским домом культуры, детской школой искусств, Канадской амбулаторией, ПРУ АО Транснефть «Дружба», сельской модельной библиотекой, метеостанцией, ОГКУ служба ГЗ и ПБ по Ульяновской области ПЧ 4

Всеми поступками и делами педагогов и учеников движут личная причастность и осознание важности конечного результата любого дела, значение принадлежности к малому ученическому сообществу или большому школьному коллективу. Поэтому

педагогический и ученический коллективы МБОУ Канадейская СШ отличает высокая конкурентоспособность среди школ района.

Педагоги и ребята - коллеги и партнёры всей внутренней системы работы школы. Все они со-создатели, со-созидатели, со-реализаторы, всех планов и идей, направленных на формирование в начале Гражданина МБОУ Канадейская СШ, а в дальнейшем- Гражданина своей страны.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям.

Модуль. Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки предусматривает:

- организацию работы с детьми как в оффлайн, так и онлайн формате;
- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правил внутреннего распорядка школы.
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического

содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

-включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

-включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

-реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

-включение в урок игровых и здоровьесберегающих технологий, методов проекта и личностно ориентированного обучения, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Для обучающихся основного и среднего общего образования особенно популярными стали интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» «Во всех науках мы сильны», «Брейн-ринг», «Интеллектуальные бои».

Всё это даёт возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления

-применение интерактивных форм учебной работы: для подготовки к государственной итоговой аттестации- РЕШУ ЕГЭ\ОГЭ. С целью проверки знаний- ВПР, подготовки к различным уровням всероссийской олимпиады школьников –

ВсОШ, текущего контроля успеваемости- Учи.ру.

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Модуль. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий

- Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном» «Основы предпринимательской деятельности», «Орлята России», «Азбука Николаевского школьника», «Основы профессионального самоопределения»

-Курсы, занятия духовно-нравственной направленности порелигиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Семьеведение».

-Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности; «Шахматы», «Финансовая грамотность», Основы предпринимательской деятельности».

-курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

-курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

-курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Разговор о правильном питании», «Подготовка к ГТО».

Модуль. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся

через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает -Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; «День знаний», «День первоклассника», «День школьника»,

«Праздник осени», « День Учителя» , «День самоуправления», концерты, конкурсные программы, «День матери», Новогодние праздники, 8 Марта, День науки, День защитника Отечества, День космонавтики, День Победы, конкурс патриотической инсценированной песни «Виват, Россия!»,

выпускные вечера.

Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: «Помоги собраться в школу», «Внимание! дети!», «Засветись», «Мой учитель» «Поздравь бабушку, дедушку», «Пушкинский диктант», «Этнографический диктант», «Культура для школьников», «Подарок Защитнику Отечества» «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Письмо солдату», «Ветеран живет рядом». «Свеча памяти», «Диктант победы»

Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: «Посвящение в первоклассники», общешкольные линейки «День знаний», «Последний звонок.

Церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности: награждение на торжественной линейке 1 сентября по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

-Социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности: «Проектория», «Билет в будущее»,

-Проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения: кросс нации, лыжня России, легкоатлетическая эстафета,

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической,

историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих

дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль. Организация предметно-пространственной среды

- Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
 - размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
 - изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
 - организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные

сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении школы и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (1 этаж), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики школы используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе доступных и безопасных зон, озеленение территории при школе;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и

др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

Предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать внеурочные занятия;

- работу родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом

консилиуме МБОУ Канадейская СШ в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль. Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ Канадейская СШ предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Модуль. Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МБОУ Канадейская СШ эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп

обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль. Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МБОУ Канадская СШ, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль. Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ

Канадская СШ предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектах;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Общее руководство воспитательным процессом в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В 2022-2023 учебном году в школу вводится новая структурная единица – советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав воспитательной службы представлен:

заместителем директора по ВР;

советником директора по воспитанию и работе с детскими объединениями.

педагогом – психологом;

педагогами дополнительного образования;

старшей вожатой;

библиотекарем;

социальным педагогом;

классными руководителями.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

В программных мероприятиях предусматривается

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей

программы воспитания в образовательный процесс.

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка, корректировка дополнительных общеразвивающих программ.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Среди обучающихся школы особое место занимают дети, не имеющие выраженных сенсорных отклонений и грубых нарушений интеллектуального и речевого развития-это школьники с ЗПР.

