



УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ Канадейская СШ
 Тучина И.В.

План мероприятий

по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ Канадейская СШ муниципального образования «Николаевского района» Ульяновской области на 2021-2022 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Создание рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, разработка плана работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ Канадейская СШ	Сентябрь	Директор школы Тучина И.В.	Разработка плана работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы
1.2.	Участие педагогов школы в обучающих методических семинарах по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.	В течение года	ЗД УВР Панкратова Е.Е., учителя – предметники	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности
1.3.	Организация и проведение внутрискольного мониторинга по внедрению в учебный процесс банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» для оценки функциональной грамотности	Ежемесячно	ЗД УВР Панкратова Е.Е., руководители ШМО	Определение перспектив дальнейшей работы по формированию функциональной грамотности
1.4.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-	Сентябрь-октябрь	Руководители ШМО	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной

	9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)			грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции).
1.5.	Актуализация планов работы методических объединений педагогов – предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь-октябрь	ЗД УВР Панкратова Е.Е., руководители ШМО	Актуализированы планы работы методических объединений педагогов – предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
1.6.	Освещение ключевых вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности на сайте школы, в рамках родительских собраний	Постоянно	ЗД УВР Панкратова Е.Е., классные руководители	Информирование общественности и родителей обучающихся
1.7.	Организация и проведения мониторинга мероприятий плана	1 раз в квартал	ЗД УВР Панкратова Е.Е., руководители ШМО	Получение информации для принятия управленческих решений
II. Работа с педагогами				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Организация участия в курсах повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по совершенствованию предметных, методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности	В соответствии с графиком курсов повышения квалификации педагогически	ЗД УВР Панкратова Е.Е	Освоение педагогами компетенций в области функциональной грамотности

2.1.2.	Участие в Диагностике профессиональных компетенций педагогов (предметных, методических)	х работников Сентябрь-август	ЗД УВР Панкратова Е.Е.	Получение данных для создания индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства учителей – предметников
2.1.3.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства учителей – предметников	Сентябрь-август	ЗД УВР Панкратова Е.Е.	Освоение педагогами компетенций в области функциональной грамотности
2.1.4.	Участие учителей – предметников в мероприятиях по распространению лучших практик урочной и внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности	Сентябрь-август	ЗД УВР Панкратова Е.Е., руководители ШМО	Банк лучших школьных практик
2.2.	Методическая поддержка педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Изучение методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы	Сентябрь-август	ЗД УВР Панкратова Е.Е., руководители ШМО	Овладение методическими рекомендациями учителей-предметников естественно-научного цикла, математики и гуманитарного цикла
2.2.2.	Освещение опыта работы учителей – предметников школы по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте школы	В течение года	ЗД УВР Панкратова Е.Е.	Обобщение опыта работы по вопросам формирования функциональной грамотности
2.2.3.	Организация участия учителей – предметников в мероприятиях в рамках реализации проектов «Образовательный экспресс», «Мобильный наставник», «Методическая лаборатория 73» педагогических мастеров, семинаров, практикумов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь-август	ЗД УВР Панкратова Е.Е., руководители ШМО	Участие в «горизонтальном обучении» в рамках системы непрерывного профессионального роста педагогических работников

	обучающихся организаций	общеобразовательных					
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся						
2.3.1.	Организация конкурсов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	методических материалов	Март	Учителя-предметники	Распространение практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся						
2.4.1.	Формирование банка методических рекомендаций и методических пособий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	банка методических рекомендаций и методических пособий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	ЗД УВР Панкратова Е.Е., руководители ШМО	Оказание методической помощи педагогам	методической помощи педагогам	
III. Работа с обучающимися							
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности						
3.1.1.	Включение в образовательную деятельность обучающихся по предметам учебного плана на уровне основного общего образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)		Постоянно	ЗД УВР Панкратова Е.Е., руководители ШМО, учителя-предметники	Внедрение в учебный процесс банка заданий по формированию функциональной грамотности		
3.1.2	Включение в образовательную деятельность обучающихся по предметам учебного плана на уровне основного общего образования заданий банка по оценке функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая		Постоянно	ЗД УВР Панкратова Е.Е., руководители ШМО, учителя-предметники	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности		

	грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)					
3.1.3.	Проведение мониторинга использования заданий банка по оценке функциональной грамотности	1 раз в месяц	ЗД УВР Панкратова Е.Е., руководители ШМО	Получение информации для принятия управленческих решений		
3.1.4.	Участие в диагностике обучающихся образовательных организаций на основе измерителей функциональной грамотности электронного банка Института стратегии развития образования РАО	В течение года (согласно графику)	ЗД УВР Панкратова Е.Е., руководители ШМО, учителя-предметники	Формирование обучающихся выполнять задания, направленные на оценку функциональной грамотности		
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности					
3.2.1.	Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Постоянно	ЗД УВР Панкратова Е.Е., руководители внеурочной деятельности.	Использование педагогами банка заданий по формированию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках внеурочной деятельности		
3.2.2.	Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по оценке функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Регулярно (периодичность в определяет педагог)	ЗД УВР Панкратова Е.Е., руководители внеурочной деятельности	Использование педагогами банка заданий по оцениванию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках внеурочной деятельности		
3.2.3.	Организация Практикумов по решению контекстных задач	Постоянно	Учителя математики	Формирование у обучающихся навыков решения контекстных задач		
3.2.4.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции,	Постоянно	ЗД ВР Глухова С.Д., классные	Формирование у обучающихся, родителей и общественности позитивного отношения к заданиям,		

	межпредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия)		руководители	направленным на формирование функциональной грамотности
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	Постоянно	ЗД ВР Глухова С.Д., руководители кружков центра «Точка роста»	Формирование у обучающихся навыков выполнения заданий, направленных на формирование функциональной грамотности
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся через участие в мероприятиях Центра выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Постоянно	ЗД УВР Панратова Е.Е., руководители ШМО, учителя- предметники	Формирование у обучающихся навыков выполнения заданий, направленных на формирование функциональной грамотности