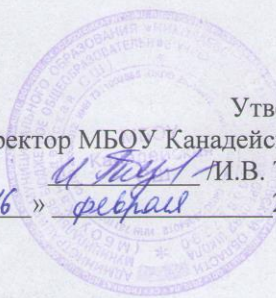


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Канадейская средняя школа

Согласовано на заседании
педагогического совета
« 16 » февраля 2023 год
Протокол № 5

Утверждаю
Директор МБОУ Канадейская СШ
И. В. Тучина И.В. Тучина
« 16 » февраль 2023 год



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
МИНИ-ФУТБОЛ**

(стартовый уровень)

Возраст обучающихся 12-15 лет

Срок реализации: 1 год обучения

Составитель программы:
педагог дополнительного образования
Мошкова Наталия Владимировна

с.Канадей, 2023г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы

3. Список литературы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1. Пояснительная записка

Целью физического воспитания в спортивных секциях является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности воспитанника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Программа «Футбол» создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Футбол – спортивная командная игра, которая является наиболее комплексным и универсальным средством развития ребенка.

Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах, задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных (ориентирование в пространстве, быстрота реакций, перестроения двигательных действий, точность дифференцирования и оценивания пространственных, временных и силовых параметров движений, способность к согласованию отдельных движений в целостные комбинации) и кондиционных (силовых, выносливости, скоростных) способностей, а также всевозможных сочетаний этих групп способностей. Одновременно материал по спортивным играм оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов воспитанников (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.), воспитание нравственных и волевых качеств, что обусловлено необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры, согласования индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников.

Материал игр является прекрасным средством и методом формирования потребностей, интересов и эмоций воспитанников.

Игра всегда привлекает детей, повышает их интерес к занятию. Игры формируют у детей важные навыки совместной работы, общения. В игровой деятельности воспитывается ответственность воспитанников, развиваются их способности заботиться о товарищах, сочувствовать и сопереживать, понимать радости и горести, поражения и победы.

Систематическая тренировка и участие в соревнованиях благотворно сказываются на физическом развитии футболиста, повышают его работоспособность, улучшают работу зрительного аппарата, повышают подвижность нервной системы и развивают волевые качества.

Регулярные занятия физическими упражнениями повышают дыхательный объем легких, увеличивают силу диафрагмы, повышается прочность суставов, связок.

В 12-14 лет внутренняя структура мышцы детей такая же как у взрослых. Нарастает мышечная сила (влияние гормонов), увеличивается количество мышечных волокон и их поперечник (возрастает более чем в 3 раза по сравнению с новорожденными).

Одновременно с дифференцировкой сократительного аппарата мышц продолжается совершенствование соединительно-тканых образований (эндомизий и перимизий, соединительно-тканые перегородки становятся более волокнистыми). Созревание опорно-двигательного аппарата и центральных регуляторных механизмов обеспечивает развитие важнейших качественных характеристик двигательной деятельности. На средний школьный возраст приходятся сензитивные периоды развития силы, быстроты, ловкости. Возраст 12-15 лет является сензитивным для скоростно-силовых качеств. В этом периоде имеется наибольший прирост прыгучести, резкости ударов и бросков.

Современная подготовка спортсменов независимо от возраста и квалификации с первых дней подготовительного периода строится на материале упражнений создающих физические, психические и технические предпосылки для последующей специальной тренировки. Наблюдения за футболистами многими авторами отмечается, что при использовании ограниченного и мало вариативного состава средств и методов подготовки приводит к слабовыраженным

эффектам развития двигательных качеств.

Методика воспитания двигательных способностей включает в себя совокупность средств методов режимов мышечной работы, а также интенсивность и длительность интервалов отдыха.

Тренировочная нагрузка относительно полно характеризуется следующими компонентами:

- интенсивностью упражнений,
- продолжительностью упражнений,
- продолжительностью интервалов отдыха,
- характером отдыха, числом повторений.

Современный футбол с его возросшими требованиями к уровню развития физических, функциональных и технико-тактических показателей ставит перед тренерами поиски эффективных средств и методов подготовки юных футболистов к соревновательной деятельности.

В подготовке юных футболистов наряду с обще-подготовительными упражнениями силовой и скоростно-силовой направленности в футболе в качестве средств развивающих силу и скорость, имеют место специально подготовительные и соревновательные упражнения с мячом и без мяча, выполняемые повторным методом, в круговой форме проведения учебно-тренировочных занятий.