В школе созданы специальные условия для успешной адаптации таких детей в учебно-воспитательном пространстве.

С целью повышения учебной работоспособности, расширения словарного запаса, улучшения всех видов памяти, учителями, педагогом-психологом, учителем-логопедом проводятся дополнительные групповые и индивидуальные занятия.

На уроках педагоги используют приём постепенного погружения детей с ЗПР в учебный материал. Большое внимание уделяется использованию наглядного материала, опорных схем. На уроках с такими детьми используется приём многократного повторения. Дети с ОВЗ вовлекаются в кружковую и внеурочную деятельность, позволяющие им заниматься конструированием.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о

награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике школы прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма,

фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной

деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе целии задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным

педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством

Вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Канадейская средняя школа

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
воспитания
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Канадейская средняя школа

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ Канадейская СШ

на 2022-2023 учебный год

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год – Год педагога наставника.

Модуль. Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний »	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, ст. вожатая Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, ст. вожатая Классные руководители
Международный День коренных народов мира	1-4	1-10 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	3 сентября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	1-4	7 сентября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Единый день безопасности несовершеннолетних	1-4	12 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857- 1935)	1-4	17 сентября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ

безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			
Неделя безопасности	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая Классные руководители
Неделя семейного общения	1-4	сентябрь	Ст. вожатая Классные руководители
Праздники и памятные даты Ульяновской области, установленные Законом Ульяновской области «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»: 15 сентября – День родного края; 27 сентября – День казачества	1-4	сентябрь	Классные руководители
Культурный дневник школьника. Проект «Культура для школьников»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
День первоклассника «Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Старшая вожатая, классный руководитель 1 класса
Кросс нации	1-4	сентябрь	Учителя физической культуры
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Международный день музыки	1-4	1 октября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Международный день учителя. Акция «Поздравь учителя» День самоуправления, концертная программа.	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР Советник по воспитательной работе, классные руководители
Единый день безопасности несовершеннолетних	1-4	10 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День отца в России	1-4	16 октября	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	1-4	25 октября	Библиотекарь, классные руководители
Праздник Осени.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	1-4	октябрь	Классные руководители

Праздники и памятные даты Ульяновской области, установленные Законом Ульяновской области: День дружбы народов в Ульяновской области День школьника.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Поздравь бабушку, дедушку»	1-4	28 октября	Классные руководители, старшая вожатая
День народного единства	1-4	4 ноября	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8 ноября	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Единый день безопасности несовершеннолетних	1-4	10 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20 ноября	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
День матери в России Декада материнской славы в Ульяновской области: Классный час «Люблю тебя, мама!» Конкурс рисунков «Я рисую маму солнечным лучом» Конкурс фотографий «Мы с мамой вместе», «Мамины глаза» Акция «Письмо маме»	1-4	27 ноября	Старшая вожатая, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
День добровольца (волонтера) в России	1-4	5 декабря	Классные руководители, старшая вожатая
Международный день художника	1-4	8 декабря	Классные руководители, старшая вожатая
День героев Отечества	1-4	9 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Единый день безопасности несовершеннолетних	1-4	12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о	1-4	25 декабря	Ст. вожатая, классные руководители

Государственных символов Российской Федерации			
Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	декабрь-март	Ст. вожатая, классные руководители
Всероссийский проект «Уроки цифры»	1-4	декабрь	Учитель информатики, классные руководители
Участие в районных конкурсах «Зимний школьный двор» Зимняя сказка на школьном дворе	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
Единый день безопасности несовершеннолетних	1-4	10 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День образования Ульяновской области.	1-4	19 января	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
День российского студенчества	1-4	25 января	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27 января	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Этап Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание-дети!»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
День российской науки	1-4	8 февраля	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Единый день безопасности несовершеннолетних	1-4	10 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы	1-4	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
День зимних видов спорта Лыжня России	1-4	февраль	Учителя физической культуры, классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-4	3 марта	Классные руководители

