**Аннотация к программе по английскому языку для 5 класса**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы начального общего образования**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями ООП, примерной программы по английскому языку и на основе авторской программы Апалькова В.Г. Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю и ориентирована на использование УМК «Spotlight» для 5 класса автора Ваулина Ю.И., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В :. Москва «Просвещение» 2019 год.

1. **Цели и задачи изучения учебного предмета**

В процессе реализации предлагаемой рабочей программы предполагается достижение следующих **целей**:

* **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
* ***речевая компетенция*** – коммуникативные умения в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* ***языковая компетенция*** – владение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; знания о языковых явлениях изучаемого языка; представления о способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
* ***социокультурная компетенция*** – осведомлённость учащихся о культуре, традициях и реалиях стран английского языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–9 классах; умение представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; способность адаптироваться в условиях неродной культуры;
* ***компенсаторная компетенция*** – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации, а также при соприкосновении с неродной культурой;
* ***учебно-познавательная компетенция*** – общие и специальные учебные умения, владение способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
* **Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка** в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.
* **Формирование уважения к личности**, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.
* **Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым английским языком**, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.
* **Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета** на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

* формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
* формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;
* формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

 Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; - формирование и развитие языковых навыков;

- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания; - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

1. **Структура учебной программы**

УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) - комплект, в котором нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку. Вся линейка включена в Федеральный перечень Министерства образования и науки РФ. В состав УМК входит учебник для 5-9 классов учреждений «Английский в фокусе» для 5-9 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express ublish: Просвещение, 2014.), рабочая тетрадь для 5-9 классов (авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011), звуковое приложение.

1. **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (технология игровых методов обучения, здоровьесберегающие технологии), так и инновационные технологии:

* Проектная деятельность
* Информационно-коммуникационные технологии
* Проблемное обучение
* Коммуникативные технологии
1. **Требования к результатам освоения учебного предмета**

***Личностные результаты:***

* формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
* осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
* знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

***Метапредметные результаты:***

* + развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
	+ развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
	+ расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
	+ развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению английского языка.
1. **Общая трудоёмкость учебной программы**

Количество часов по учебному плану в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю. Таким образом, в 5 классе (33 учебных недели) количество часов для изучения предмета составляет 99 часов.

1. **Формы и способы контроля и самоконтроля**·
	1. Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал. ·Now I Know:
	2. задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала моду
	3. Progress Check/Modular Test/Exit Test: тесты из сборника контрольных заданий (Test Booklet).

**Аннотация к программе по английскому языку**

**6 класс**

* + 1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы начального общего образования**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями ООП, примерной программы по английскому языку и на основе авторской программы Апалькова В.Г. Программа рассчитана на 99 часов, 3 часа в неделю и ориентирована на использование УМК «Spotlight» для 6 класса автора Ваулина Ю.И., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В :. Москва «Просвещение» 2019 год

* + 1. **Цели и задачи изучения учебного предмета**.

Главные цели соответствуют ФГОС основного общего образования по иностранному языку и предусматривают формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

В процессе реализации предлагаемой рабочей программы предполагается достижение следующих **целей**:

* **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
* ***речевая компетенция*** – коммуникативные умения в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* ***языковая компетенция*** – владение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; знания о языковых явлениях изучаемого языка; представления о способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
* ***социокультурная компетенция*** – осведомлённость учащихся о культуре, традициях и реалиях стран английского языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–9 классах; умение представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; способность адаптироваться в условиях неродной культуры;
* ***компенсаторная компетенция*** – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации, а также при соприкосновении с неродной культурой;
* ***учебно-познавательная компетенция*** – общие и специальные учебные умения, владение способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
* **Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка** в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.
* **Формирование уважения к личности**, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.
* **Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым английским языком**, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.
* **Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета** на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

* формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
* формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;
* формирование и развитие социокультурных умений учащихся.
	+ 1. **Структура учебной программы**

- 10 тематических модулей

- каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя)

- раздел Spotlight on Russia;

- тексты песен и упражнения к ним;

- грамматический справочник;

- поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным вокабуляром);

Каждый модуль имеет четкую структуру:

- новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);

- урок English in Use (урок речевого этикета);

- Уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);

- Уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);

- Книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);

- Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check);

* + 1. **Основные образовательные технологии**
		2. Информационно – коммуникационная технология
		3. Технология развития критического мышления
		4. Проектная технология
		5. Технология развивающего обучения
		6. Здоровьесберегающие технологии
		7. Технология проблемного обучения
		8. Игровые технологии
		9. Педагогика сотрудничества.
		10. **Требование к результатам освоения учебного предмета**

Рабочая программа по иностранному языку обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

В результате изучения иностранного языка во 6-ом классе ученик должен уметь:

**В говорении:**

* начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
* расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.
* рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
* делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей, используя перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

**В аудировании:**

* понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
* понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные, используя переспрос, просьбу повторить.

