

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Канадейская средняя школа

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического  
совета школы

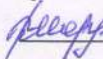
Протокол № 1  
от « 28 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании общешкольного  
родительского комитета

Протокол заседания № 1  
от « 28 » 08 2023 г.

Председатель

 Н.А. Мордвикина

СОГЛАСОВАНО

на заседании Ученического  
совета школы

Протокол заседания № 1  
от « 28 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ Канадейская СШ  
И.В. Гучина/

Приказ № 151  
от « 30 » 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

МБОУ Канадейская СШ

на 2023 – 2025 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....</b>	<b>6</b>
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	6
1.2. Направления воспитания .....	8
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания .....	9
1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования .....	9
1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.....	12
1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования .....	15
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....</b>	<b>21</b>
2.1. Уклад школы .....	21
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	23
2.2.1. Модуль. Урочная деятельность .....	23
2.2.2. Модуль. Внеурочная деятельность .....	25
2.2.3. Модуль. Классное руководство .....	26
2.2.4. Модуль. Основные школьные дела .....	29
2.2.5. Модуль. Внешкольные мероприятия .....	30
2.2.6. Модуль. Организация предметно-пространственной среды .....	31
2.2.7. Модуль. Взаимодействие с родителями .....	33
2.2.8. Модуль. Самоуправление .....	34
2.2.9. Модуль. Профилактика и безопасность .....	35
2.2.10. Модуль. Социальное партнёрство .....	37
2.2.11. Модуль. Профорientация .....	37
2.2.12. Модуль. Школьный лагерь .....	38
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....</b>	<b>41</b>
3.1. Кадровое обеспечение .....	41
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	42
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	42

3.4.	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	43
3.5.	Анализ воспитательного процесса .....	44
	<b>Приложение</b> .....	47
	Календарный план воспитательной работы	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ Канадейская СШ разработана с учётом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р; от 12 ноября 2020 г. № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400),
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. №809),
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 под № 372),
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 под № 370),
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371).

В программе воспитания при ее составлении используются региональные документы, с учетом федеральных документов Минпросвещения РФ и региональных особенностей, на основе которых построен план школы:

- распоряжение Министерства от 21.07.2023 № 1481-р «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и

творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2023/24 учебном году»;

- План (календарь) образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2023-2024 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, рекомендуемых к включению в планы работы органов управления образования муниципальных образований Ульяновской области, календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждён Министром просвещения и воспитания Ульяновской области 35-ПЛ от 26.06.2023).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ Канадейская СШ, в том числе Ученическим Советом с участием обучающихся, родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским

традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ Канадейская СШ, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность

за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ Канадейская СШ: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на



основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических

способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

#### **1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

##### ***Гражданско-патриотическое воспитание.***

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и

ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### ***Духовно-нравственное воспитание***

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### ***Эстетическое воспитание.***

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

***Физическое воспитание,*** формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### ***Трудовое воспитание.***

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### ***Экологическое воспитание.***

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания.**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### **1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

#### ***Гражданское воспитание.***

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

#### ***Патриотическое воспитание.***

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### ***Духовно-нравственное воспитание.***

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### ***Эстетическое воспитание.***

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в

художественном творчестве.

**Физическое воспитание**, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

**Трудовое воспитание.**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных

и общественных интересов, потребностей.

### ***Экологическое воспитание.***

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

### ***Гражданское воспитание.***

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и



многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### ***Патриотическое воспитание.***

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### ***Духовно-нравственное воспитание.***

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным

ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### ***Эстетическое воспитание.***

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

**Физическое воспитание**, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

**Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные

достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### ***Экологическое воспитание***

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

## **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально- экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад школы**

МБОУ Канадейская СШ является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся составляет 155 обучающихся, численность педагогического коллектива – 18 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ Канадейская СШ, выстроенная из церковного камня и основанная в 1938 г., до сих пор словно хранит и передаёт особую духовность, стремление к культуре нравственных отношений между педагогическим коллективом и обучающимися. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились бабушки, дедушки, родители, внуки. Многие педагоги учились в этой школе, теперь работают в ней. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций. Взаимоотношения между педагогами и обучающимися доброжелательные и доверительные. Во главу угла школой поставлены правила совместного комфортного общежития учителей и учеников. Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности;
- ориентир на создание безопасной, психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Наша школа богата своими традициями, которые сохраняют преемственность поколений, любовь и уважение к истории школы:

Ежегодное коллективное фото педагогического коллектива.

Поздравления с днем рождения, действующих педагогов и ветеранов педагогического труда.

Посадка фруктовых деревьев.

Коллективные субботники, совместное благоустройство.

Общешкольные линейки, на которых чествуют победителей конкурсов и соревнований.

Дни открытых дверей для выпускников, родителей и ветеранов педагогического труда, социальных партнёров.

Стена фотографий классных поколений.

Школа является не только образовательным, но и культурным центром села. На территории школы имеются спортивные объекты: тренажёрная и игровые площадки, футбольное поле. В 2022 году установлен современный хоккейный корт при поддержке Фонда «Международная спортивная академия Владислава Третьяка». Школа оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, есть спортивный зал, актовый зал, компьютерный класс, библиотека, краеведческий музей, столовая. В школе организовано двухразовое горячее питание, соблюдаются условия безопасности и охраны здоровья. В 2019 г. на базе школы открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Школа не может не учитывать влияния на воспитание детей различных социальных институтов. На базе школы 25.05.2023г. открыто первичное отделение **Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»** (РДДМ). Работает ученическое самоуправление и школьные объединения: хор «Радуга», спортивный клуб «Факел», Пост №1, патриотический клуб «Память», отряд ЮИД, волонтерский отряд «Надежда», юнармейский отряд. Во внеурочное время в школе проводятся кружки, спортивные секции, конкурсы, традиционные праздники, встречи. В начальной школе реализуется программа социальной активности «Орлята России».

Школа расширяет своё образовательное пространство через активное взаимодействие с социумом. Сотрудничаем с сельским домом культуры,

МБУДО Канадейской детской школой искусств, Канадейской амбулаторией, ПРУ АО Транснефть «Дружба», Канадейской сельской модельной библиотекой, метеостанцией, ОГКУ служба ГЗ и ПБ по Ульяновской области ПЧ 4.

Всеми поступками и делами педагогов и учеников движут личная причастность и осознание важности конечного результата любого дела, значение принадлежности к малому ученическому сообществу или большому школьному коллективу. Поэтому педагогический и ученический коллективы МБОУ Канадейская СШ отличает высокая конкурентоспособность среди школ района.

Педагоги и ребята, коллеги и партнёры всей внутренней системы работы школы. Все они создатели всех планов и идей, направленных на формирование в начале Гражданина МБОУ Канадейская СШ, а в дальнейшем - Гражданина своей страны.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям.