Международный женский день.	1-4	8 марта	Классные руководители
Единый день безопасности несовершеннолетних	1-4	10 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Всероссийская неделя детской и юношеской книги;	1-4	март	Библиотекарь, классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	март	Учитель музыки, классные руководители
Единый день безопасности несовершеннолетних	1-4	10 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4	12 апреля	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
День пожарной охраны.	1-4	30 апреля	Классные руководители
Участие в Региональном патриотическом проекте «1418 огненных вёрст».	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
Всероссийская Неделя добра	1-4	апрель	Ст. вожатая, классные руководители
Экологический празднике «День птиц» (с конкурсами «Птичий городок» и «Птичий праздник»)	1-4	апрель	Классные руководители
Всероссийский «День Эколят»	1-4	апрель	Классные руководители
Единый день безопасности несовершеннолетних	1-4	10 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы	1-4	май	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка» «Свеча	1-4	май	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители

памяти»			
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Пушкинский диктант»	1-4	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль. Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговор о важном	1	1	Масенькина И.В.
Разговор о важном	2	1	Глухова С.Д.
Разговор о важном	3	1	Кабалина К.В.
Разговор о важном	4	1	Новицкая Л.В.
Разговор о правильном питании	1	1	Масенькина И.В.
Разговор о правильном питании	2	1	Глухова С.Д.
Разговор о правильном питании	3	1	Кабалина К.В.
Разговор о правильном питании	4	1	Новицкая Л.В.
Шахматы	1-4	1	Ковальчук В.А.

Модуль. Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация записи в кружки и секции. Организация дежурства.	1-4	сентябрь	Руководители кружков, классные руководители
Организация подвижных перемен. Утренняя зарядка.	1-4	В течение года	Классные руководители
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители

Модуль. Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков «Я рисую профессию»	1-4	январь	Классные руководители

Модуль Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проекте « Культура для школьников»	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей	1-4	октябрь, февраль	
Поездки на новогодние представления	1-4	декабрь	Классные руководители
Модуль. Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Рук-ль движения «Солнышко»
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон, территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль. Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конструктивное общение, привлечение к мероприятиям, повышение педагогической грамотности	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: Акции, утренники, праздники, спортивные мероприятия	1-4	В течение года	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Зам.директора по ВР , классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители

Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета по профилактике с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета по профилактике	Председатель Совета по профилактике, классные руководители
Модуль. Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа с классным коллективом: Организация записи в кружки и секции. Организация дежурства. Участие класса в общешкольных ключевых делах. Организация интересных и полезных дел в классе. Проведение классных часов. Сплочение коллектива. Выработка законов класса.	1-4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися: Изучение личностных особенностей школьников. Поддержка ребенка в решении проблем. Индивидуальная работа по заполнению портфолио. Коррекция поведения ребенка.	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе: Консультации классного руководителя с учителями-предметниками. Проведение мини-педсоветов.	1-4	В течение года	Классные руководители

Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах. Привлечение учителей к участию в родительских собраниях.			
Тематические классные часы	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль. Урочная деятельность			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока. Использование знакомых актуальных примеров из книг, фильмов, игр.	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Создание атмосферы доверия и интереса, подбор воспитывающего содержания урока и использование активных форм работы. Обращение к личному опыту учеников	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Школьный лагерь (по плану лагеря)			
Модуль. Профилактика и безопасность			
Декада безопасности	1-4	В течение года	Учитель ОБЖ, классные руководители
Месячник безопасности	1-4	Сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Межведомственные операции «Занятость», «Подросток»	1-4	Июнь-сентябрь	ЗД по воспитательной работе
Дни права	1-4	В течение года	ЗД по воспитательной работе
Дни единых действий	1-4	В течение года	ЗД по воспитательной работе
Дни здоровья	1-4	В течение года	Учителя физической культуры, учитель ОБЖ, классные руководители
Мероприятия в рамках Недели антикоррупционных инициатив	1-4	В течение года	ЗД по воспитательной работе
Месячник профилактики вредных привычек.	1-4	Ноябрь-декабрь	ЗД по воспитательной работе, кл. руководители
Модуль. «Социальное партнёрство»			

Проведение совместных акций с ГИБДД по профилактике ДТП	10-11	В течение года	ЗД по воспитательной работе
Участие в мероприятиях на базе СДК	10-11	В течение года	ЗД по воспитательной работе
Участие в мероприятиях на базе ДШИ	10-11	В течение года	ЗД по воспитательной работе

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год – Год педагога наставника.