Футбол обладает рядом особенностей, делающих эту игру интересной и заманчивой. Во-первых, здесь каждый игрок значительно чаще работает с мячом и участвует в общих игровых действиях; во-вторых, в этой игре забивается довольно много голов, в-третьих, каждый участник должен действовать с полной отдачей сил, успевая обороняться и атаковать. Мяч практически все время находится в игре, что не вызывает вынужденных и утомительных остановок.

Настоящая программа является модифицированной, разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Устав МБОУ Канадейская СШ (Приказ «Управления образования администрации МО «Николаевский район»)
Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы (локальный акт МБОУ Канадейская СШ);

Актуальность: реализуемой программы заключается в популярности игры футбол, в доступности и зрелищности, что делает его прекрасным средством для привлечения к постоянным занятиям физической культурой широких масс учащихся. По разносторонности воздействия на организм футбол представляет идеальное средство для развития жизненно необходимых навыков и совершенствования физических качеств.

Мини-футбол - один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в мини-футбол, необходимо уметь быстро бегать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, во время игры, вызывают в организме обучающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в дыхательном

аппарате. Удары по мячу укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц. Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности в ориентировке в пространстве. Игра в мини-футбол развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов. Игра в мини-футбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками. В процессе игровой деятельности обучающиеся проявляют положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, инициативу, желание победить.

Отличительные особенности данной программы

При достаточно ограниченном выборе учащихся тренер-преподаватель зачисляет в группы начальной подготовки всех желающих заниматься мини-футболом. Поэтому главным направлением учебно-тренировочного процесса является:

1. Создание условий для развития личности юных футболистов.
2. укрепление здоровья обучающихся, соблюдение требований личной и общественной гигиены, организация врачебного контроля.
3. воспитание морально-волевых качеств, дисциплинированности и ответственности юных футболистов.
4. Формирование знаний, умений и навыков по мини-футболу.
5. Привитие любви к систематическим занятиям спортом.
6. Достижение оптимального для данного этапа уровня технической и тактической подготовленности юных футболистов.

Новизна программы:

программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивирование уникальности личности

несовершеннолетних граждан, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством дополнительной деятельности по интересам.

Данная рабочая программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Технические приемы, тактические действия и игра в мини-футболе таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей.

Иновационность программы заключается в использовании компьютерных технологий: обучающие *мини программы, онлайн-уроки, фильмы и игры, презентации*, которые включают в себя дидактические материалы в виде схем, таблиц, контрольных текстов, а также анимированные картинки. Их применение на занятиях способствует развитию познавательных интересов школьников.

Адресат программы.

Программа предназначена для детей среднего школьного возраста (12-15 лет). Условиями отбора детей в объединение является желание заниматься спортом, держать спортивную форму. Группы формируются из учащихся одного возраста. Состав группы постоянный.

Формы обучения. Форма обучения – очная. Данная форма обучения наиболее эффективна, так как обеспечивает непосредственное взаимодействие обучающихся с педагогом для более полного и содержательного освоения знаний и умений по данной программе.

Формы обучения:

- индивидуальная;
- фронтальная;
- групповая;

- поточная

Виды контроля:

- текущий контроль умений и навыков,
- контроль самостоятельной физической подготовки,
- итоговый контроль (после завершения изучения какой-либо темы) как один из способов организации обратной связи.

Игровая форма изучения сложных понятий, умений и навыков является очень эффективной для детей, впрочем, как и для взрослых.

Объем и сроки освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения и разделена на два модуля. Общее количество часов по программе составляет 72 часа, из них первый модуль 32 часа, второй модуль 40 часов. Данный период позволяет обучающимся освоить приемы и техники игры в мини-футбол. По завершению каждого раздела программы проводятся контрольные занятия, на которых дети проверяются на изученные приемы и техники игры в мини-футбол.

Режим занятий. Продолжительность занятий установлена на основании СанПин 2.4.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Продолжительность занятия 90 минут. Занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа.

1.2 Цели и задачи программы:

Цель:

- сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни посредством игры в мини-футбол;
- воспитание моральных и волевых качеств воспитанников, содействие развитию чувства товарищества и взаимопомощи.

Задачи:

образовательные:

- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развивать необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту реакции, меткость);
- обучать правильному выполнению упражнений.