**В чтении:**

* ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
* читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
* читать несложные аутентичные тексты разных жанров с точным и полным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
* читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

**В письме:**

* заполнять анкеты и формуляры;
* писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
* делать выписки из текста.

**В лексике:**

Знать и понимать значение лексических изученных единиц.

**В грамматике:**

Расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи:

* побудительные предложения в утвердительной и отрицательной форме;
* определенный и неопределенный артикль;
* личные местоимения;
* глагол ‘to be’ и  ‘to have got’;
* множественное число существительных;
* указательные местоимения this/these – that/those;
* предложения со структурой there is/are;
* предлоги места и времени;
* модальные глаголы can/can’t; must/mustn’t/ have to – don’t have to/needn’t;
* объектные местоимения;
* притяжательный падеж;
* Настоящее Простое Время, Настоящее Продолженное Время, Простое Прошедшее время;
* наречия частоты;
* исчисляемые и неисчисляемые существительные;
* неопределенные местоимения some/any/much/many;
* составные существительные;
* слова- соединители.
	+ 1. **Общая трудоёмкость учебной программы**

Количество часов по учебному плану в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю. Таким образом, в 6 классе (33 учебных недели) количество часов для изучения предмета составляет 99 часов.

* + 1. **Формы и способы контроля и самоконтроля**·
	1. Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал. ·Now I Know:
	2. задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала моду
	3. Progress Check/Modular Test/Exit Test: тесты из сборника контрольных заданий (Test Booklet).

**Аннотация к программе по английскому языку для 7 класса**

* + - 1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы начального общего образования**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями ООП, примерной программы по английскому языку и на основе авторской программы Апалькова В.Г. Программа рассчитана на 99 часов, 3 часа в неделю и ориентирована на использование УМК «Spotlight» для 7 класса автора Ваулина Ю.И., Дули Д., Подоляко О.Е, Эванс В :. Москва «Просвещение» 2019 год

* + - 1. **Цели и задачи изучения учебного предмета**.

Главные цели курса полностью соответствуют ФГОС основного общего образования по иностранному языку.

1. Формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей данного возраста.
2. Развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.
3. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения.
4. Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.
5. Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников.

**Задачи:**

1) изучить новую лексику по темам: семья, внешность, досуг и увлечения, родная

страна и страна изучаемого языка, здоровье и гигиена;

2)изучить грамматическое время Past continuous, Present Perfect, Present Perfect

Continuous, модальные глаголы;

3)совершенствовать навыки составления письменного сообщения по темам;

4)совершенствовать навыки составления устного сообщения по темам;

5)совершенствовать техники чтения учащихся.

* + - 1. **Структура учебной программы**

- 10 тематических модулей

- каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя)

- раздел Spotlight on Russia;

- тексты песен и упражнения к ним;

- грамматический справочник;

- поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным вокабуляром);

Каждый модуль имеет четкую структуру:

- новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);

- урок English in Use (урок речевого этикета);

- Уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);

- Уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);

- Книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);

- Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check);

* + - 1. **Основные образовательные технологии**
	1. Информационно – коммуникационная технология
	2. Технология развития критического мышления
	3. Проектная технология
	4. Технология развивающего обучения
	5. Здоровьесберегающие технологии
	6. Технология проблемного обучения
	7. Игровые технологии
	8. Педагогика сотрудничества.
		+ 1. **Требование к результатам освоения учебного предмета**
* Знать/понимать: правила чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения, и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.
* Уметь: начать, поддержать и закончить разговор, поздравить, выразить пожелание и отреагировать на них, выразить благодарность, вежливо переспросить, выразить согласие или отказ.
* Распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка.
* Знать признаки изученных грамматических явлений.
* Знать основные различия систем иностранного и русского/родного языков.
* Знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка.
* Уметь выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.
	+ 1. **Общая трудоёмкость учебной программы**

Количество часов по учебному плану в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю. Таким образом, в 7 классе (33 учебных недели) количество часов для изучения предмета составляет 99 часов.

* + 1. **Формы и способы контроля и самоконтроля**·
	1. Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал. ·Now I Know:
	2. задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала моду
	3. Progress Check/Modular Test/Exit Test: тесты из сборника контрольных заданий (Test Booklet).

**Аннотация к программе по английскому языку**

**8 класс**

* + - 1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы начального общего образования**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями ООП, примерной программы по английскому языку и на основе авторской программы Апалькова В.Г. Программа рассчитана на 99 часов, 3 часа в неделю и ориентирована на использование УМК «Spotlight» для 8 класса автора Ваулина Ю.И., Дули Д., Подоляко О.Е, Эванс В :. Москва «Просвещение» 2019 год

* + - 1. **Цели и задачи изучения учебного предмета**.