Модуль. Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, ст. вожатая Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, ст. вожатая Классные руководители
Международный День коренных народов мира	5-9	1-10 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	3 сентября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	5-9	7 сентября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Единый день безопасности несовершеннолетних	5-9	12 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857- 1935)	5-9	17 сентября	Советник по воспитательной работе, классные руководители

Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021».	5-9	сентябрь	Ст. вожатая Классные руководители
Неделя безопасности	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая Классные руководители
Неделя семейного общения	5-9	сентябрь	Ст. вожатая Классные руководители
Праздники и памятные даты Ульяновской области, установленные Законом Ульяновской области «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»: 15 сентября – День родного края; 27 сентября – День казачества	5-9	сентябрь	Классные руководители
Культурный дневник школьника. Проект «Культура для школьников»	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Урок «Будь здоров»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Кросс нации	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры
Всемирный День туризма	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Международный день музыки	5-9	1 октября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Международный день учителя. Акция «Поздравь учителя» День самоуправления, концертная программа.	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР Советник по воспитательной работе, классные руководители
Единый день безопасности несовершеннолетних	5-9	10 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День отца в России	5-9	16 октября	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая

Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	5-9	25 октября	Библиотекарь, классные руководители
Осенний бал	8-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	5-9	октябрь	Классные руководители
Праздники и памятные даты Ульяновской области, установленные Законом Ульяновской области: День дружбы народов в Ульяновской области День школьника.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проекты ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» и онлайн уроки «Проектория»	9	октябрь-май	Классные руководители
Акция «Поздравь бабушку, дедушку»	5-9	28 октября	Классные руководители, старшая вожатая
День народного единства	5-9	4 ноября	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Единый день безопасности несовершеннолетних	5-9	10 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
День матери в России Декада материнской славы в Ульяновской области: Классный час «Люблю тебя, мама!» Конкурс рисунков «Я рисую маму солнечным лучом» Конкурс фотографий «Мы с мамой вместе», «Мамины глаза» Акция «Письмо маме»	5-9	27 ноября	Старшая вожатая, классные руководители

День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Акция «Красный тюльпан надежды», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	ноябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Региональный этнографический диктант «Гордись Симбирским краем»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Участие в Региональном конкурсе научно–исследовательских работ «Первые шаги в техническом творчестве» Неделя национального проекта «Наука»	5-9	ноябрь–декабрь	Классные руководители
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	Классные руководители, старшая вожатая
Международный день художника	5-9	8 декабря	Классные руководители, старшая вожатая
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Акция «Покормите птиц зимой»	5-9	декабрь–март	Ст. вожатая, классные руководители
Всероссийский проект «Уроки цифры»	5-9	декабрь	Учитель информатики, классные руководители
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	5-9	декабрь	Учитель информатики, классные руководители
Муниципальный этап конкурса «Ученик года 2022»	9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в районных конкурсах «Зимний школьный двор» Зимняя сказка на школьном дворе	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
Единый день безопасности несовершеннолетних	5-9	10 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День образования Ульяновской области.	5-9	19 января	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители

День российского студенчества	5-9	25 января	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27 января	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Этап Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание-дети!»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
День российской науки	5-9	8 февраля	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Единый день безопасности несовершеннолетних	5-9	10 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы	5-9	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
День зимних видов спорта Лыжня России	5-9	февраль	Учителя физической культуры
Муниципальный этап Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика». 5-11 кл	5-9	февраль	Учителя литературы, классные руководители
День защитника Отечества	5-9	23 февраля	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-9	3 марта	Классные руководители
Международный женский день.	5-9	8 марта	Классные руководители

Единый день безопасности несовершеннолетних	5-9	10 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Всероссийская неделя детской и юношеской книги;	5-9	март	Библиотекарь, классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	март	Учитель музыки, классные руководители
Всемирный день гражданской обороны	5-9	март	Учитель ОБЖ, классные руководители
Единый день безопасности несовершеннолетних	5-9	10 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	12 апреля	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
День пожарной охраны.	5-9	30 апреля	Классные руководители
Участие в Региональном патриотическом проекте «1418 огненных вёрст».	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
Всероссийская Неделя добра	5-9	апрель	Ст. вожатая, классные руководители
Экологический праздник «День птиц» (с конкурсами «Птичий городок» и «Птичий праздник»)	5-9	апрель	Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
Единый день безопасности несовершеннолетних	5-9	10 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Советник по воспитательной работе, классные руководители,

			старшая вожатая
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы	5-9	май	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Акция «Месяц против курения»	5-9	май	Классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Пушкинский диктант»	5-9	июнь	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители

Модуль. Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговор о важном	5	1	Клычкова Г.А.
	6	1	Коноплёва М.Г
	7	1	Мошкова Н.В.
	8	1	Титова Ю.С.
	9	1	Кавкаева И.С.
Основы профессионального самоопределения	9	1	Чернышева Н.И
Основы предпринимательской деятельности	5,6,7,8	1	Чернышева Н.И
Азбука Николаевского школьника	5	1	Ковальчук В.А.
Финансовая грамотность	8, 9	1	Гелих Г.В.
Подготовка к ГТО	5	1	Мошкова Н.В.