развивающие:

- способствовать укреплению здоровья;
- содействовать гармоничному физическому развитию;
- развивать двигательные способности детей;
- создавать надежную базу физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда и спорта и т.п.

воспитательные:

- прививать любовь к спорту, навыки здорового образа жизни;
- воспитывать чувство ответственности за себя;
- воспитывать нравственные и волевые качества.

Данная программа направлена на приобретение обучающимися теоретических сведений о мини-футболе, овладение приемами техники и тактики игры, приобретения навыков участия в ней и организации самостоятельных занятий.

В ходе изучения предлагаемой программы обучающиеся приобретают знания о месте и значении игры в системе физического воспитания, о структуре рациональных движений в технических приёмах игры, изучают взаимодействие игрока с партнерами в групповых действиях для успешного участия в игре.

Практический раздел программы предусматривает:

- овладение техникой основных приёмов нападения и защиты;

- формирование навыков деятельности игрока совместно с партнёрами на основе взаимопонимания и согласования;
- приобретения навыков организации и проведения самостоятельных занятий по мини-футболу;
- содействие общему физическому развитию и направленное совершенствование физических качеств применительно к данному виду спорта.

1.3 Содержание программы

Учебный план

Модуль 1

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Основы знаний	1	1		
1.	Введение. История футбола. ТБ на занятиях спортивной секции по мини-футболу. Правила соревнований.	2	2		Теоретический зачет
II.	Освоение техники удара, остановка мяча и пас мяч	30		30	
1.	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	2		2	Тестирование, сдача нормативов
2.	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	2		2	Тестирование, сдача нормативов
3.	Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема	2		2	Тестирование, сдача нормативов
4.	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	2		2	Тестирование, сдача нормативов
5.	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы	2		2	Тестирование, сдача нормативов

6.	Удары по летящему мячу серединой подъема	2		2	Тестирование, сдача нормативов
7.	Удары по летящему мячу серединой лба	2		2	Тестирование, сдача нормативов
8.	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	2		2	Тестирование, сдача нормативов
9.	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	2		2	Тестирование, сдача нормативов
10.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	2		2	Тестирование, сдача нормативов
11.	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	2		2	Тестирование, сдача нормативов
12.	Остановка мяча грудью	2		2	Тестирование, сдача нормативов
13.	Остановка мяча грудью	2		2	Тестирование, сдача нормативов
14.	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	2		2	Тестирование, сдача нормативов
15.	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы. Учебная игра.	2		2	Тестирование, сдача нормативов
	Итого:	32	2	30	

Модуль 2

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Освоение техники передачи мяча в одно касание, отбор мяча	14	-	14	

1.	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	2		2	Тестирование, сдача нормативов
2.	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	2		2	Тестирование, сдача нормативов
3.	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	2		2	Тестирование, сдача нормативов
4.	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	2		2	Тестирование, сдача нормативов
5.	Выбивание мяча ударом ногой	2		2	Тестирование, сдача нормативов
6.	Отбор мяча перехватом	2		2	Тестирование, сдача нормативов
7.	Отбор мяча в подкате	2		2	Тестирование, сдача нормативов
II.	Освоение техники, вбрасывания, ведения, тактика, нападающего удара	12	-	12	
1.	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	2		2	Тестирование, сдача нормативов
2.	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	2		2	Тестирование, сдача нормативов
3.	Тактика свободного нападения	2		2	Тестирование, сдача нормативов

4.	Позиционные нападения без изменения позиций	2		2	Тестирование, сдача нормативов
5.	Позиционные нападения с изменением позиций	2		2	Тестирование, сдача нормативов
6.	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	2		2	Тестирование, сдача нормативов
III.	Виды действий, игра, развитие физических способностей с помощью игр, итоговая игра.	14		14	
1.	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	2		2	Тестирование, сдача нормативов
2.	Двусторонняя учебная игра	2		2	Тестирование, сдача нормативов
3.	Двусторонняя учебная игра	2		2	
4.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	2		2	Тестирование, сдача нормативов
5.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	2		2	
6.	Игры, развивающие физические способности, Итоговая учебная игра.	2		2	Тестирование, сдача нормативов
7.	Итоговая учебная игра.	2		2	Тестирование, сдача нормативов

	Итого:	40		40	
--	---------------	-----------	--	-----------	--

Содержание учебного плана Модуль 1

I. Вводное занятие (2 ч.)

Цель: Познакомить детей с программой детского объединения в спортивную секцию по мини-футболу.