### **2.2.1. Модуль. Урочная деятельность.**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки предусматривает:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной



самостоятельности;

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- включение в урок игровых и здоровьесберегающих технологий, методов проекта и личностно ориентированного обучения, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр,

стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Для обучающихся основного и среднего общего образования особенно популярными стали интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» «Во всех науках мы сильны», «Брейн-ринг», «Интеллектуальные бои».

Всё это даёт возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления

-применение интерактивных форм учебной работы: для подготовки к государственной итоговой аттестации- РЕШУ ЕГЭ\ОГЭ. С целью проверки знаний- ВПР, подготовки к различным уровням всероссийской олимпиады школьников – ВсОШ, текущего контроля успеваемости- Учи.ру.

-побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

-организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

### **2.2.2. Модуль. Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий

- Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», 1-11 классы; «Основы профессионального самоопределения», 9 класс; «Россия, мои горизонты», 6-11 классы.

- «Орлята России»- программа развития социальной активности обучающихся начальных классов;

- Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Семьеведение», 11 класс.

-Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Финансовая грамотность», 8-9 классы; «Основы предпринимательской деятельности», 5-8, 11 классы.

-курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

-курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров «Школьный театр «Теремок», 5 класс;

-курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

-курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Разговор о правильном питании», 1-4 классы; «Подготовка к ГТО», 1, 5 и 6 классы; «Шахматы», 1-4 классы.

### **2.2.3. Модуль. Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности:

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам

семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса,

- участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

#### **2.2.4. Модуль. Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: «День знаний», «День первоклассника», «День школьника», «Праздник осени», «День Учителя», «День самоуправления», концерты, конкурсные программы, «День матери», Новогодние праздники, 8 Марта, День науки, День защитника Отечества, День космонавтики, День Победы, конкурс патриотической инсценированной песни «Виват, Россия!», выпускные вечера.

Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: «Помоги собраться в школу», «Внимание! дети!», «Засветись», «Мой учитель» «Поздравь бабушку, дедушку», «Пушкинский диктант», «Этнографический диктант», «Культура для школьников», «Подарок Защитнику Отечества» «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Письмо солдату», «Ветеран живет рядом», «Свеча памяти», «Диктант победы».

Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: «Посвящение в первоклассники», общешкольные линейки «День знаний», «Последний звонок».

Церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности: награждение на торжественной линейке 1 сентября по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

Социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности: «Проектория», «Билет в будущее»,

Проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения: кросс нации, лыжня России, легкоатлетическая эстафета:

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **2.2.5. Модуль. Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий

предусматривает

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

## **2.2.6. Модуль. Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно - пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями



символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона:

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении школы и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (1 этаж), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики школы используемой как

повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе доступных и безопасных зон, озеленение территории при школе;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2.2.7. Модуль. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов

родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать внеурочные занятия;

- работу родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого- педагогическом консилиуме МБОУ Канадейская СШ в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **2.2.8. Модуль. Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ Канадейская СШ предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

### **2.2.9. Модуль. Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МБОУ Канадейская СШ эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных

служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения);

- безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры;

- безопасность дорожного движения;

- безопасность на воде, безопасность на транспорте;

- противопожарная безопасность;

- гражданская оборона;

- антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих

специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

#### **2.2.10. Модуль. Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МБОУ Канадейская СШ, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **2.2.11. Модуль. Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ Канадейская СШ предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектах;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

### **2.2.12. Модуль. Школьный лагерь**

Частью воспитательной системы школы является школьный лагерь с дневным пребыванием детей. Школьный лагерь включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования и воспитания. Деятельность лагеря направлена на развитие социально-активной

личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах РДДМ на следующий учебный год. Практическая реализация осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы: Дни единых действий. Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Проведение всероссийских и региональных мероприятий. Ключевые мероприятия детского лагеря. Торжественное открытие и закрытие смены (программы).

Тематические дни.

Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.

Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали, самоуправление.

Дополнительное образование.

Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Организация предметно-эстетической среды.

Тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря.

Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)

Профилактика и безопасность - Встречи с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики, проведение



профилактических бесед, тренингов-беседы, тренинги, практикумы по профилактике ПБ, ПДД.

Образовательные путешествия, экскурсии

Тематические экскурсии профориентационные экскурсии.

Ожидаемый результат:

- создание благоприятных условий для оздоровления и организации отдыха детей, получение детьми и подростками элементарных знаний о здоровом образе жизни, знаний и умений по сохранению и укреплению здоровья; содействие формированию базовой культуры на основе отечественных, традиционных, духовных и нравственных ценностей, развитие творческой, социально-активной личности посредством ранней профориентационной работы в условиях школьного летнего лагеря и реализации проекта «Умные каникулы».

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Общее руководство воспитательным процессом в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В 2022-2023 учебном году в школу вводится новая структурная единица советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы, знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав воспитательной службы представлен:

- заместителем директора по ВР;
- советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями.
- педагогом – психологом;
- педагогами дополнительного образования; старшей вожатой;
- библиотекарем;
- классными руководителями.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

В программных мероприятиях предусматривается, подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка, корректировка дополнительных общеразвивающих программ.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Среди обучающихся школы особое место занимают дети, не имеющие выраженных сенсорных отклонений и грубых нарушений интеллектуального и речевого развития - это школьники с ЗПР.

В школе созданы специальные условия для успешной адаптации таких детей в учебно-воспитательном пространстве.

С целью повышения учебной работоспособности, расширения словарного запаса, улучшения всех видов памяти, учителями, педагогом-психологом, учителем-логопедом проводятся дополнительные групповые и индивидуальные занятия.

На уроках педагоги используют приём постепенного погружения детей с ЗПР в учебный материал. Большое внимание уделяется использованию наглядного материала, опорных схем. На уроках с такими детьми используется приём многократного повторения. Дети с ОВЗ вовлекаются в кружковую и внеурочную деятельность, позволяющие им заниматься конструированием.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград

позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Основные принципы воспитательной работы в МБОУ Канадейская СШ 2022-2023 уч.году были выстроены на взаимном уважении всех участников образовательного процесса, в проводимых мероприятиях классные руководители 1-11 классов и ответственные за них, стремились к качественному показателю на выходе. Для этого использовались различные формы совместной деятельности с обучающимися: словесно – логические, образно-художественные, трудовые,

игровые и психологические. К работе с детьми привлекались социальные партнёры школы, совместные мероприятия с сотрудниками правоохранительных органов и непосредственно работники школы заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов.