Модуль. Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация записи в кружки и секции. Организация дежурства.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Утренняя зарядка.	5-9	В течение года	Классные руководители
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители

День школьника. Единый день выборов органов ученического самоуправления День общественного активиста	5-9 9	октябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе:	5-9	январь	Ответственный за профориентационную работу
Дни открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;	5-9	Январь-май	ЗД по УВР
Посещение профориентационных выставок	5-9	В течение года	ЗД по УВР
Онлайн экскурсии на предприятия региона	5-9	В течение года	Классные руководители
Профессиональные тестирования	9	В течение года	Педагог-психолог
Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Куратор проекта
Участие во всероссийском проекте «Проектория»	9	В течение года	Преподаватель ОПС
Организация и проведение классных часов по профориентационной	5-9	По плану профориентационной работы	ЗД УВР, классные руководители
Модуль Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проекте «Культура для школьников»	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей	5-9	октябрь, февраль	Руководитель музея, классные руководители
Учебные экскурсии	5-9	В течение года	Учителя предметники, классные руководители
Модуль. Организация предметно-пространственной среды			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль. Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», утренники, праздники, спортивные мероприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	Октябрь, март	Зам.директора по ВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета по профилактике с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета по профилактике	Председатель Совета по профилактике
Модуль. Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа с классным коллективом: Организация записи в кружки и секции. Организация дежурства. Участие класса в общешкольных ключевых делах. Организация интересных и полезных дел в классе.	5-9	В течение года	Классные руководители

Проведение классных часов. Сплочение коллектива. Выработка законов класса.			
Индивидуальная работа с учащимися: Изучение личностных особенностей школьников. Поддержка ребенка в решении проблем. Индивидуальная работа по заполнению портфолио. Коррекция поведения ребенка.	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе: Консультации классного руководителя с учителями-предметниками. Проведение мини-педсоветов. Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах. Привлечение учителей к участию в родительских собраниях.	5-9	В течение года	Классные руководители
Тематические классные часы	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль. Урочная деятельность			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока. Использование знакомых актуальных примеров из книг, фильмов, игр.	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Создание атмосферы доверия и интереса, подбор воспитывающего содержания урока и использование активных форм работы. Обращение к личному опыту учеников	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Предметные недели			
Школьный лагерь (по плану лагеря)			
Модуль. Профилактика и безопасность			
Декада безопасности	5-9	В течение года	Учитель ОБЖ, классные руководители
Месячник безопасности	5-9	Сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Межведомственные операции «Занятость», «Подросток»	5-9	Июнь-сентябрь	ЗД по воспитательной работе

Дни права	5-9	В течение года	ЗД по воспитательной работе
Дни единых действий	5-9	В течение года	ЗД по воспитательной работе
Дни здоровья	5-9	В течение года	Учителя физической культуры, учитель ОБЖ, классные руководители
Мероприятия в рамках Недели антикоррупционных инициатив	5-9	В течение года	ЗД по воспитательной работе
Месячник профилактики вредных привычек.	5-9	Ноябрь-декабрь	ЗД по воспитательной работе, кл. руководители
Социально психологическое тестирование	7-11	Октябрь-декабрь	ЗД по воспитательной работе, соц. педагог., педагог-психолог
Модуль. «Социальное партнёрство»			
Проведение совместных акций с ГИБДД по профилактике ДТП	5-9	В течение года	ЗД по воспитательной работе
Участие в мероприятиях на базе СДК	5-9	В течение года	ЗД по воспитательной работе
Участие в мероприятиях на базе ДШИ	5-9	В течение года	ЗД по воспитательной работе

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год – Год педагога наставника.

Модуль. Основные школьные дела.