Задачи:

- Предоставление ознакомительных сведений о содержании занятий по мини-футболу;
- Информирование о технике безопасности на занятиях секции мини-футболу;
- Выявление начального уровня знаний и умений;
- Знакомство детей с педагогом и друг другом;

Теория: Знакомить детей с программой детского объединения, с комплексной техникой безопасности: историей футбола, правила поведения на занятиях и на спортивных мероприятиях, судейскими навыками. Информирование о оборудовании, используемых на секции.

Практика: Выполнение ознакомления детей с мячом, демонстрирование.

Формы контроля: Теоретический зачет по изученной тем, беседа.

II. Освоение техники удара, остановка мяча, пас мяча. (30 ч.)

Цель: Создание условий для развития ребенка способностей владением мячом.

Задачи:

- Познакомить детей с техниками удара по мячу;

- Формировать и развивать интерес к футболу.
- Развивать качества, мышление, координацию.
- Формировать навыки и способности детей.

Теория: История развития футбола на различных стадиях, освоение техники владению мячом.

Практика: Техника удара различными способами, остановка мяча, пас мяча напарнику по команде.

Тема: Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороны стопы и средней частью подъема (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники удара по мячу и остановка мяча.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника владения мячом, ударам различными способами стопы по мячу.

Практика: обводка фишек мячом, удары по не подвижному и катящемуся мячу любой стороной стопы.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Удары по катящемуся мячу внешней частью подъема (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники удара по мячу по катящемуся мячу.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника владения мячом, удары внешней частью подъема мяча.

Практика: обводка фишек мячом, удары по не подвижному и катящемуся мячу любой стороной стопы. Ускорение до фишек с мячом, ловко владеть мячом. Напарник накатывает мяч на определенное расстояние для битья.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники удара по мячу по неподвижному мячу.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника владения мячом, удары внешней частью подъема мяча.

Практика: обводка фишек мячом, удары по не подвижному и катящемуся мячу любой стороной стопы. Ускорение до фишек с мячом, ловко владеть мячом. Ребенок устанавливает мяч для удара.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники удара по мячу по катящемуся мячу стопой или носком.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника владения мячом, удары внешней частью подъема мяча или носком

Практика: обводка фишек мячом, удары по не подвижному и катящемуся мячу любой стороной стопы. Ускорение до фишек с мячом, ловко владеть мячом, развитие скоростных качеств.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники удара по летящему мячу внутренней стороной стопы.

2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника владения мячом, удары по летящему мячу.

Практика: обводка фишек мячом, удары по летящему мячу внутренней стороны стопы. Ускорение до фишек с мячом, ловко владеть мячом, напарник из команды накидывает мяч, другой отбивает.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирования с мячом.

Тема: Удары по летящему мячу серединой подъема (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники удара по летящему мячу серединой подъема.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника владения мячом, удары по летящему мячу серединой подъема.

Практика: обводка фишек мячом, удары по летящему мячу серединой подъема. Ускорение до фишек с мячом, ловко владеть мячом, напарник из команды накидывает мяч, другой отбивает серединой подъема.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирования с мячом.

Тема: Удары по летящему мячу серединой лба (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники удара по летящему мячу серединой лба.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника владения мячом, удары по летящему мячу лба.

Практика: обводка фишек мячом, удары по летящему мячу серединой лба. Ускорение до фишек с мячом, ловко владеть мячом, напарник из команды накидывает мяч, другой отбивает серединой лба.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирования с мячом.

Тема: Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники удара по воротам.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника владения мячом, удары по воротам, попадания мячом в цель.

Практика: обводка фишек мячом, удары по воротам, различными способами. Ускорение до фишек с мячом, ловко владеть мячом, удар различными способами по воротам.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирование с мячом.

Тема: Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники подачи мяча, угловой удар.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника владения мячом, подачи углового, подача мячу в штрафную зону.

Практика: обводка фишек мячом, удары по воротам с углового, подача мяча в штрафную зону. Ускорение до фишек с мячом, ловко владеть мячом, удар различными способами по воротам со штрафной площади.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирования с мячом.

Тема: Остановка катящегося мяча внутренней стороны стопы (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники остановки мяча.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника владения мячом, остановкой мяча.

Практика: обводка фишек мячом, остановка катящегося мяча, остановка мяча внутренней стопы. Ускорение до фишек с мячом, ловко владеть мячом.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирования с мячом.

