**Аннотация к рабочей программе по английскому языку**

**2 класс**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы начального общего образования**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями ООП, примерной программы по английскому языку и на основе авторской программы Апалькова В.Г. Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю и ориентирована на использование УМК «SPOTLIGHT» для 2-4 классов:. Москва «Просвещение» 2017год.

1. **Цели и задачи изучения учебного предмета**

*Интегративной целью* обучения английскому языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

*Элементарная коммуникативная компетенция* понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межлич-ностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младших школьников. Изучение ИЯ в начальной школе направлено на достижение *следующих целей:*

* *формирование* умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
* *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными для данного возраста образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
* *воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

1. **Структура учебного предмета**

Предметное содержание отражает реальные ситуации общения младших школьников в разных сферах современной жизни применительно к странам изучаемого языка и к родной стране. *Темы*соответствуют интересам и возрастным особенностям младших школьников.

1. **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (технология игровых методов обучения, здоровьесберегающие технологии), так и инновационные технологии:

* Проектная деятельность
* Информационно-коммуникационные технологии
* Проблемное обучение
* Коммуникативные технологии

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета**

В результате освоения учебного предмета «Английский язык» выпускник начальной школы

* приобретёт начальные навыки общения в устной и письменной форме на английском языке на основе своих речевых возможностей, освоит правила своего речевого и неречевого поведения;
* освоит начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке;
* у выпускника сформируется дружелюбное отношение и толерантность к носителям английского языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англо-говорящих странах, с детским фольклором и доступными для данного возраста образцами детской художественной литературы.

Предметные планируемые результаты *представлены двумя блоками.*

*I блок «Выпускник научится»* включает планируемые результаты, характеризующие учебные действия, необходимые для дальнейшего обучения и соответствующие *опорной системе знаний, умений и компетенций.*

*II блок «Выпускник получит возможность научиться»* отражает планируемые результаты, характеризующие учебные действия в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему и выступающих как *пропидевтика по развитию интересов и способностей учащихся в пределах зоны ближайшего развития*.

С требованиями к результатам освоения учебного предмета в полном объёме можно ознакомиться в разделе Планируемые результаты данной Рабочей программы.

1. **Общая трудоёмкость учебного предмета (учебная нагрузка обучающихся)**

Количество часов по учебному плану: 68

Количество часов по примерной программе: 68

Количество часов по рабочей программе: 68

Количество часов по планированию: 68

1. **Формы контроля**

Фронтальный опрос

Словарные диктанты

Проверочные работы

Тесты

Контрольные (комплексные) работы

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку**

1. **класс**
2. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы начального общего образования**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями ООП, примерной программы по английскому языку и на основе авторской программы Апалькова В.Г. Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю и ориентирована на использование УМК «SPOTLIGHT» для 2-4 классов:. Москва «Просвещение» 2017год.

1. **Цели и задачи изучения учебного предмета**

*Интегративной целью* обучения английскому языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

*Элементарная коммуникативная компетенция* понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межлич-ностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младших школьников. Изучение ИЯ в начальной школе направлено на достижение *следующих целей:*

* *формирование* умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
* *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными для данного возраста образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
* *воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

1. **Структура учебного предмета**

Предметное содержание отражает реальные ситуации общения младших школьников в разных сферах современной жизни применительно к странам изучаемого языка и к родной стране. *Темы*соответствуют интересам и возрастным особенностям младших школьников.

1. **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (технология игровых методов обучения, здоровьесберегающие технологии), так и инновационные технологии:

* Проектная деятельность
* Информационно-коммуникационные технологии
* Проблемное обучение
* Коммуникативные технологии

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета**

В результате освоения учебного предмета «Английский язык» выпускник начальной школы

* приобретёт начальные навыки общения в устной и письменной форме на английском языке на основе своих речевых возможностей, освоит правила своего речевого и неречевого поведения;
* освоит начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке;
* у выпускника сформируется дружелюбное отношение и толерантность к носителям английского языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англо-говорящих странах, с детским фольклором и доступными для данного возраста образцами детской художественной литературы.

Предметные планируемые результаты *представлены двумя блоками.*

*I блок «Выпускник научится»* включает планируемые результаты, характеризующие учебные действия, необходимые для дальнейшего обучения и соответствующие *опорной системе знаний, умений и компетенций.*

*II блок «Выпускник получит возможность научиться»* отражает планируемые результаты, характеризующие учебные действия в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему и выступающих как *пропидевтика по развитию интересов и способностей учащихся в пределах зоны ближайшего развития*.

С требованиями к результатам освоения учебного предмета в полном объёме можно ознакомиться в разделе Планируемые результаты данной Рабочей программы.

1. **Общая трудоёмкость учебного предмета (учебная нагрузка обучающихся)**

Количество часов по учебному плану: 68

Количество часов по примерной программе: 68

Количество часов по рабочей программе: 68

Количество часов по планированию: 68

1. **Формы контроля**

Фронтальный опрос

Словарные диктанты

Проверочные работы

Тесты

Контрольные (комплексные) работы

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку**

**4 класс**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы начального общего образования**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями ООП, примерной программы по английскому языку и на основе авторской программы Апалькова В.Г. Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю и ориентирована на использование УМК «SPOTLIGHT» для 2-4 классов:. Москва «Просвещение» 2019 год.

1. **Цели и задачи изучения учебного предмета**

**Цели:**

* формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
* формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
* приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

**Задачи:**

* формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем
* добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/ пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
* расширение лингвистического кругозора учащихся, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
* обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения.

1. **Структура учебного предмета**

Предметное содержание отражает реальные ситуации общения младших школьников в разных сферах современной жизни применительно к странам изучаемого языка и к родной стране. *Темы*соответствуют интересам и возрастным особенностям младших школьников.

1. **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (технология игровых методов обучения, здоровьесберегающие технологии), так и инновационные технологии:

* Проектная деятельность
* Информационно-коммуникационные технологии
* Проблемное обучение
* Коммуникативные технологии

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета**

***Личностные результаты:***

* формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
* осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
* знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

***Метапредметные результаты:***

* + развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
  + развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
  + расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
  + развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению английского языка.
* **Общая трудоёмкость учебного предмета (учебная нагрузка обучающихся)**

Количество часов по учебному плану: 68

Количество часов по примерной программе: 68

Количество часов по рабочей программе: 68

Количество часов по планированию: 68

* **Формы контроля**

Фронтальный опрос

Словарные диктанты

Проверочные работы

Тесты

Контрольные (комплексные) работы