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, ст. вожатая Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, ст. вожатая Классные руководители
Международный День коренных народов мира	10-11	1-10 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	3 сентября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
День окончания Второй мировой войны	10-11	3 сентября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	10-11	7 сентября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Единый день безопасности несовершеннолетних	10-11	12 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857- 1935)	10-11	17 сентября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и	10-11	сентябрь	Заместитель директора по

гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Участие в Региональных интеллектуальных играх эрудитов «Во всех науках мы сильны»	10-11	сентябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Неделя безопасности	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая Классные руководители
Неделя семейного общения	10-11	сентябрь	Ст. вожатая Классные руководители
Праздники и памятные даты Ульяновской области, установленные Законом Ульяновской области «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»: 15 сентября – День родного края; 27 сентября – День казачества	10-11	сентябрь	Классные руководители
Проект «Культура для школьников»	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Кросс нации	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры
Всемирный День туризма	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Международный день музыки	10-11	1 октября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Международный день учителя. Акция «Поздравь учителя» День самоуправления, концертная программа.	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР Советник по воспитательной работе, классные руководители
Единый день безопасности несовершеннолетних	10-11	10 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День отца в России	10-11	16 октября	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	10-11	25 октябрь	Библиотекарь, классные руководители

Осенний бал	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	10-11	октябрь	Классные руководители
Праздники и памятные даты Ульяновской области, установленные Законом Ульяновской области: День дружбы народов в Ульяновской области День школьника.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый день безопасности несовершеннолетних	10-11	10 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проекты ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» и онлайн уроки «Проектория»	10-11	октябрь-май	Классные руководители
Акция «Поздравь бабушку, дедушку»	10-11	28 октября	Классные руководители, старшая вожатая
День народного единства	10-11	4 ноября	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8 ноября	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Единый день безопасности несовершеннолетних	10-11	10 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
День матери в России Декада материнской славы в Ульяновской области: Классный час «Люблю тебя, мама!» Конкурс фотографий «Мы с мамой вместе», «Мамины глаза» Акция «Письмо маме»	10-11	27 ноября	Старшая вожатая, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая

Акция «Красный тюльпан надежды», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11	ноябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Региональный этнографический диктант «Гордись Симбирским краем»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Участие в Региональном конкурсе научно–исследовательских работ «Первые шаги в техническом творчестве»	10-11	ноябрь-декабрь	Классные руководители
День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
День добровольца (волонтера) в России	10-11	5 декабря	Классные руководители, старшая вожатая
Международный день художника	10-11	8 декабря	Классные руководители, старшая вожатая
День героев Отечества	10-11	9 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Всероссийский проект «Уроки цифры»	10-11	декабрь	Учитель информатики, классные руководители
Муниципальный этап конкурса «Ученик года 2022»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в районных конкурсах «Зимний школьный двор» Зимняя сказка на школьном дворе	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
Единый день безопасности несовершеннолетних	10-11	10 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День образования Ульяновской области.	10-11	19 января	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
День российского студенчества	10-11	25 января	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	10-11	27 января	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти	10-11	27 января	Советник по воспитательной работе, классные руководители,

жертв Холокоста			старшая вожатая
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
День российской науки	10-11	8 февраля	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Этап Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание-дети!»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
Единый день безопасности несовершеннолетних	10-11	10 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
День защитника Отечества	10--11	23 февраля	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
День зимних видов спорта Лыжня России	10-11	февраль	Учителя физической культуры, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика».	10-11	февраль	Учителя литературы, классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	10--11	3 марта	Классные руководители
Международный женский день.	10--11	8 марта	Классные руководители
Единый день безопасности несовершеннолетних	10--11	10 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10--11	18 марта	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Всемирный день театра	10--11	27 марта	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая

Всероссийская неделя детской и юношеской книги;	10-11	март	Библиотекарь, классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	март	Учитель музыки, классные руководители
Всемирный день гражданской обороны	10-11	март	Учитель ОБЖ, классные руководители
Единый день безопасности несовершеннолетних	10-11	10 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10-11	12 апреля	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Всемирный день Земли	10-11	22 апреля	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
День пожарной охраны.	10-11	30 апреля	Классные руководители
Участие в Региональном патриотическом проекте «1418 огненных вёрст».	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
Всероссийская Неделя добра	10-11	апрель	Ст. вожатая, классные руководители
Экологический праздник «День птиц» (с конкурсами «Птичий городок» и «Птичий праздник»)	10-11	апрель	Классные руководители
Единый день безопасности несовершеннолетних	10-11	10 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Мероприятия месячника ЗОЖ	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы	10-11	май	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Акция «Месяц против курения»	10-11	май	Классные руководители