Тема: Остановка катящегося мяча внешней стороны стопы (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники остановки мяча.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника владения мячом, остановкой мяча.

Практика: обводка фишек мячом, остановка катящегося мяча, остановка мяча внешней стороны стопы. Ускорение до фишек с мячом, ловко владеть мячом.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирования с мячом.

Тема: Остановка мяча грудью (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники остановки мяча грудью.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника владения мячом, остановкой мяча грудью.

Практика: обводка фишек мячом, остановка летящего мяча грудью. Ускорение до фишек с мячом, ловко владеть мячом. Напарник накидывает своему игроку, игрок должен принять на грудь мяч.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирования с мячом.

Тема: Остановка мяча грудью (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники остановки мяча грудью.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника владения мячом, остановкой мяча грудью.

Практика: обводка фишек мячом, остановка летящего мяча грудью. Ускорение до фишек с мячом, ловко владеть мячом. Напарник накидывает своему игроку, игрок должен принять на грудь мяч.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирования с мячом.

Тема: Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники остановки мяча внутренней стороной стопы.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника владения мячом, остановкой мяча стопой.

Практика: обводка фишек мячом, остановка летящего мяча стопой. Ускорение до фишек с мячом, ловко владеть мячом. Напарник дает пас своему игроку, игрок должен остановить мяч внутренней стороной стопы.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирования с мячом.

Тема: Итоговое занятие. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники остановки мяча внутренней стороной стопы.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.
4. Подвести итоги первого полугодия.

Теория: техника владения мячом, остановкой мяча стопой. Подвести итоги первого полугодия. Рассказать ребятам чему мы научились на этот период.

Практика: обводка фишек мячом, остановка летящего мяча стопой. Ускорение до фишек с мячом, ловко владеть мячом. Напарник дает пас своему игроку, игрок должен остановить мяч внутренней стороной стопы. Учебная игра.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирования с мячом.

Модуль 2

I. Освоение техники передача мяча в одно касание, отбор мяча. (14 ч.)

Цель: Создание условий для развития ребенка способностей владением мячом.

Задачи:

- Познакомить детей с техниками передача мяча в одно касание;
- Формировать и развивать интерес к футболу.
- Развивать качества, мышление, координацию.
- Формировать навыки и способности детей.

Теория: История развития футбола на различных стадиях, освоение техники владению мячом.

Практика: Техника удара различными способами, остановка мяча, пас мяча напарнику по команде.

Тема: Вводное занятие. Ведение мяча внешней и внутренней стороны стопы по прямой. (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники передачи мяча.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника ведения мяча в различных направлениях и скоростью

Практика: обводка фишек мячом. Ускорение до фишек с мячом, ловко владеть мячом. Ведение мяча различной стороной стопы, изменяя скорость и направления без сопротивления защитников.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирования с мячом.

Тема: Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники ведению мяча с пассивным защитником.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника ведения, обводка пассивного защитника.

Практика: обводка пассивного защитника. Ускорение до ворот, ловко владеть мячом. Удар по воротам.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирования с мячом.

Тема: Ведение мяча с активным сопротивлением защитника (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники ведению мяча с активным защитником.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника ведения, обводка активного защитника.

Практика: обводка активного защитника. Ускорение до ворот, ловко владеть мячом. Удар по воротам сквозь защитника.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирования с мячом.

Тема: Обводка с помощью обманных движений (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники с помощью обводки.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника ведения, обводка с помощью финтов.

Практика: обводка обманным движением. Ускорение до ворот, удар по воротам, ловко владеть мячом.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирования с мячом.

Тема: Обводка с помощью обманных движений (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники с помощью обводки.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника ведения, обводка с помощью финтов.

Практика: обводка обманным движением. Ускорение до ворот, удар по воротам, ловко владеть мячом.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирования с мячом.

Тема: Выбивание мяча ударом ногой (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники выбивание мяча ударом ногой.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника ведения, выбивание мяча.

Практика: выбивание мяча ударом ногой от ворот. Постараться выбить мяч дальше от ворот.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирования с мячом.

Тема: Отбор мяча перехватом (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники отбора мяча с помощью перехвата.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника отбора мяча с помощью перехвата.

Практика: Ведению мяча, перехват мяча. Постараться отобрать мяч перехватом.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирования с мячом.