Анализируя воспитательную работу по классам, обращая внимание на уклад, традиции и ресурсы школы, особое внимание уделялось учащимся подросткового возраста, которые характеризуются безволием, тягой к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Была обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время. Дети привлекались к творческой, познавательной, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора. Созданы необходимые условия для личностного развития Ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Положительные моменты воспитательной работы - увеличилось число обучающихся вовлеченных в общешкольные мероприятия: интеллектуальные

игры, спортивные и творческие конкурсы. Несмотря на спланированность работы, не удастся избежать и недостатков:

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- недостаточный уровень развития классных и школьного Ученического самоуправления;
- не все классы активно принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- недостаточная активность родителей обучающихся среднего и старшего уровней в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации на 2023 -2024 учебный год:**

1. Развивать Ученическое самоуправление через активы классов.
2. Активизировать родителей обучающихся среднего и старшего уровней в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.
3. Продолжить работу по повышению теоретических знаний родителей в области воспитания детей.
4. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
5. Развивать интерес детей к деятельности по направлениям: самоуправление, основные школьные дела, профориентация.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Канадейская средняя школа

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе воспитания  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Канадейская средняя школа

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2023-2024 учебный год**



## **Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год**

2023 год – 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России) 2023 год – Год педагога и наставника

Значимые события 2024 года – Всемирный фестиваль молодёжи в РФ (февраль – март 2024, учрежден Указом Президента РФ от 05.04.2023 № 249)

### **Инициативы и проекты Министерства просвещения Российской Федерации, либо поддержанные им, и реализуемые в образовательных организациях в течение учебного года:**

- 1) Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации (реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»).
- 2) Всероссийский проект «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности.
- 3) Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций, либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» и ОГБУ «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А. Матросова».
- 4) Проекты Образовательного Рыбаков Фонда (Большая игра «Школа Рыбаков Фонда» имени Льва Выготского и программа «Сила сообщества», которая включает в себя: цифровой инструмент диагностики развития школьного сообщества для проведения обязательного мониторинга воспитательной работы школы и путеводитель для администратора «Барометр воспитательной работы»).
- 5) Образовательные проекты Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра».
- 6) Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика»).
- 7) Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».
- 8) Общероссийский проект «Культура для школьника».

- 9) Общероссийский проект «Киноуроки в школах России».
- 10) Проекты для школьников от АНО «Россия – страна возможностей».
- 11) Проект «Классные встречи» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».
- 12) Проект «Дни единых действий в образовательных организациях».
- 13) Участие общеобразовательных организаций Ульяновской области в природоохранных социально-образовательных Проектах «Эколята – дошколята», «Эколята 1-4 класс» и «Молодые –защитники природы» (5-11 класс), активности проводятся согласно плану мероприятий на портале эколята.рф. Участие общеобразовательных организаций во Всероссийской программе по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» (<https://www.ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/>).
- 14) Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (1-4 класс) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок».
- 15) Программа развития социальной активности для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения семьи, детства и воспитания».
- 16) Программа родительского просвещения «Азбука семьи», реализуемая Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО.

### Календарный план воспитательной работы 1-4 классов

Модуль. Основные школьные дела								
№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
<b>СЕНТЯБРЬ</b>								
	<b>1 сентября – День знаний</b>		Торжественное мероприятия приуроченное к началу учебного года «День знаний»	1 сентября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая Классные руководители	Гражданское	
			Региональная акция для первоклассников «Будь ярким, будь заметным!»	1 сентября	1-4 классы	Старшая вожатая, классные руководители	Гражданское Физическое воспитание Модуль «Профилактика и безопасность»	
	<b>3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом</b>		Уроки памяти и Минута молчания.	4 сентября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая Классные руководители	Гражданское Патриотическое	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
	<b>День окончания Второй мировой войны,</b>		Единый урок безопасности (10 числа каждого месяца)					
	<b>8 сентября – Международный день распространения грамотности</b>		Уроки наставничества в формате «дети учат детей»  Библиотечные уроки	8 сентября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, библиотекарь Классные руководители	Гражданское Ценности научного познания	
		<b>12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)</b>	Участие в Областном родительском собрании «Экспертное мнение»	14 сентября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая Классные руководители	Духовно-нравственное воспитание	
		<b>12 сентября - День памяти</b>	Александровские уроки	12-13 сентября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по	Духовно-нравственное	

### Модуль. Основные школьные дела

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
		<b>святого благоверного князя Александра Невского</b>				воспитанию, ст. вожатая Классные руководители	воспитание	
			Всероссийские массовые соревнования по бегу «Кросс нации»	21 сентября	1-4 класс очное	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители	Физическое	
	Межведомственный проект «Культура для школьника»		Познавательные интерактивные занятия «Уроки добра»	В течение учебного 2023-2024 года	1-4 классы/ Познавательные интерактивные занятия	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая Классные руководители	Духовно-нравственное воспитание	
<b>ОКТАБРЬ</b>								
	<b>4 октября – День защиты животных</b>		Старт Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»	Октябрь 2023 г. – март 2024 г.	1-4 классы (заочное)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая Классные руководители	Экологическое Духовно-нравственное	
	<b>5 октября – День учителя</b>		Праздничные мероприятия	4-5 октября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая Классные руководители	Гражданское	

### Модуль. Основные школьные дела

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
		<b>8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)</b>	«Декада школьника», приуроченная Дню школьника»  Единый день выборов в органы ученического самоуправления	25 сентября – 08 октября  6-7 октября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая Классные руководители	Гражданское	
			Торжественная церемония вступления в РДДМ «Движение первых»	8 октября	1-4 классы Очно	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая Классные руководители		
			Месячник по профилактике вредных привычек	Октябрь	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая Классные руководители	Физическое	
			муниципальный этап конкурса классных	Август	заочное, (родители,	Заместитель директора по ВР, советник директора по	Гражданское	

### Модуль. Основные школьные дела

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
			коллективов «Самый классный класс – 2023»		педагоги, учащиеся)	воспитанию, ст. вожатая Классные руководители		
			Областной конкурс классных коллективов «Самый классный класс – 2023»	Октябрь	Очное, (родители, педагоги, учащиеся)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая Классные руководители	Гражданское	
			Единый урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ	Октябрь	1-4 классы Очно	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая Классные руководители	Физическое воспитание	
	<b>15 октября - День отца</b>		Когда ты станешь большим, сын... Разговор о воспитании для отцов	14 октября	Родители	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая Классные руководители	Духовно-нравственное (Работа с родителями)	
		<b>Всероссийская неделя сбережений* (мероприятие проводится традиционно в рамках реализации</b>	Уроки энергосбережения в школах. Уроки финансовой грамотности	23 – 28 октября	1-4 классы Очно	Классные руководители	Экологическое Гражданское	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
		<i>Стратегии повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации до 2023 года)</i>						
<b>НОЯБРЬ</b>								
	<b>4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского</b>		Областной урок истории «В единстве – сила»	2-3 ноября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая Классные руководители	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	