**Цели:**

1. Развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.
2. Развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.
3. Развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

**Задачи:**

1. Формирование коммуникативного уровня, достаточного для общения по изучаемому кругу тем.
2. Систематизация имеющихся у учащихся сведений об английской грамматике.
3. Стимулирование интереса за счёт ознакомительного чтения и выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий.
4. Формирование навыков быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов.
5. Развитие умения осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной.
6. Формирование умения составлять сообщение, писать открытку, e-mail и личное письмо.
	* + 1. **Структура учебной программы**

- 10 тематических модулей

- каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя)

- раздел Spotlight on Russia;

- тексты песен и упражнения к ним;

- грамматический справочник;

- поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным вокабуляром);

Каждый модуль имеет четкую структуру:

- новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);

- урок English in Use (урок речевого этикета);

- Уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);

- Уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);

- Книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);

- Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check);

* + - 1. **Основные образовательные технологии**
1. Информационно – коммуникационная технология
2. Технология развития критического мышления
3. Проектная технология
4. Технология развивающего обучения
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Технология проблемного обучения
7. Игровые технологии
8. Педагогика сотрудничества.
	* + 1. **Общая трудоёмкость учебной программы**

Количество часов по учебному плану в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю. Таким образом, в 7 классе (33 учебных недели) количество часов для изучения предмета составляет 99 часов.

* + - 1. **Формы и способы контроля и самоконтроля**

* 1. Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал. ·Now I Know:
	2. задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала моду
	3. Progress Check/Modular Test/Exit Test: тесты из сборника контрольных заданий (Test Booklet).

**Аннотация к программе по английскому языку**

* + - * 1. **класс**
	1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы начального общего образования**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями ООП, примерной программы по английскому языку и на основе авторской программы Апалькова В.Г. Программа рассчитана на 99 часов, 3 часа в неделю и ориентирована на использование УМК «Spotlight» для 9 класса автора Ваулина Ю.И., Дули Д., Подоляко О.Е, Эванс В :. Москва «Просвещение» 2019 год

* 1. **Цели и задачи изучения учебного предмета**.

**Цели**:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
2. Развитие коммуникативных умений в чтении, говорении, аудировании, письме.
3. Овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами, ситуациями общения, отобранными для основной школы.
4. Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка.
5. Развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
6. Дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур.
7. Развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им.

**Задачи:**

* сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
* систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;
* стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;
* формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
* умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;
* умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.
* систематизировать и обобщить умения учащихся общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей школьников: коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме по темам: «Праздники», «Жизнь/Образ жизни и среда обитания», «Современные технологии», «Очевидное – невероятное», «Литература и искусство», «Город и горожане», «Проблемы личной безопасности», «Трудности»;
* формировать навыки распознавания и употребления в речи предложений с конструкциями as… as, not so ….as, either… or, neither … nor; условных предложений реального и нереального характера (Conditional I and II), а также, сложноподчиненных предложений с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that.
	1. **Структура учебной программы**

- 10 тематических модулей

- каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя)

- раздел Spotlight on Russia;

- тексты песен и упражнения к ним;

- грамматический справочник;

- поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным вокабуляром);

Каждый модуль имеет четкую структуру:

- новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);

- урок English in Use (урок речевого этикета);

- Уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);

- Уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);

- Книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);

- Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check);

* + - 1. **Основные образовательные технологии**
	1. Информационно – коммуникационная технология
	2. Технология развития критического мышления
	3. Проектная технология
	4. Технология развивающего обучения
	5. Здоровьесберегающие технологии
	6. Технология проблемного обучения
	7. Игровые технологии
	8. Педагогика сотрудничества.
		+ 1. **Требование к результатам освоения учебного предмета**

Процесс изучения английского языка в 9 классе направлен на формирование

следующих компетенций:

1. коммуникативная компетенция в устной и письменной речи
2. (гибкие и вариативные умения говорения, комбинирование языкового материала),
3. аудикомпетенция, предполагающая понимание текста с глубоким проникновением в
4. их содержание, а также использование компенсаторных стратегий, формируются навыки чтения.
	* + 1. **Общая трудоёмкость учебной программы**

Количество часов по учебному плану в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю. Таким образом, в 9 классе (33 учебных недели) количество часов для изучения предмета составляет 99 часов.

* + - 1. **Формы и способы контроля и самоконтроля**·
	1. Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал. ·Now I Know:
	2. задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала моду
	3. Progress Check/Modular Test/Exit Test: тесты из сборника контрольных заданий (Test Booklet).