Тема: Отбор мяча в подкате (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники отбора мяча с помощью подката.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника отбора мяча с помощью подката.

Практика: Ведению мяча, отбор в подкате. Постараться отобрать мяч в подкате.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирования с мячом.

II. Освоение техники вбрасывания, ведения, тактика, нападающего удара. (12 ч.)

Цель: Создание условий для развития ребенка способностей владением мячом.

Задачи:

- Познакомить детей с техниками вбрасывания, ведения, тактики, нападающего удара;
- Формировать и развивать интерес к футболу.
- Развивать качества, мышление, координацию.
- Формировать навыки и способности детей.

Теория: История развития футбола на различных стадиях, освоение техники вбрасывания, ведения, тактики.

Практика: Техника освоение вбрасывания, ведения, тактики, нападающего удара.

Тема: Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники вбрасывания мяча с боковой линии.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника вбрасывания мяча с боковой линии.

Практика: Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом на расстоянии.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирования с мячом.

Тема: Ведение, удар мяча. (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники ведения, удар мяча.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.

3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: техника ведения мяча, удара мяча.

Практика: Ведение, перемещение мяча с остановкой и ударом по воротам.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирования с мячом.

Тема: Тактика свободного нападения. (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники свободного нападения.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: Тактика свободного нападения.

Практика: Различные тактики свободного нападения.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирования с мячом.

Тема: Позиционные нападения без изменений позиций. (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники нападения без изменений позиций.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: Нападения без изменений позиций.

Практика: Позиции нападения без изменений.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирования с мячом.

Тема: Позиционные нападения без изменений позиций. (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники нападения без изменений позиций.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: Нападения без изменений позиций.

Практика: Позиции нападения без изменений.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирования с мячом.

Тема: Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3 с атакой и без атаки ворот. (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование техники нападения в различных игровых заданиях.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: Научиться нападение в 3:1, 3:2, 3:3 с атакой и без атаки ворот.

Практика: Игровые задания различные, атака по воротам и без атаки.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирования с мячом.

III. Виды действий, игра, развитие физических способностей с помощью игр, итоговая игра . (14 ч.)

Цель: Создание условий для развития ребенка способностей владением мячом, виды игр с помощью мяча

Задачи:

- Познакомить детей с видами действий в игре, игры с помощью развитых физических способностей.
- Формировать и развивать интерес к футболу.
- Развивать качества, мышление, координацию.
- Формировать навыки и способности детей.

Теория: История развития футбола на различных стадиях, виды действий в игре.

Практика: Упражнения на развитие физических качеств.

Тема: Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование индивидуальных, групповых и командных действий.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: Командные, индивидуальные действия в игре.

Практика: Нападение и защита в индивидуальных, групповых и командных действиях в игре.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирования с мячом.

Тема: Двусторонняя учебная игра. (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование двусторонней игры.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: Правила игры в двусторонней учебной игре.

Практика: двусторонняя игра два тайма по 30 минут. Выявить сильную команду.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирования с мячом.

Тема: Двусторонняя учебная игра. (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование двусторонней игры.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.

3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: Правила игры в двусторонней учебной игре.

Практика: двусторонняя игра два тайма по 30 минут. Выявить сильную команду.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирования с мячом.

Тема: Игры и эстафеты на закрепление. (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование технических приемов и тактических действий.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: Игры и эстафеты с мячом на закрепление.

Практика: Поделить на несколько команд детей, игры и эстафеты на закрепление.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирования с мячом.

Тема: Игры и эстафеты на закрепление. (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование технических приемов и тактических действий.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: Игры и эстафеты с мячом на закрепление.

Практика: Поделить на несколько команд детей, игры и эстафеты на закрепление.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирования с мячом.

Тема: Игры, развивающие физические способности. (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Совершенствование развитие физических способностей с помощью игр.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: Развить физические способности детей.

Практика: Игры на развитие физических способностей.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирования с мячом.

Тема: Итоговая учебная игра. (2 ч.)

Цели и задачи:

1. Провести итоговую учебную игру.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации, быстроты, ловкости и точности удара.
3. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия.

Теория: поделить на команды для учебной итоговой игры.

Практика: Игра по всем правилам. Выявить сильнейшую команду. Использовать все изученные приемы.

Формы контроля: Наблюдение за уровнем развития умения работать с мячом. Различные тестирования с мячом.

