

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Канадейская средняя школа

Утверждаю

Директор школы И.В.Тучина

Приказ № 151 от «30» 08 2023 г.

Согласовано

ЗД УВР Машкина И.М. Малюгина

«28» августа 2023 г.

Рассмотрено

на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла

Протокол № «1» 28 августа 2023 г.

Руководитель ШМО И.С. Кавкаева

Рабочая программа

по учебному предмету Информатика

7 класс

уровень базовый

срок реализации 2023/2024 учебный год

Разработчик программы: Мякишева Ольга Михайловна, учитель информатики

с. Канадей

2023 г.

Рабочая программа курса «Информатика» для 7 класса составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897»;

Примерной рабочей программы по учебному предмету «Информатика» для 7–9 классов: учебно-методическое пособие Авторы: К.Л. Бутягина.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.;

Программа ориентирована на использование учебника «Информатика» для 7 класса: учебник для 7 классов Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: Просвещение. 2023г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

пояснять на примерах смысл понятий «информация», «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;

кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио);

сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах, оперировать единицами измерения информационного объёма и скорости передачи данных;

оценивать и сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов;

приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики;

выделять основные этапы в истории и понимать тенденции развития компьютеров и программного обеспечения;

получать и использовать информацию о характеристиках персонального компьютера и его основных элементах (процессор, оперативная память, долговременная память, устройства ввода-вывода);

соотносить характеристики компьютера с задачами, решаемыми с его помощью;

ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя);

работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса, а именно: создавать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять и архивировать файлы и каталоги, использовать антивирусную программу;

представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций;

искать информацию в Интернете (в том числе, по ключевым словам, по изображению), критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера;

понимать структуру адресов веб-ресурсов;

использовать современные сервисы интернет-коммуникаций;

соблюдать требования безопасной эксплуатации технических средств информационных и коммуникационных технологий, соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в Интернете, выбирать безопасные стратегии поведения в сети;

применять методы профилактики негативного влияния средств информационных и коммуникационных технологий на здоровье пользователя.

Содержание учебного предмета «Информатика» 7 класс (34 ч.)

Введение в предмет (1 ч.)

Информация и информационные процессы (7ч.)

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флеш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации.

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы»

Компьютер – как универсальное средство обработки информации. (7 ч.)

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.

Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Практическая работа №1 «Основные компоненты компьютера»

Практическая работа №2 «Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение»

Практическая работа №3 «Системы программирования и прикладное программное обеспечение»

Практическая работа №4 «Файлы и каталоги»

Практическая работа №5 «Компьютерные сети и современные сервисы интернет-коммуникаций и правила их использования»

Контрольная работа №2 по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»

Обработка графической информации. (5 ч.)

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Практическая работа №6 «Компьютерная графика»

Практическая работа № 7 «Создание и обработка графических изображений».

Обработка текстовой информации. (8 ч.)

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

Практическая работа №8 «Создание текстовых документов на компьютере»

Практическая работа № 9 «Форматирование текста. Прямое и стилизованное форматирование»

Практическая работа №10 «Структурирование и визуализация информации в текстовых документах»

Практическая работа № 11 «Интеллектуальные возможности современных систем обработки информации»

Контрольная работа №3 по теме «Обработка текстовой и графической информации»

Мультимедиа. (6 ч.)

Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.

Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж.

Возможность дискретного представления мультимедийных данных.

Практическая работа № 12 «Компьютерные презентации»

Практическая работа №13 «Создание мультимедийной презентации»

Повторение (1 ч.)

Тематическое планирование

Тема	Количество часов
Введение в предмет	1
Информация и информационные процессы	7
Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7
Обработка графической информации	5
Обработка текстовой информации	8
Мультимедиа	6
Повторение	1
Итого:	34

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Колич. часов	Дата	
			план	факт
1	Введение в предмет	1		
1	Введение. Техника безопасности в кабинете информатики и правила поведения для учащихся в кабинете информатики	1	Первая неделя сентября	
2	Информация и информационные процессы	7		
2	Информация и данные	1	Вторая неделя сентября	
3	Информационные процессы. Обработка, хранение и передача информации	1	Третья неделя сентября	
4	Представление информации	1	Четвёртая неделя сентября	
5	Двоичное представление данных	1	Пятая неделя сентября	
6	Измерение информации. Решение задач.	1	Вторая неделя октября	
7	Единицы измерения информации. Повторение по теме «Информация и информационные процессы». Решение задач.	1	Четвёртая неделя октября	
8	Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы»	1	Пятая неделя октября	
3	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7		
9	Основные компоненты компьютера. Практическая работа №1 «Основные компоненты компьютера»	1	Первая неделя ноября	
10	Практическая работа №2 «Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение»	1	Вторая неделя ноября	
11	Практическая работа №3 «Системы программирования и прикладное программное обеспечение». Правовые нормы использования программного обеспечения.	1	Третья неделя ноября	
12	Практическая работа №4 «Файлы и каталоги»	1	Пятая неделя ноября	
13	Пользовательский интерфейс.	1	Вторая неделя декабря	
14	Практическая работа №5 «Компьютерные сети и	1	Третья	

	современные сервисы интернет-коммуникаций и правила их использования». Повторение по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»		неделя декабря	
15	Контрольная работа №2 по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	1	Четвёртая неделя декабря	
4	Обработка графической информации	5		
16	Формирование изображения на экране компьютера	1	Пятая неделя декабря	
17	Практическая работа №6 «Компьютерная графика»	1	Вторая неделя января	
18	Растровая и векторная графика	1	Третья неделя января	
19	Практическая работа № 7 «Создание и обработка графических изображений».	1	Четвёртая неделя января	
20	Повторение по теме «Обработка графической информации»	1	Пятая неделя января	
5	Обработка текстовой информации	8		
21	Текстовые документы и технологии их создания	1	Вторая неделя февраля	
22	Практическая работа №8 «Создание текстовых документов на компьютере»	1	Третья неделя февраля	
23	Практическая работа № 9 «Форматирование текста. Прямое и стилевое форматирование»	1	Пятая неделя февраля	
24	Практическая работа №10 «Структурирование и визуализация информации в текстовых документах»	1	Вторая неделя марта	
25	Практическая работа № 11 «Интеллектуальные возможности современных систем обработки информации»	1	Третья неделя марта	
26	Оценка количественных параметров текстовых документов	1	Четвёртая неделя марта	
27	Проектная работа. Повторение по теме «Обработка текстовой информации»	1	Пятая неделя марта	
28	Контрольная работа №3 по теме «Обработка текстовой и графической информации»	1	Первая неделя апреля	
6	Мультимедиа	5		
29	Технология мультимедиа	1	Третья неделя апреля	
30	Звук и видео как составляющие мультимедиа	1	Четвёртая	

			неделя апреля	
31	Практическая работа № 12 «Компьютерные презентации»	1	Первая неделя мая	
32	Практическая работа №13 «Создание мультимедийной презентации»	1	Вторая неделя мая	
33	Повторение по теме «Мультимедиа»	1	Третья неделя мая	
7	Повторение	1		
34	Итоговое повторение по курсу 7 класса	1	Четвёртая неделя мая	