### Модуль. Основные школьные дела

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
	<b>от польских интервентов (1612)</b>							
	<b>8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел</b>		Уроки мужества. Встреча обучающихся с ветеранами УМВД России по Ульяновской области	8 ноября  6-7 ноября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора, ст. вожатая Классные руководители	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	
		<b>20 ноября – Всемирный день ребенка</b>	Осенняя Неделя психологии в школе День правовой помощи детям	20-26 ноября	1-4 классы	Классные руководители, школьный психолог	Физическое	
			Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»	23 ноября	Родители	Заместитель директора по ВР, советник директора, ст. вожатая Классные руководители		
			Лекторий для	Ноябрь	Родители	Заместитель директора по		

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
			родителей «Сетевая агрессия. Как обеспечить ребенку кибербезопасность»		(Заочно-очное)	ВР, советник директора, психолог, классные руководители		
	<b>26 ноября – День матери</b>		Неделя материнской славы в образовательных организациях Конкурс детского рисунка «Мама –это нежность»	20-26 ноября	1-4 классы	Классные руководители, старшая вожатая, учитель ИЗО	Духовно-нравственное воспитание  Эстетическое	
			Организация и проведение на территории Ульяновской области Всероссийского экологического диктанта	Ноябрь	1-4 классы	Классные руководители	Экологическое	
<b>ДЕКАБРЬ</b>								
	<b>9 декабря – День Героев Отечества (325 лет со времени</b>		Уроки мужества «Герои нашего времени», в том числе с приглашением	8-9 декабря	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора, ст. вожатая Классные руководители	Патриотическое воспитание	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
	<b>учреждения Андреевского флага Петром Первым (1699)</b>		участников боевых действий, в том числе СВО Работа Поста № 1					
		<b>9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией</b>	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	Декабрь	1-4 классы/очное/зачное	Заместитель директора по ВР, советник директора, ст. вожатая Классные руководители	Гражданское	
		<b>10 декабря – День прав человека</b>	Декада правового просвещения	27 ноября-10 декабря	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая Классные руководители	Гражданское	
			Участие родителей в Областном родительском собрании «Экспертное мнение»	8 декабря	Родители	Заместитель директора по ВР, советник директора, Классные руководители	Духовно-нравственное	
			Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	25 декабря - 11 января	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора, ст. вожатая Классные руководители	гражданско-правовое	

**ЯНВАРЬ**

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
		<b>19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)</b>	Неделя открытий из истории Ульяновской области	15-20 января	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора, ст. вожатая Классные руководители	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание	
			Участие священнослужителей в родительских собраниях по выбору модуля ОРКСЭ (в соответствии с графиком)	Январь - май	Родители	Заместитель директора по ВР, советник директора, ст. вожатая Классные руководители		
<b>ФЕВРАЛЬ</b>								
	<b>2 февраля – День разгрома</b>		Уроки мужества посвященные в том	2 февраля	3-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора, ст.	Гражданское	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
	<b>советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве</b>		числе памяти дважды Героя Советского Союза Полбина И.С., уроженца Майнского района Ульяновской области			вожатая, классные руководители	Патриотическое воспитание	
		<b>5 февраля – 100 летие Матросова Александра Матвеевича (1924-1943) Героя Советского Союза</b>	Уроки мужества	2 февраля	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора, ст. вожатая, классные руководители	Патриотическое	
			Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	10 февраля 2023	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители	Физическое	
		<b>6 февраля — Всемирный день безопасного интернета</b>	Региональный веб-квест по информационной безопасности (7-18 лет)	6 февраля	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры. Классные руководители	Физическое воспитание	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
		<p><b>(Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Прав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)</b></p>						
	<p><b>21 февраля – Международный день родного языка</b></p>		<p>Тематические мероприятия</p>	<p>21 февраля</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник директора, ст. вожатая Классные руководители</p>		
	<p><b>23 февраля – День защитника Отечества</b></p>		<p>Областная акция «Подарок защитнику Отечества»</p>	<p>Февраль</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник директора, ст. вожатая Классные руководители</p>		

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
	<b>90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)</b>							
			Торжественное закрытие Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	22 февраля	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора, ст. вожатая Классные руководители	Патриотическое Гражданское	
<b>МАРТ</b>								
	<b>8 марта – Международный женский день</b>		Праздничные мероприятия Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	6 -7 марта  6 марта	Родители	Заместитель директора по ВР, советник директора, ст. вожатая Классные руководители	Духовно-нравственное	
	<b>18 марта – День воссоединения</b>		Тематические мероприятия	18 марта	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора, ст.	Гражданское	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
	<b>Крыма с Россией</b>					вожатая Классные руководители		
<b>АПРЕЛЬ</b>								
		<b>1 апреля – Международный день птиц</b>	Областной экологический праздник «День птиц»	1 апреля	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора, ст. вожатая Классные руководители	Экологическое Трудовое	
			Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи (Мероприятия Недели в Российской Федерации являются частью ежегодной Всемирной недели денег (GlobalMoneyWeek))	25 марта -6 апреля (ориентировочные даты)	1-4 классы/: заочное	Заместитель директора по ВР, советник директора, ст. вожатая Классные руководители	Гражданское Физическое	
		<b>7 апреля – Всемирный день здоровья</b>	Месячник здорового образа жизни	Апрель	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора, ст. вожатая Классные руководители	Физическое Гражданское	



**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
			Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» (школьный этап)	I этап – апрель	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора, учителя физической культуры, классные руководители	Физическое	
	<b>12 апреля – День космонавтики 90- летие со дня рождения советского лётчика – космонавта Юрия Гагарина</b>		«Гагаринский урок»	12 апреля	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора, ст. вожатая, классные руководители	Ценность научного познания	
		<b>30 апреля – День пожарной охраны</b>	Уроки пожарной безопасности	30 апреля	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора, ст. вожатая, классные руководители	Трудовое Физическое	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
<b>МАЙ</b>								
	<b>1 мая – Праздник весны и труда</b>	<b>100-летие со дня рождения В.П.Астафьева (учрежден Указом Президента РФ от 22.03.2023 № 182)</b>	Субботники. Вахты памяти по благоустройству памятников, обелисков, аллей	29 апреля – 4 мая	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора, ст. вожатая, классные руководители	Гражданское	
	<b>7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов</b>		Тематические мероприятия	1-10 мая	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора, ст. вожатая, классные руководители	Патриотическое	
		<b>15 мая – Международный день семьи</b>	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	16 мая	родители	Заместитель директора по ВР, советник директора, ст. вожатая, классные руководители	Духовно-нравственное	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
		<b>17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия</b>	Информационно-просветительские мероприятия	17 мая	Обучающиеся и родители	Заместитель директора по ВР, советник директора, ст. вожатая, классные руководители	Физическое Гражданское	
	<b>19 мая День детских общественных организаций России</b>		Тематические мероприятия	Май 2024 года	1-4 классы/очно	Заместитель директора по ВР, советник директора, ст. вожатая, классные руководители	Гражданское	
<b>ИЮНЬ</b>								
	<b>6 июня – День русского языка (225-лет со дня рождения А.С.Пушкина)</b>		Участие в Международной образовательно-просветительской акции «Пушкинский диктант»	6 июня 2023 года	1-4 классы. В соответствии с условиями	Заместитель директора по ВР, советник директора, ст. вожатая, начальник лагеря	Духовно-нравственное	
	<b>12 июня – День России</b>		Участие обучающихся в активностях, направленных на знакомство с историей праздника, на воспитание		1-4 классы.	Заместитель директора по ВР, советник директора, ст. вожатая, начальник лагеря	Гражданское	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
			уважительного отношения к истории России					
	<b>22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941 год)</b>		Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти»	22 июня	участники летней оздоровительной кампании /Очно-заочный	Заместитель директора по ВР, советник директора, вожатые, начальник лагеря	Заместитель директора по ВР, советник директора, ст. вожатая, начальник лагеря	
<b>ИЮЛЬ</b>								
	<b>8 июля - День семьи, любви и верности</b>		Праздничные программы в школьном лагере	8 июля	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора, ст. вожатая, кл.руководители.	Духовно-нравственное	
<b>АВГУСТ</b>								
	<b>22 августа – День Государственного флага Российской Федерации</b>		Тематические мероприятия	22 августа	4 класс	Заместитель директора по ВР, советник директора, ст. вожатая, кл. руководители.	Гражданское Физическое	