1.4 Планируемые результаты освоения программы спортивной секции «Мини-футбол»

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия. Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты – освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы по спортивно-оздоровительному направлению «Мини-футбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы по спортивно-оздоровительному направлению «Мини-футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать свое предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;

- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды; Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах. Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание учащимися необходимости заботы о своем здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Учащиеся научатся:

- разбираться в особенности воздействия двигательной активности на организм человека,

- разбираться в основах рационального питания;
- разбираться в правилах оказания первой помощи;
- разбираться в способах сохранения и укрепления здоровья;
- разбираться в влиянии здоровья на успешную учебную деятельность;
- разбираться в значении физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать свое поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В ходе реализации программы по спортивно-оздоровительному направлению «Мини-футбол»

Учащиеся получают возможность научиться:

- определять значение футбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- применять правила безопасного поведения во время занятий футболом;
- названия разучиваемых технических приемов игры и основы правильной техники;

- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий;
 - упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости);
 - контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности, требования к технике и правилам их выполнения;
 - основное содержание правил соревнований по футболу и мини-футболу;
 - жесты футбольного судьи;
 - игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами футбола; и смогут научиться:
 - соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях мини-футбола;
 - выполнять технические приемы и тактические действия;
 - контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях футболом;
 - играть в футбол с соблюдением основных правил;
 - демонстрировать жесты футбольного судьи;
- проводить судейство по футболу и мини-футболу

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график программы «Мини-футбол»

на 2023-2024 учебный год

Модуль 1

Год обучения: первый год.

Количество учебных недель: 36 недель.

Количество учебных дней: 36 дней

Продолжительность каникул: осенние – с _____ по _____; зимние – с _____ по _____; весенние – с _____ по _____.

Сроки учебных периодов: 1 полугодие с _____ г. по _____.; 2 полугодие – с _____ г. по _____ г.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируема я (число, месяц)	Дата фактическая я (число, месяц)	Примечание
I.	Основы знаний	2					
1	Введение. История футбола. ТБ на занятиях спортивной секции по мини-футболу. Правила соревнований.	2	Комплексное	Теоретический зачет			
II.	Освоение техники остановки мяча и пас мяч	30					

1.	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
2.	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
3.	Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
4.	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
5.	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
6.	Удары по летящему мячу серединой подъема	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
7.	Удары по летящему мячу серединой лба	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
8.	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
9.	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
10.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
11.	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
12.	Остановка мяча грудью	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			

13.	Остановка мяча грудью	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
14.	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
15.	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы. Учебная игра.	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
		32					

Модуль 2

I.	Освоение техники передачи мяча в одно касание, отбор мяча	14					
1.	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
2.	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
3.	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
4.	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			

5.	Выбивание мяча ударом ногой	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
6.	Отбор мяча перехватом	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
7.	Отбор мяча в подкате	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
II.	Освоение техники, вбрасывания, ведения, тактика, нападающего удара	12					
1.	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
2.	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
3.	Тактика свободного нападения	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
4.	Позиционные нападения без изменения позиций	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
5.	Позиционные нападения с изменением позиций	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
6.	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
III.	Виды действий, игра, развитие физических способностей с помощью	14					

	игр, итоговая игра.						
1.	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
2.	Двусторонняя учебная игра	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
3.	Двусторонняя учебная игра	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
4.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
5.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
6.	Игры, развивающие физические способности, Итоговая учебная игра.	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
7.	Итоговая учебная игра.	2	Комплексное	Тестирование, сдача нормативов			
		40					

2.2 Условия реализации программы

Материально-технические условия:

- обеспечение учебно-наглядными пособиями по мини-футболу, пополнение материальной базы футбольными мячами, воротами и др. инвентарём.

Педагогические условия:

-учёт индивидуальных и возрастных особенностей подростков в использовании форм, средств и способов реализации программы секции спортивных игр «мини-футбол»;

-соблюдение единства педагогических требований во взаимоотношениях с подростками;

-создание условий для развития личности подростка и его способностей.

Методические условия:

- наличие необходимой документации:

- программы деятельности спортивной секции;

- тематического планирования секции спортивных игр: «мини-футбол».

Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал;

Спортивный инвентарь:

- футбольные мячи на каждого обучающегося;
- перекладины для подтягивания в висе – 5-7 штук
- футбольные ворота;
- гимнастические маты;
- конусы

Спортивные снаряды:

- гимнастические скамейки – 2-3 штук
- гимнастическая стенка

Гимнастические маты.

