

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Канадейская средняя школа

Утверждаю  
Директор школы И.В. Гучина  
Приказ № 151 от «30» 08 2023 г.

Согласовано  
ЗД УВР Маш Н.М. Малогина  
«28» августа 2023 г.

Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла  
Протокол № «1» 28 августа 2023 г.  
Руководитель ШМО И.С. Кавкаева

## Рабочая программа

по учебному предмету информатика

11 класс

уровень базовый

срок реализации 2023/2024 учебный год

Разработчик программы: Мякишева Ольга Михайловна, учитель информатики

с. Канадей

2023 г.

Рабочая программа курса «Информатика» для 11 класса составлена на основе:  
Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 413 «Об утверждении введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Примерной рабочей программы по учебному предмету «Информатика» для 10-11 классов: учебно-методическое пособие Авторы: К.Л. Бутягина.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.;

Программа ориентирована на использование учебника «Информатика » для 11 класса «Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 классов» Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Т.Ю. Шеина – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение курса «Информатика» в 11 классе направлено на достижение следующих результатов:

### Личностные результаты:

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие *личностные* результаты.

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
3. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие *метапредметные* результаты.

1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.
3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
4. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие *предметные* результаты, которые ориентированы на обеспечение, преимущественно, общеобразовательной и общекультурной подготовки.

- Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире
- Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов
- Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня

- Владение знанием основных конструкций программирования
- Владение умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц
- Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ
- Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации
- Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных
- Владение компьютерными средствами представления и анализа данных
- Сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

## Содержание учебного предмета «Информатика»

11 класс (34 ч.)

### **Информационные системы и базы данных (14 ч.)**

Что такое система? Модели систем. Структурная модель системы. Структура модели систем. Что такое информационная система? База данных – основа информационной системы. Знакомство с СУБД. Проектирование многотабличной базы данных. Создание базы данных. Запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора данных. Реализация сложных запросов. Создание отчета. Защита созданной базы данных.

Практическая работа № 1. Проектирование многотабличной базы данных

Практическая работа № 2. Создание базы данных.

Практическая работа № 3. Запросы как приложения информационной системы

Практическая работа № 4. Логические условия выбора данных

Практическая работа № 5. Реализация сложных запросов

Практическая работа № 6. Создание отчета

Практическая работа № 7. Защита созданной базы данных

Контрольная работа № 1 «Информационные системы и базы данных»

### **Интернет (9ч.)**

История развития глобальных компьютерных сетей. Аппаратное обеспечение Интернета. Основные принципы работы и программное обеспечение Интернета. Интернет, как глобальная информационная система. Коммуникационные технологии Интернета. WorldWideWeb– всемирная паутина. Средства поиска информации WWW. Инструменты для разработки веб-сайтов. Создание сайта Домашняя страница. Создание таблиц и списков на веб-странице.

Практическая работа № 8. Инструменты для разработки веб – сайтов. Изучение языка HTML.

Практическая работа № 9. Создание сайта Домашняя страница

Практическая работа № 10. Создание таблиц из списков на веб – странице

Контрольная работа № 2 «Интернет»

### **Информационное моделирование (7 ч.)**

Компьютерное информационное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами. Моделирование статистического прогнозирования. Метод наименьших квадратов. Прогнозирование по регрессионной модели. Моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования.

Практическая работа № 11. Моделирование статического прогнозирования. Метод наименьших квадратов.

Практическая работа № 12. Моделирование статического прогнозирования. Прогнозирование по регрессионной модели

Практическая работа № 13. Моделирование корреляционных зависимостей

Практическая работа № 14. Модели оптимального планирования

Контрольная работа №3 «Информационное моделирование»

### **Социальная информатика (3 ч.)**

Правовое регулирование в информационной сфере. Информационная культура и опасности информационного общества. Проблемы информационной безопасности.

### **Повторение (1ч.)**

## Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов
1	Информационные системы и базы данных	14
2	Интернет	9
3	Информационное моделирование	7
4	Социальная информатика	3
5	Повторение	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол. Час-ов	Дата	
			план	факт
	<b>Информационные системы и базы данных</b>	<b>14</b>		
1	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики. Что такое система? Модели систем. Модель черного ящика.	1	Первая неделя сентября	
2	Структурные модели систем.	1	Вторая неделя сентября	
3	Пример структурной модели предметной области.	1	Третья неделя сентября	
4	Что такое информационная система?	1	Четвёртая неделя сентября	
5	База данных – основа информационной системы	1	Пятая неделя сентября	
6	Знакомство с СУБД.	1	Вторая неделя октября	
7	Практическая работа № 1. Проектирование многотабличной базы данных	1	Четвёртая неделя октября	
8	Практическая работа № 2. Создание базы данных.	1	Пятая неделя октября	
9	Практическая работа № 3. Запросы как приложения информационной системы	1	Первая неделя ноября	
10	Практическая работа № 4. Логические условия выбора данных	1	Вторая неделя ноября	
11	Практическая работа № 5. Реализация сложных запросов	1	Третья неделя ноября	
12	Практическая работа № 6. Создание отчета	1	Пятая неделя ноября	
13	Практическая работа № 7. Защита созданной базы данных	1	Вторая неделя декабря	
14	Контрольная работа № 1 «Информационные системы и базы данных»	<b>1</b>	Третья неделя декабря	
	<b>Интернет</b>	<b>9</b>		
15	История развития глобальных компьютерных сетей. Аппаратные средства интернета	1	Четвёртая неделя декабря	
16	Основные принципы работы и программное обеспечение интернета	1	Пятая неделя декабря	
17	Интернет, как глобальная информационная система.	1	Вторая неделя января	
18	World Wide Web – всемирная паутина	1	Третья неделя	

			января	
19	Средства поиска информации WWW	1	Четвёртая неделя января	
20	Практическая работа № 8. Инструменты для разработки веб – сайтов. Изучение языка HTML.	1	Пятая неделя января	
21	Практическая работа № 9. Создание сайта Домашняя страница	1	Вторая неделя февраля	
22	Практическая работа № 10. Создание таблиц из списков на веб – странице	1	Третья неделя февраля	
23	Контрольная работа № 2 «Интернет»	<b>1</b>	Пятая неделя февраля	
	<b>Информационное моделирование</b>	<b>7</b>		
24	Компьютерное информационное моделирование	1	Вторая неделя марта	
25	Моделирование зависимостей между величинами	1	Третья неделя марта	
26	Практическая работа № 11. Моделирование статического прогнозирования. Метод наименьших квадратов.	1	Четвёртая неделя марта	
27	Практическая работа № 12. Моделирование статического прогнозирования. Прогнозирование по регрессионной модели	1	Пятая неделя марта	
28	Практическая работа № 13. Моделирование корреляционных зависимостей	1	Первая неделя апреля	
29	Практическая работа № 14. Модели оптимального планирования	1	Третья неделя апреля	
30	Контрольная работа №3 «Информационное моделирование»	<b>1</b>	Четвёртая неделя апреля	
	<b>Социальная информатика</b>	<b>3</b>		
31	Правовое регулирование в информационной сфере.	1	Пятая неделя апреля	
32	Информационная культура и опасности информационного общества.	1	Вторая неделя мая	
33	Проблемы информационной безопасности. Подведение итогов изучения информатики.	1	Третья неделя мая	
	<b>Повторение</b>	<b>1</b>		
34	Обобщающее повторение за курс 11 класса	1	Четвёртая неделя мая	