### Модуль. Основные школьные дела

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования

### Модуль. Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговор о важном	1	1	Новицкая Л.В.
Разговор о важном	2	1	Масенькина И.В.
Разговор о важном	3	1	Глухова С.Д.
Разговор о важном	4	1	Кабалина К.В.
Разговор о правильном питании	1	1	Новицкая Л.В.
Разговор о правильном питании	2	1	Масенькина И.В.
Разговор о правильном питании	3	1	Бибаева Л.Б.
Разговор о правильном питании	4	1	Кабалина К.В.
Шахматы	1-4	1	Ковальчук В.А.
Подготовка к выполнению комплекса ГТО	1	1	Мошкова Н.В.

### Модуль. Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация записи в кружки и секции. Организация дежурства.	1-4	сентябрь	Руководители кружков, классные руководители
Организация подвижных перемен. Утренняя зарядка.	1-4	В течение года	Классные руководители
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
<b>Модуль. Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы с элементами игры «Что такое профессия»	1-4	октябрь	Классные руководители
Презентация «Все работы хороши»	1-4	декабрь	Классные руководители
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков «Я рисую профессию»	1-4	январь	Классные руководители
«Мир профессий» экскурсии	1-4	апрель	Классные руководители

**Модуль. Внешкольные мероприятия**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проекте « Культура для школьников»	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей	1-4	октябрь, февраль	
Поездки на новогодние представления	1-4	декабрь	Классные руководители

**Модуль. Организация предметно-пространственной среды**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон, территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители

**Модуль. Взаимодействие с родителями**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Конструктивное общение, привлечение к мероприятиям, повышение педагогической грамотности	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: Акции, утренники, праздники, спортивные мероприятия	1-4	В течение года	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Зам.директора по ВР, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета по профилактике с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета по профилактике	Председатель Совета по профилактике, классные руководители
<b>Модуль. Классное руководство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Работа с классным коллективом:</b> Организация записи в кружки и секции. Организация дежурства. Участие класса в общешкольных ключевых делах.	1-4	В течение года	Классные руководители



<p>Организация интересных и полезных дел в классе.</p> <p>Проведение классных часов.</p> <p>Сплочение коллектива.</p> <p>Выработка законов класса.</p>			
<p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <p>Изучение личностных особенностей школьников.</p> <p>Поддержка ребенка в решении проблем.</p> <p>Индивидуальная работа по заполнению портфолио.</p> <p>Коррекция поведения ребенка.</p>	1-4	В течение года	Классные руководители
<p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <p>Консультации классного руководителя с учителями-предметниками.</p> <p>Проведение мини-педсоветов.</p> <p>Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах.</p> <p>Привлечение учителей к участию в родительских собраниях.</p>	1-4	В течение года	Классные руководители
Тематические классные часы	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль. Урочная деятельность</b>			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время Проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока.	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-

Использование знакомых актуальных примеров из книг, фильмов, игр.			предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Создание атмосферы доверия и интереса, подбор воспитывающего содержания урока и использование активных форм работы. Обращение к личному опыту учеников.	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
<b>Модуль. Школьный лагерь</b>			
Работа с документами по организации оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха на базе образовательного учреждения	1-4	май	Начальник лагеря
Комплектование оздоровительного лагеря воспитанниками и кадрами	1-4	май	Начальник лагеря
Составление сетки мероприятий, оформление пространства лагеря	1-4	май	Начальник лагеря
Организация и проведение мероприятий в оздоровительном лагере по плану	1-4	июнь	Начальник лагеря
<b>Модуль. Профилактика и безопасность</b>			
Декада безопасности	1-4	В течение года	Учитель ОБЖ, классные руководители

Месячник безопасности	1-4	Сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители	
Межведомственные операции «Занятость», «Подросток»	1-4	Июнь-сентябрь	ЗД по воспитательной работе	
Дни права	1-4	В течение года	ЗД по воспитательной работе	
Дни единых действий	1-4	В течение года	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	
Дни здоровья	1-4	В течение года	Учителя физической культуры, учитель ОБЖ, классные руководители	
Мероприятия в рамках антикоррупционных инициатив	Недели	1-4	В течение года	ЗД по воспитательной работе
Месячник профилактики вредных привычек.	1-4	Ноябрь-декабрь	ЗД по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители	
<b>Модуль. Социальное партнёрство</b>				
Проведение совместных акций с ГИБДД по профилактике ДТП	1-4	В течение года	ЗД по воспитательной работе, ст. вожатая	
Участие в мероприятиях на базе модельной сельской библиотеки	1-4	В течение года	ЗД по воспитательной работе, советник по воспитанию, кл. руководители	
Участие в мероприятиях на базе СДК	1-4	В течение года	ЗД по воспитательной работе, советник по воспитанию, кл. руководители	
Участие в мероприятиях на базе ДШИ	1-4	В течение года	ЗД по воспитательной работе, советник по воспитанию, кл. руководители	
<b>Модуль. Детские общественные объединения</b>				
Участие в проектах и акциях РДЦМ:	1-4	В течение года	Ст. вожатая, классные руководители	

праздники, флешмобы, челленджи			
Школьный спортивный клуб	1-4	В течение года	Руководитель клуба
Учебные экскурсии	1-4	В течение года	Учителя предметники, классные руководители
Проект «Орлята России»	3	В течение года	Классный руководитель

