

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Канадейская средняя школа

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
Протокол № 5 от «27» декабря 2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Канадейская СШ
И.В.Тучина
Приказ № 451 от «27» декабря 2024

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Канадейская средняя школа за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Канадейская средняя школа (МБОУ Канадейская СШ)
Руководитель	Тучина Инна Викторовна
Адрес организации	433840 Ульяновская область, Николаевский район, село Канадей, улица Почтовая, дом 108
Телефон, факс	8(84247) 52-3-84
Адрес электронной почты	School-of-kanadey@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Николаевский район»
Дата создания	1938 год
Лицензия	От 06.05.2015 регистрационный номер №ЛО35-01216-73/00275157
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.03.2016 регистрационный № А007-01216-73/01132780; срок действия: бессрочно

МБОУ Канадейская СШ (далее - Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах деревенского типа: 22% из них являются подвозимыми с территории села и прилегающего посёлка Клин.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательной программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Прием в дошкольную группу осуществляется в соответствии Федеральным Законом ФЗ-№273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения администрации муниципального образования «Николаевский район», реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Общее количество групп – 3:

- группа младшего возраста (от 1,5 до 3 лет),
- группа среднего возраста (от 3 до 5 лет),
- группа старшего возраста (от 5 до 7 лет),

Воспитательная работа

В 2024 году Школа провела работу по методической теме «Совершенствование форм и качества современного образования в условиях духовного и патриотического воспитания обучающихся» по следующим модулям:

- Модуль. Урочная деятельность;
- Модуль. Внеурочная деятельность;
- Модуль Классное руководство;
- Модуль. Основные школьные дела;
- Модуль. Внешкольные мероприятия;
- Модуль. Организация предметно-пространственной среды;
- Модуль. Взаимодействие с родителями;
- Модуль. Самоуправление;
- Модуль. Профилактика и безопасность;
- Модуль. Социальное партнёрство;
- Модуль. Профорентация;
- Модуль. Школьный лагерь.

Были организованы участие в конкурсах, выставках, соревнованиях.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса наибольшее количество обучающихся и родителей выбрали следующие: техническое – 73%, физкультурно-спортивное – 46 %, туристско-краеведческое – 11%

Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью увеличился по сравнению с прошлым годом на 2%, что в целом составляет 100% (153 чел.).

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Органы управления, действующие в Школе и Дошкольной группе

Наименование органа	Функции
Директор	координирует учебную и воспитательную работу учебного заведения, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность; создаёт условия для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в школе.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет школы	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

Методическое объединение учителей начальных классов;

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла;

Методическое объединение учителей словесности и культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет школы и Родительский комитет школы.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2017-2018 161	2018-2019 163	2019-2020 174	2020-2021 158	2021-2022 169	2023-2024 158	153	
	– начальная школа	71	71	74	67	73	63		59
	– основная школа	79	76	81	78	77	88		87
	– средняя школа	11	16	19	13	12	7		7
2	Количество учеников, оставленных на повторное	0	0	0	0	0	0	0	

	обучение:							
	– начальная школа	0	0	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:							
	– в основной школе	3	2	0	1	0	0	0
	– в средней школе	1	1	3	2	0	0	0

Статистика показателей за 2017-2024 годы

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы зависит от демографической ситуации села. Школа работает над сохранением и повышением контингента обучающихся. За последние 3 года в школе отсутствовали обучающиеся, оставленные на повторное обучение, и обучающиеся, которые не получили аттестата об основном общем образовании и среднем общем образовании. Но в 2024 году отсутствуют обучающиеся, которые оканчивают школу с аттестатом особого образца.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе – 8 чел. /1чел.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые были внесены в основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Дошкольная группа осуществляет взаимодействие со Школой, Канадейской сельской модельной библиотекой, Канадейской ДШИ.

Основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол иче ств о	%	с от ме тка ми «4» и «5»	%	с от ме тка ми «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	15	15	100	7	47	1	7	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	7	50	2	14	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	7	44	1	6	0	0	0	0	0	0
Итог	45	45	100	21	47	4	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», а также на «5», уменьшился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают	Окончили год	Окончил и год	Не успевают				Переведен ы условно	
					Всего				Из них н/а	

2024	18	7	0	11	7	4	3	0	0
------	----	---	---	----	---	---	---	---	---

Выпускники школы считают для себя приоритетными учебные заведения, расположенные в областях, наиболее приближенных к месту жительства.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ Канадейская СШ.

Процент выпускников, поступающих в ВУЗ составляет 57%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе и Дошкольной группе работает педагогических работников – 21

Из них имеют высшее образование - 12, средне-специальное – 9,

Имеют высшую квалификационную категорию - 5, первую-6.

Молодых специалистов – 1.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

Педагоги регулярно используют в работе образовательную платформу Учи.ру для обучения обучающихся.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Объем библиотечного фонда:	11607	5365
2	учебники	6517	2603
3	учебные пособия	898	368
4	художественная литература	3916	2238
5	аудиовизуальные документы	276	150

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.07.2023г. № 556.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8-10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, способствует успешной реализации дополнительного образования. В Школе оборудованы:

- Учебных кабинетов - 20
- Спортивных залов - 1
- Столовых - 1
- Библиотек - 1
- Гардеробов - 1
- Кабинет директора - 1
- Учительская - 1
- Туалеты – 2
- Мастерские -1
- Кабинет Здоровья -1
- Кабинет цифровых и гуманитарных технологий – 1
- Кабинет дополнительного образования – 1
- Спортивная площадка – 1
- Хоккейная коробка – 1
- Площадка готов к труду и обороне (ГТО) – 1

На втором этаже здания оборудован малый актовый зал.

При школе имеется площадка антивандальных тренажеров, фруктовый сад и учебно-опытный участок.

Оснащенность учебных кабинетов оргтехникой

наименование	всего	Используется в учебных целях	Доступно для обучающихся в свободное от основных занятий время
Ноутбуки, персональные компьютеры	35	31	22
Планшетные компьютеры	10	10	10
Мультимедийные проекторы	3	3	3
Интерактивные доски	3	3	3
Принтеры	8	6	6
Сканеры	1	1	
МФУ	5	5	4
Компьютерные мышки	10	10	10

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета (субвенции), проводимых акций.

Оценка педагогов на достаточность материально-технических средств школы, для использования цифровых технологий в обучении



IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработано Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Мониторинг образовательного процесса в Дошкольной группе в целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. По данным результатам мониторинга четко прослеживается положительная динамика в усвоении Программы.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе и Дошкольной группе более 96 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом более 89 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников (Дошкольная группа)	человек	52
Общая численность обучающихся (Школа)	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50/32%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	45

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	30
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 /0 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 /54%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	34/ 22 %

– регионального уровня		10
– федерального уровня		5
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7/4,5 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7/4,5 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11/52%
– с высшей		5/ 24 %
– первой		6/ 29 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 / 52%
– до 5 лет		6 / 29%
– больше 30 лет		5 /23%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 / 30%
– до 30 лет		2 / 10%
– от 55 лет		4 / 20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 /100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 /100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	75
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153/ 100%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,5
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2, зарегистрированного в Минюсте РФ 29.01.2021 г., регистрационный № 62296) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Эффективным оказалось внедрение в образовательный процесс уроков с компьютерной поддержкой. Педагогическому коллективу необходимо:

- совершенствовать методы работы с обучающимися с различной учебной мотивацией с целью повышения процента успеваемости на всех уровнях образования;
- вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям;
- осуществлять дифференцированный подход к обучающимся и воспитанникам с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств;
- при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.