День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Свеча мамяти»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	май	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Пушкинский диктант»	10-11	май-июнь	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
Модуль. Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговор о важном	10	1	Мякишева О.М
Разговор о важном	11	1	Бибаева Л.Б.
Основы предпринимательской деятельности	10,11	1	Чернышева Н.И.
Семьеведение	10,11	1	Бибаева Л.Б.
Модуль. Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация записи в кружки и секции. Организация дежурства.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Утренняя зарядка.	10-11	В течение года	Классные руководители
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
День школьника. Единый день выборов органов ученического самоуправления День общественного активиста	10-11	октябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Модуль Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе:	10-11	январь	Ответственный за профориентационную работу

Дни открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;	10-11	Январь-май	ЗД по УВР
Посещение профориентационных выставок	10-11	В течение года	ЗД по УВР
Онлайн экскурсии на предприятия региона	10-11	В течение года	Классные руководители
Профессиональные тестирования	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Куратор проекта
Участие во всероссийском проекте «Проектория»	10-11	В течение года	Преподаватель ОПС
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Волонтёрский отряд «Надежда» Трудовые десанты, акции, школьные мероприятия	10-11	В течение года	Ст. вожатая, классные руководители
Ученический совет	10-11	В течение года	Ст. вожатая
Участие в проектах и акциях РДШ: праздники, флешмобы, челленджи	10-11	В течение года	Ст. вожатая, классные руководители
Школьный спортивный клуб	10-11	В течение года	Руководитель клуба
Учебные экскурсии	10-11	В течение года	Учителя предметники, классные руководители
Модуль Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение фасада кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители

Модуль. Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», утренники, праздники, спортивные мероприятия	10-11	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10-11	Октябрь, март	Зам.директора по ВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета по профилактике с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета по профилактике	Председатель Совета по профилактике
Модуль. Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа с классным коллективом: Организация записи в кружки и секции. Организация дежурства. Участие класса в общешкольных ключевых делах. Организация интересных и полезных дел в классе. Проведение классных часов. Сплочение коллектива. Выработка законов класса.	10-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися: Изучение личностных особенностей школьников. Поддержка ребенка в решении проблем. Индивидуальная работа по заполнению портфолио. Коррекция поведения ребенка.	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями, преподающими в клас	10-11	В течение года	Классные руководители

се: Консультации классного руководителя с учителями-предметниками. Проведение мини-педсоветов. Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах. Привлечение учителей к участию в родительских собраниях.			
Тематические классные часы	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль. Урочная деятельность			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока. Использование знакомых актуальных примеров из книг, фильмов, игр.	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Создание атмосферы доверия и интереса, подбор воспитывающего содержания урока и использование активных форм работы. Обращение к личному опыту учеников	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Предметные недели			
Модуль. Внешкольные дела.			
Участие в проекте «Культура для школьников»	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей	10-11	октябрь, февраль	Руководитель музея, классные руководители
Учебные экскурсии	10-11	В течение года	Учителя предметники, классные руководители
Модуль. Профилактика и безопасность			
Декада безопасности	10-11	В течение года	Учитель ОБЖ, классные руководители
Месячник безопасности	10-11	Сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Межведомственные операции «Занятость», «Подросток»	10-11	Июнь-сентябрь	ЗД по воспитательной работе
Дни права	10-11	В течение года	ЗД по воспитательной работе
Дни единых действий	10-11	В течение года	ЗД по воспитательной работе
Дни здоровья	10-11	В течение года	Учителя физической культуры, учитель ОБЖ, классные руководители

Мероприятия в рамках Недели антикоррупционных инициатив	10-11	В течение года	ЗД по воспитательной работе
Месячник профилактики вредных привычек.	10-11	Ноябрь-декабрь	ЗД по воспитательной работе, кл. руководители
Социально психологическое тестирование	10-11	Октябрь-декабрь	ЗД по воспитательной работе, соц. педагог,, педагог-психолог
Модуль. «Социальное партнёрство»			
Проведение совместных акций с ГИБДД по профилактике ДТП	10-11	В течение года	ЗД по воспитательной работе
Участие в мероприятиях на базе СДК	10-11	В течение года	ЗД по воспитательной работе
Участие в мероприятиях на базе ДШИ	10-11	В течение года	ЗД по воспитательной работе