Таблица 2

### Календарный план воспитательной работы 5-9 классов

Модуль. Основные школьные дела								
№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
<b>СЕНТЯБРЬ</b>								
1.	<b>1 сентября – День знаний</b>		Торжественные мероприятия, приуроченные к началу учебного года	1 сентября	5--9 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая	Гражданское	

### Модуль. Основные школьные дела

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
			«День знаний»			Классные руководители		
			Фестиваль «Открыты для открытий» Дни открытых дверей в организациях дополнительного образования детей	1-2 сентября	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Ценности научного познания	
	<b>3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом  День окончания Второй мировой войны,</b>		Уроки памяти и Минута молчания  Единый урок безопасности (10 числа каждого месяца)	4 сентября	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая Классные руководители	Гражданское Патриотическое	
	<b>8 сентября – Международный день распространения</b>		Уроки наставничества в формате «дети учат детей»	8 сентября	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, библиотекарь Классные руководители	Гражданское. Ценности научного	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
	<b>ия грамотности</b>		Библиотечные уроки				познания	
		<b>12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)</b>	Участие в Областном родительском собрании «Экспертное мнение»  Развивающие мастер-классы по фитнесу в рамках Дня открытых дверей	14 сентября	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая Классные руководители	Духовно-нравственное воспитание  Физическое воспитание	
	<b>100 лет со дня рождения советской партизанки Зои космодемьянской (1923-1941)</b>		Библиотечные уроки	13 сентября	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, библиотекарь Классные руководители	Патриотическое	

### Модуль. Основные школьные дела

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
		<b>12 сентября - День памяти святого благоверного князя Александра Невского</b>	Александровские уроки	12-13 сентября	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая, классные руководители	Духовно-нравственное воспитание	
			Всероссийские массовые соревнования по бегу «Кросс нации»	21 сентября	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры	Физическое	
	Межведомственный проект «Культура для школьника»		Познавательные интерактивные занятия «Уроки добра»	В течение учебного 2023-2024 года	5-9 классы	Классные руководители	Духовно-нравственное воспитание	
<b>ОКТАБРЬ</b>								
	<b>1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день</b>		Тематические мероприятия	с 16 сентября по 30 сентября 2023 года – 22	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.	Эстетическое	художественная; синтез искусств: театр,

### Модуль. Основные школьные дела

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
	<b>музыки</b>			сентября очный этап.				музыка, литература
	<b>4 октября – День защиты животных</b>		Старт Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»	Октябрь 2023 г. – март 2024 г.	5-9 классы (заочное)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.	Экологическое Духовно-нравственное	
	<b>5 октября – День учителя</b>		Праздничные мероприятия	4-5 октября	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители.	Гражданское	
		<b>8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах</b>	«Декада школьника», приуроченная Дню школьника»  Единый день выборов в органы ученического самоуправления	25 сентября – 08 октября  6-7 октября	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители.	Гражданское	



### Модуль. Основные школьные дела

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
		<b>Ульяновской области)</b>						
			Торжественная церемония вступления в РДДМ «Движение первых»	8 октября	5-9 классы Очно	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.	Патриотическое	
			Месячник по профилактике вредных привычек	Октябрь	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.	Физическое	
			Муниципальный этап конкурса классных коллективов «Самый классный класс – 2023»	Август	5-9 классы заочное, (родители, педагоги, учащиеся)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.	Гражданское	
			Областной конкурс классных коллективов «Самый классный класс – 2023»	Октябрь	5-9 классы очное, (родители, педагоги, учащиеся)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.	Гражданское	
			Единый урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ	Октябрь	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, учитель	Физическое воспитание	

### Модуль. Основные школьные дела

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
						информатики		
			Участие школ во Всероссийской программе «Мы - граждане России!». Ульяновская область (муниципальные торжественные мероприятия, приуроченные к вручению паспортов обучающимся, достигшим возраста 14 лет)	12 октября	14 лет Очно	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.	
	<b>15 октября - День отца</b>		Когда ты станешь большим, сын... Разговор о воспитании для отцов	14 октября	Родители	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Духовно-нравственное (Работа с родителями)	
		<b>Всероссийская неделя сбережений* (мероприятие проводится)</b>	Уроки энергосбережения  Уроки финансовой	23 – 28 октября	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.	Экологическое Гражданское	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
		<i>традиционно в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации до 2023 года)</i>	грамотности					
			Участие в образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование – 2023»	Октябрь – ноябрь (дата устанавливается организатором)	14-18 лет	Заместитель директора по ВР, руководитель внеурочной деятельности по ОПД	Гражданское	Соц.
			Региональный конкурс по решению кейсов «Безопасность в сети Интернет»	Октябрь-декабрь	9 класс Заочно-очное	Учитель информатики, классные руководители	Физическое	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
			(командный)					
<b>НОЯБРЬ</b>								
	<p><b>4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)</b></p>		<p>Областной урок истории «В единстве – сила»</p>	<p>2-3 ноября</p>	<p>5-9 классы</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, учитель истории</p>	<p>Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное</p>	

### Модуль. Основные школьные дела

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
			Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	3-8 ноября 2023 года	В соответствии с условиями	Заместитель директора по ВР, учитель географии	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	
	<b>8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел</b>		Уроки мужества Встреча обучающихся, участников военно-патриотических клубов с ветеранами УМВД России по Ульяновской области	8 ноября  6-7 ноября	5-9 классы.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	
	<b>День начала Нюрнбергского процесса</b>		Тематическое мероприятие	20 ноября	8-9 классы.	Советник директора по воспитанию, учитель истории	Патриотическое	
		<b>20 ноября – Всемирный день ребенка</b>	Осенняя Неделя психологии в школе	20-26 ноября	5-9 классы.	Педагог-психолог, классные руководители	Физическое	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
			День правовой помощи детям					
			Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»	23 ноября	Родители	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.		
			Лекторий для родителей «Сетевая агрессия. Как обеспечить ребенку кибербезопасность»	Ноябрь	Родители (Заочно-очное)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель информатики.		
	<b>26 ноября – День матери</b>		Неделя материнской славы. Конкурс детского рисунка «Мама –это нежность»	20-26 ноября	5-9 классы.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители, учитель ИЗО.	Духовно-нравственное воспитание  Эстетическое	
	<b>30 ноября- день</b>		Тематические классные часы	30 ноября	5-9 классы.	Заместитель директора по	Гражданское	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
	<b>государственный герб Российской Федерации</b>					ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.	Патриотическое воспитание	
			Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Ноябрь	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель географии.	Экологическое	
<b>ДЕКАБРЬ</b>								
	<b>3 декабря – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов</b>		Тематические классные часы  Работа Поста № 1	1 декабря	5-9 классы.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, Учитель ОБЖ	Патриотическое воспитание	
54.	<b>5 декабря Международный день добровольца (волонтера) в России</b>		Тематические классные часы	5 декабря	5-9 классы.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, ст. вожатая.	Воспитание здорового образа жизни	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
	<b>9 декабря – День Героев Отечества (325 лет со времени учреждения Андреевского флага Петром Первым (1699))</b>		Уроки мужества «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО  Работа Поста № 1	8-9 декабря	5-9 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители.	Патриотическое воспитание	
		<b>9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией</b>	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	Декабрь	5-9 классы  Формат проведения мероприятия: очное/заочное	советник директора по воспитанию, классные руководители.	Гражданское	
		<b>10 декабря – День прав человека</b>	Декада правового просвещения	27 ноября-10 декабря	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.	Гражданское	
			Участие во Всероссийском онлайн-зачете по	1-2 декада декабря	5-9 классы	Руководитель внеурочной деятельности по финансовой грамотности	Гражданское	



