

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Канадейская средняя школа

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей естественно-  
математического цикла  
Руководитель ШМО И.С. Кавкаева  
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
Н.С. Малюгина  
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ Канадейская СШ  
И.В. Тучина  
Приказ № 151 от 30.08.2023г.



Рабочая программа

по учебному предмету технологии

уровень 8 класс  
базовой

срок реализации 2023 – 2024 учебный год

Разработчик программы Чернышова Г.И., учитель технологии

с. Канадей, 2023

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 8 класса на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897»;
- Технология: программа: 5-8 классы/ В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семёнова – М.: , Просвещение, 2018. – 58 с.

Программа ориентирована на использование учебника Технология 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семёнова – М.: Просвещение, 2020. – 58 с.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

### **Метапредметные результаты**

- умения планирования процесса созидательной и познавательной деятельности;
- умения выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе данных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельности в учебной познавательно - трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- аргументирований обоснований решений и формулирование выводов; отображение в адекватной задачам форме результатов своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими ее участниками;
- соотнесение своего вклада с деятельностью других участников при решении общих задач коллектива;
- оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

### **Предметные результаты**

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявления экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании времени, материалов, денежных средств, своего и чужого труда.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно - прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватных сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учетом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого - психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

## **Содержание учебного предмета «Технология»**

### **Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности. 2 ч**

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

### **Модуль 2. Основы производства. 2 ч**

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

### **Модуль 3. Технология. 3 ч**

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

### **Модуль 4. Техника. 3 ч**

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

### **Модуль 5. Технологии производства и применения синтетических текстильных материалов и искусственной кожи. 4 ч**

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

### **Модуль 6. Технологии обработки и использования пищевых продуктов. 4 ч**

Мясо птицы. Мясо животных.

### **Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. 3 ч**

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

### **Модуль 8. Технологии обработки информации. 3 ч**

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

### **Модуль 9. Технологии растениеводства. 4 ч**

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

### **Модуль 10. Технологии животноводства. 3 ч**

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

### Модуль 11. Социальные технологии. 3 ч

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

#### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	2
2	Основы производства	2
3	Технология	3
4	Техника	3
5	Технологии производства и применения синтетических текстильных материалов и искусственной кожи.	4
6	Технологии обработки и использования пищевых продуктов	4
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	3
8	Технологии обработки информации	3
9	Технологии растениеводства	4
10	Технологии животноводства	3
11	Социальные технологии	3
<b>Итого</b>		<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Название раздела/тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	фактическая
<b>Методы и средства творческой и проектной деятельности, 2 часа</b>				
1	Вводный урок. ТБ. Дизайн в процессе проектирования продукта труда.	1	01.09.2023	
2	Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций. Практическая работа.	1	08.09.2023	
<b>Производство, 2 часа</b>				
3	Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда.	1	15.09.2023	
4	Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда. Практическая работа.	1	22.09.2023	
<b>Технология, 3 часа</b>				
5	Классификация технологий. Технологии материального производства.	1	29.09.2023	
6	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.	1	06.10.2023	
7	Классификация информационных технологий. Практическая работа.	1	20.10.2023	
<b>Техника, 3 часа</b>				
8	Органы управления технологическими машинами. Системы управления.	1	27.10.2023	
9	Автоматическое управление устройствами и машинами.	1	03.11.2023	
10	Основные элементы автоматики. Автоматизация производства. Практическая работа.	1	10.11.2023	
<b>Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов, 4 ч</b>				
11	Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка металлов.	1	24.11.2023	
12	Закалка материалов. Электроискровая	1	01.12.2023	

	обработка материалов.		08.12.2023	
13	Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов.	1	15.12.2023	
14	Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.	1		
<b>Технологии обработки пищевых продуктов, 4 часа</b>				
15	Мясо птицы.	1	22.12.2023	
16	Мясо животных.	1	29.12.2023	
17	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.	1	12.01.2024	
18	Рациональное питание современного человека. Практическая работа.	1	19.01.2024	
<b>Технологии получения, преобразования и использования энергии, 3 часа</b>				
19	Выделение энергии при химических реакциях.	1	26.01.2024	
20	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	1	02.02.2024	
21	Химическая обработка материалов и получение новых веществ. Практическая работа.	1	09.02.2024	
<b>Технологии получения, обработки и использования информации, 3 ч</b>				
22	Материальные формы представления информации для хранения.	1	16.02.2024	
23	Средства записи информации.	1	01.03.2024	
24	Современные технологии записи и хранения информации. Практическая работа.	1	08.03.2024	
<b>Технологии растениеводства, 4 часа</b>				
25	Микроорганизмы, их строение и значение для человека.	1	15.03.2024	
26	Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	1	22.03.2024	
27	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей.	1	29.03.2024	

28	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях. Практическая работа.	1	05.04.2024	
<b>Технологии животноводства, 3 часа</b>				
29	Получении продукции животноводства	1	19.04.2024	
30	Разведение животных, их породы и продуктивность.	1	26.04.2024	
31	Разведение животных, их породы и продуктивность. Практическая работа.	1	03.05.2024	
<b>Социальные технологии, 3 часа</b>				
32	Основные категории рыночной экономики.	1	10.05.2024	
33	Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком.	1	17.05.2024	
34	Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком.	1	24.05.2024	



Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

- **программа:** Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М.: Просвещение, 2020.
- **учебник:** Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций / Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др. — М.: Просвещение, 2020.