2.3 Формы аттестации

В начале (сентябрь) учебного года проводится контрольные нормативы по физической, в середине учебного года – контрольные нормативы по технической подготовке, и в конце (май) учебного года обязательная сдача контрольных нормативов по физической и технической подготовке. Обучающимся предлагается 7 контрольных нормативов по

физической
середине и в конце
проведены выездные
командные матчи и

2.4 Оценочные

№ п/п	Контрольные нормативы	Группы начальной подготовки (на конец учебного года)
1.	Длина тела, см	155
2.	Бег 30 м, с	5,5
3.	Бег 30 м (5х6м), с	12,0
4.	Бег 92 м с изменением направления, «елочка», с	—
5.	Прыжок в длину с места, см	185
6.	Прыжок вверх с места толчком двух ног, см	40
7.	Метание набивного мяча 1 кг из-за головы двумя руками, м: -сидя -стоя	5,8 11,0

подготовке. В
учебного года будут
товарищеские
соревнования.

материалы

Примерные нормативные требования по специальной подготовке

Контрольные упражнения	пол	Возраст, лет										
		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Жонглирование мяча ногами (поочередно правой и левой ногой), раз	м	-	6	8	12	16	20	26	30	36	40	
Жонглирование мяча головой, раз	м	-	5	8	12	16	18	22	24	26	30	
Бег, 30 м с ведением мяча, с	м	-	609	6,5	6,3	6,2	6,0	5,8	5,5	5,1	4,8	
Ведение мяча по «восьмерке», с	м	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Комплексный тест, с	м	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Удар ногой по неподвижному мячу в цель, число попаданий	м	-	2	3	3	3	3	3	4	4	5	
Для вратарей												
Вбрасывание мяча в цель, количество попаданий	1 упражнение	М	-	-	-	3	4	3	4	4	4	5
	2 упражнение	М	-	-	-	3	4	3	4	4	4	5
Удар ногой с полуплета в цель, число попаданий	М	-	-	-	2	3	4	4	4	3	4	

2.5 Методические материалы.

Основная форма обучения – проведение комбинированных и практических занятий в течение учебного года. По форме занятия самые разнообразные: учебно- тренировочные занятия, соревнования, товарищеские игры, сдача контрольных нормативов. Совокупность творческих методов обучения имеет не только образовательный и развивающий потенциал, а также выполняет функцию воспитания. Обучающиеся приобретают знания, накапливают умения и навыки игры в мини-футбол, показывают результаты тренировочной работы в соревнованиях и при сдаче контрольных нормативов, что способствует развитию самоконтроля, мотивации и социализации.

Методическая последовательность при обучении игре в мини-футбол представлена следующим образом:

1. Перемещение по площадке.
2. Удары по воротам.
3. Обводка игрока, финты.
4. Нападающий удар, пас.
5. Групповой отбор.
6. Разновидность паса.
7. Специальные элементы и обманные действия.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 2 часа в неделю.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям баскетболом рекомендуется применять различные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом для показа упражнений, наглядных пособий.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах.

Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: Индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

3.Список литературы

Литература для педагога:

1. Андреев С.Н. Мини-футбол. М.,ФиС, 1978.
2. Аркадьев Б.А. Тактика футбольной игры М., ФиС, 1962.
3. Гриндлер К. и др. Техническая и тактическая подготовка футболистов М., ФиС, 1976.
4. Гриндлер К. и др. Физическая подготовка футболистов М., ФиС, 1976
5. Конов И.И. Игра нападающих М., ФиС, 1967.
6. Калинин АЛ. Игра защитников М., ФиС, 1967.
7. Казаков П.Н. Футбол. Учебник для физкультурных институтов М., ФиС, 1978 . Качаний Л. Тренировка футболистов 1984.
9. Чанади А. Футбол М., ФиС, 1978.
10. Правила игры в мини-футбол РАМФ 2000.
11. Спортивные и подвижные игры М., ФиС, 1984 12. Фокин Е.В. Игра вратаря М., ФиС, 1967.

Литература для обучающихся и родителей:

1. Правила игры в мини-футбол РАМФ 2000.
2. Спортивные и подвижные игры М., ФиС, 1984 12. Фокин Е.В. Игра вратаря М., ФиС, 1967.
3. Андреев С.Н. Мини-футбол. М.,ФиС, 1978.