**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
			финансовой грамотности	(точные даты устанавливаются Банком России)				
			Участие родителей в Областном родительском собрании «Экспертное мнение»	8 декабря	Родители	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное	
	<b>12 декабря – День Конституции Российской Федерации</b>	<b>12 декабря - День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО</b>	Уроки права Участие во всероссийском правовом диктанте	12 декабря	7-9 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское воспитание	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
		<b>«О праздниках и памятных датах Ульяновской области»</b>						
			Участие школ во Всероссийской программе «Мы - граждане России!». Ульяновская область (муниципальные торжественные мероприятия, приуроченные к вручению паспортов обучающимся, достигшим возраста 14 лет)	12 декабря 2023 года	14 лет Очно	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское	
		<b>22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен</b>	Тематические мероприятия	22 декабря	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	Гражданское Патриотическое воспитание	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
		<b>Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»</b>						
65			Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	25 декабря - 11 января	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая	гражданско-правовое	
<b>ЯНВАРЬ</b>								
		<b>19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО</b>	Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях Ульяновской области	15-20 января	5-9 классы Формат проведения мероприятия: очно	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
		<b>«О праздниках и памятных датах Ульяновской области»</b>					воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание	
		<b>22 января – 120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П. Гайдара (1904-1941)</b>	Библиотечные уроки Региональный квиз «По страницам произведений А.Гайдара»	20-23 января	5-9 классы	Школьный библиотекарь	Патриотическое Приобщение к культурному наследию	
	<b>27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего</b>		Старт Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	27 января – 23 февраля 2024 года	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	Патриотическое воспитание	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
	<b>«лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау(Освенцим)-День памяти жертв Холокоста</b>							
			Участие священнослужителей в родительских собраниях по выбору модуля ОРКСЭ (в соответствии с графиком)	Январь - май	Родители	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию		
<b>ФЕВРАЛЬ</b>								
	<b>2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в</b>		Уроки мужества, посвященные в том числе памяти дважды Героя Советского Союза Полбина И.С., уроженца Майнского района Ульяновской	2 февраля	5-9 классы	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	Гражданское Патриотическое воспитание	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
	<b>Сталинградской битве</b>		области					
		<b>5 февраля – 100 лeтe Матросова Александра Матвеевича (1924-1943) Героя Советского Союза</b>	Уроки мужества	2 февраля	5-9 классы	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	Патриотическое	
	<b>7 февраля – День зимних видов спорта в России</b>		Открытое первенство «Мы стартуем» среди классов	Февраль	5-9 классы	Учителя физической культуры, классные руководители		
			Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	10 февраля 2023	5-9 классы очное	Учителя физической культуры	Физическое	
	<b>8 февраля – День Российской науки (300 лет</b>		Тематические мероприятия	Февраль	5-9 классы	Учителя математики, физики, химии, информатики	Ценность научного познания	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
	<b>со времени основания Российской Академии наук (1724)</b>							
			Встреча интеллектуальных клубов Школьной лиги «Что? Где? Когда?»	8 февраля	7-9 классы	Старшая вожатая, классные руководители	Ценность научного познания	
		<b>6 февраля — Всемирный день безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации,</b>	Веб-квест по информационной безопасности (7-18 лет)	6 февраля	5-9 классы	Учитель информатики	Физическое воспитание	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
		<p align="center"><b>утв.расп.Прав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)</b></p>						
	<p align="center"><b>15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу советских войск из</b></p>		Уроки мужества	15 февраля	5-9 классы	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители		



**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
	<b>республики Афганистан (1989)</b>							
	<b>21 февраля – Международный день родного языка</b>		Тематические мероприятия	21 февраля	5-9 классы	Учителя родного языка		
	<b>23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)</b>		Областная акция «Подарок защитнику Отечества»	Февраль	5-9 классы Заочное.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители		
			Торжественное закрытие Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника	22 февраля	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	Патриотическое Гражданское	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
			Отечества в образовательных организациях Ульяновской области					
<b>МАРТ</b>								
		<b>1 марта – День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (Указ Президента РФ от 21.07.2000 № 1334 «Об увековечивании и памяти</b>	Урок мужества «6 рота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)	1 марта	7-9 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	Патриотическое Гражданское	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
		<b>«Воинов десантников»</b>						
	<b>8 марта – Международный женский день</b>		Праздничные мероприятия. Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	6 -7 марта 6 марта	5-9 классы  Родители	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	Духовно-нравственное	
	<b>18 марта – День воссоединения Крыма с Россией</b>		Тематические мероприятия	18 марта	5-9 классы	советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	Гражданское	
		<b>15 марта – День защиты прав потребителей</b>	Урок защиты прав потребителей	15 марта	5-9 классы	советник директора по воспитанию, руководитель в/д по ОПД, классные руководители	Гражданское	
	<b>27 марта – Международный день театра</b>		Тематические мероприятия	26 марта	5-9 классы	Руководитель в/д школьного театра		

