

Утверждаю
Директор МБОУ Каналейская СШ
И.В. Тучина
Приказ № 77 от 4.04.2020

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Информационно-образовательная среда – это основанная на использовании компьютерной техники программно- телекоммуникационная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Образовательная организация вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации должны быть созданы условия для функционирования информационно - образовательной среды.

1.6. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- skype – общение, e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2. Цели и задачи. Принципы и направления деятельности

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды образовательной организации;
- повышение эффективности образовательной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые

образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники образовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Директор образовательной организации:

- издает распорядительный акт (приказ) об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, назначает ответственного исполнителя;
- осуществляет контроль за ознакомлением всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- контролирует соблюдение работниками образовательной организации режима работы;

- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на реализацию образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ответственный исполнитель):

- организует разработку мероприятий, направленных на выполнение образовательных программ, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся;

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом, предусматривая дифференциацию по группам;

- осуществляет информирование всех участников образовательного процесса об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет контроль за корректировкой образовательных программ, своевременностью размещения информации на сайте образовательной организации;

- разрабатывает для участников образовательного процесса рекомендации по организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- организует контроль за реализацией педагогами образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет контроль за индивидуальной дистанционной работой с обучающимися;

- осуществляет анализ деятельности по работе образовательной организации с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.4. Педагогические работники:

- своевременно осуществляют корректировку рабочих программ;

- определяют электронные информационные, образовательные и информационно-телекоммуникационные ресурсы, которые позволяют реализовать образовательную программу в полном объеме;

- составляют онлайн-расписание занятий для ознакомления обучающихся и родителей (законных представителей);

- применяют имеющиеся электронные средства обучения или создают собственные, необходимые для обучающихся ресурсы и задания;

- обеспечивают информационную, методическую, организационную и техническую поддержку обучающихся;
- организуют своевременное оповещение обучающихся при размещении заданий в используемой информационно-телекоммуникационной сети или на электронном образовательном ресурсе;
- ведут учет результатов электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в цифровом виде;
- организуют обратную связь с обучающимися, родителями (законными представителями) при помощи информационно-телекоммуникационной сети, выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн - консультаций.

3.5. Обучающиеся:

- соблюдают расписание и режим занятий;
- своевременно выполняют задания и инструкции педагога;
- своевременно предупреждают педагога о возникших форс-мажорных обстоятельствах (болезнь, невозможность доступа в Интернет);
- соблюдают сроки выполнения заданий.

3.6. Родители (законные представители):

- оформляют заявление и документы на обучение ребенка в установленном порядке, подтверждающие выбор образовательной программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- осуществляют контроль за самостоятельной работой ребенка с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- осуществляют взаимодействие с педагогом по вопросам организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 4.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется учебным планом, календарным годовым графиком, расписанием занятий.
- 4.2. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их

правильного выбора.

Информирование обучающихся о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется путем размещения сведений на официальном сайте образовательной организации.

4.3. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется по заявлению родителей (законных представителей).

4.4. Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации осуществляется по следующим моделям в зависимости от специфики образовательных задач, с учетом потребностей обучающегося, технических возможностей и условий осуществления образовательной деятельности:

обучение с веб – поддержкой;

смешанное обучение;

онлайн обучение;

интеграция очной формы обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

полностью дистанционное обучение;

модель сетевого обучения;

модель сетевого обучения и кейс-технологии.

Полностью дистанционное обучение подразумевает такой режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы).

При частичном использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная программа реализуется занятиями.

4.5. Образовательная организация устанавливает порядок и формы доступа к используемым ею информационным ресурсам при реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяет электронные информационные, образовательные и информационно-телекоммуникационные ресурсы, которые соответствуют выбранной модели.

4.6. Формы организации образовательного процесса и проведения занятий, используемые при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, находят отражение в

рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации могут использоваться следующие формы организации образовательного процесса:

лекции;
консультации;
практические занятия;
лабораторные работы;
самостоятельная внеаудиторная работа;
научно-исследовательская работа и проектная деятельность;
контроль результатов обучения.

Формы проведения учебных занятий:

видеолекции;
видеоконференции, форумы, дискуссии;
офлайн и онлайн семинары;
чат-занятия;
веб-занятия;
видео-, интерактивные экскурсии;
дистанционные конкурсы, фестивали, выставки;
мастер-классы;
телеконференции.

4.7. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная организация оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций.

4.8. Сопровождение процесса освоения образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляться в следующих режимах:

тестирование on-line;
консультации on-line;

предоставление методических материалов (учебные и дополнительные информационно-справочные материалы, материалы для самостоятельного изучения);

сопровождение off-line (проверка тестов, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

5. Организация текущего контроля и промежуточной

аттестации по предметам, реализуемым с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. При оценке результатов обучения образовательная организация обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

5.2. Итоговый контроль за результатами освоения образовательных программ осуществляется в форме отчетов и итоговых проектов с приложением фото- и видео материалов.

5.3. Образовательная организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

5.5. Прохождение текущего контроля возможно в форме:

- компьютерного тестирования на цифровом портале;
- письменных ответов на вопросы;
- написания эссе, сочинения, реферата, изложения;
- комбинации вышеперечисленных форм и прочее.

5.6. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе. Оценки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в электронный журнал.

6. Заключительное положение

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.