**АПРЕЛЬ**

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
		<b>1 апреля – Международный день птиц</b>	Областной экологический праздник «День птиц»	1 апреля	5-9 классы	советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	Экологическое Трудовое	
			Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодёжи.	25 марта -6 апреля (ориентировочные даты)	5-9 классы  Формат проведения мероприятия: заочное	Заместитель директора по УВР, руководитель в/д по финансовой грамотности	Гражданское Физическое	
	Всероссийский Конкурс юных чтецов «Живая классика»		Муниципальный этап Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март 2024г.	5-9 классы Очное	Учителя литературы	Приобщение детей к культурному наследию	
		<b>7 апреля – Всемирный день здоровья</b>	Месячник здорового образа жизни	Апрель	5-9 классы  Формат проведения мероприятия: очное/заочное	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, Учителя физической культуры	Физическое Гражданское	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
						классные руководители		
			Весенняя Неделя психологии в школе	Апрель Точная дата устанавливается Министерством просвещения РФ на очередной учебный год	5-9 классы	Педагог-психолог, классные руководители	Физическое Гражданское	
			Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» (школьный)	I этап – апрель	5-9 классы	Учителя физической культуры	Физическое	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
			Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» (школьный)	I этап – апрель	5-9 классы	Учителя физической культуры	Физическое	
		<b>8 апреля – День российской анимации, установлен Указом Президента РФ № 543 от 12 августа 2022 года</b>	Тематические мероприятия	декабрь 2023 г. - март 2024 г.	5-9 классы	Советник директора по воспитанию	Трудовое Эстетическое Ценность научного познания	
	<b>12 апреля – День космонавтики 90- летие со дня рождения советского лётчика – космонавта</b>		«Гагаринский урок» в общеобразовательных организациях	12 апреля	5-9 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Ценность научного познания	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
	<b>Юрия Гагарина</b>							
	<b>19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</b>		День единых действий Всероссийского проекта “Без срока давности”  Работа Поста № 1	19 апреля	5-9 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители  учитель ОБЖ, старшая вожатая	Гражданское Патриотическое	
		<b>21 апреля – День местного самоуправления</b>	День школьного самоуправления в образовательных организациях	20-21 апреля	7-9 классы	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая	Гражданское	Социальное
		<b>26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных</b>	Уроки мужества	Апрель	7-9 классы	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая	Экологическое	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
		<b>аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф</b>						
		<b>30 апреля – День пожарной охраны</b>	Уроки пожарной безопасности	30 апреля	5-9 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Трудовое Физическое	
<b>МАЙ</b>								
	<b>1 мая – Праздник весны и труда</b>	<b>100-летие со дня рождения В.П.Астафьева (учрежден Указом Президента РФ от 22.03.2023 № 182)</b>	Субботники Вахты памяти по благоустройству обелиска «Славы»	29 апреля – 4 мая	5-9 классы	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	Гражданское	
	<b>7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественно</b>		Тематические мероприятия.  Смотр -конкурс строя и песни “Марш Победы”	1-10 мая	5-9 классы	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ	Патриотическое	



### Модуль. Основные школьные дела

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
	<b>й войне 1941 - 1945 годов</b>							
		<b>15 мая – Международный день семьи</b>	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	16 мая	родители	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Духовно-нравственно е	
		<b>17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия</b>	Информационно-просветительские мероприятия	17 мая	5-9 классы и родители	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	Физическое Гражданско е	
		<b>27 мая - Всемирный день ориентирования</b>	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут»	18 мая	5-9 классы очное	Учителя физической культуры	Физическое	
	<b>19 мая День детских общественных организаций России</b>		Тематические мероприятия	Май 2024 года	5-9 классы Формат проведения мероприятия: очно	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая	Гражданско е	
	<b>24 мая –День славянской письменности</b>		Тематические мероприятия	Май 2024 года	5-9 классы Формат проведения	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка	Духовно-нравственно е	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
	<p align="center"><b>и культуры</b></p> <p align="center"><b>450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению</b></p>		<p align="center">XIII Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра»</p>		<p align="center">мероприятия: очное</p>			
<b>ИЮНЬ</b>								
	<p align="center"><b>1 июня – день защиты детей (международный день родителей)</b></p>		<p align="center">Тематические мероприятия</p>	<p align="center">1 июня  (с 1 апреля 27 мая)</p>	<p align="center">5-9 классы</p>	<p align="center">Начальник лагеря</p>	<p align="center">Духовно-нравственное</p>	<p align="center">Художественная, техническая, туристско-краеведческая</p>

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
								я, Естественно научная
			Уроки правовой помощи		5-9 классы	Начальник лагеря	Гражданское	
	<b>6 июня – День русского языка (225-лет со дня рождения А.С.Пушкина)</b>		Участие в Международной образовательно-просветительской акции «Пушкинский диктант»	6 июня 2023 года	5-9 классы	Начальник лагеря, воспитатели лагеря	Духовно-нравственное	
	<b>12 июня – День России</b>		Участие обучающихся в активностях, направленных на знакомство с историей праздника, на воспитание уважительного отношения к истории России		5-9 классы	Начальник лагеря, воспитатели лагеря	Гражданское	
	<b>22 июня – День памяти и</b>		Участие во всероссийской Акции	22 июня	5-9 классы Очно-заочный	Советник директора по воспитанию, начальник	Гражданское	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
	<b>скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941 год)</b>		«Свеча памяти»			лагеря, воспитатели лагеря	Патриотическое	
131		<b>26 июня Международный день борьбы с наркоманией</b>	Региональная акция «Я выбираю жизнь»	май-июнь	Участники летней оздоровительной кампании в организациях отдыха детей и их оздоровления, очно	Советник директора по воспитанию, начальник лагеря, воспитатели лагеря	Физическое Гражданское	
132			Региональный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мы за дорожную безопасность»	июнь-сентябрь	5-9 класс	Начальник лагеря	Гражданско-правовое воспитание	

### Модуль. Основные школьные дела

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
<b>ИЮЛЬ</b>								
	<b>8 июля - День семьи, любви и верности</b>		Праздничные программы	8 июля	5-9 класс	Заместитель директора по ВР	Духовно-нравственное	
<b>АВГУСТ</b>								
	<b>12 августа - День физкультурника</b>		Тематические мероприятия	август	(6-9 класс)	Ответственный за спортивную площадку	Физическое	
	<b>22 августа – День Государственного флага Российской Федерации</b>		Тематические мероприятия	22 августа	5-9 класс	Заместитель директора по ВР	Гражданское Физическое	направленность в системе допобразования



**Модуль. «Внеурочная деятельность»**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	Направление
Разговоры о важном	5	1	Панкратова Е.Е.	Гражданское патриотическое
	6	1	Клычкова Г.А.	
	7	1	Коноплева М.Г	
	8	1	Мошкова Н.В.	
	9	1	Титова Ю.С.	
Россия, мои горизонты	6	1	Клычкова Г.А.	Гражданское патриотическое
	7	1	Коноплева М.Г	
	8	1	Мошкова Н.В.	
	9	1	Титова Ю.С.	
Основы профессионального самоопределения	9	1	Чернышева Н.И.	Гражданское
Основы предпринимательской деятельности	5,6,7	1	Нестерова Е.А.	Гражданское
Основы предпринимательской деятельности	8	1	Чернышева Н.И.	
Школьный театр «Теремок»	5	1	Авдеева Е.А.	Эстетическое
Финансовая грамотность	8, 9	1	Авдеева Е.А	Гражданское
Подготовка к ГТО	5	1	Титова Ю.С.	Физическое

### Модуль. Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация записи в кружки и секции. Организация дежурства.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Утренняя зарядка.	5-9	В течение года	Классные руководители
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
День школьника. Единый день выборов органов ученического самоуправления День общественного активиста	5-9 9	октябрь	Старшая вожатая, классные руководители

### Модуль. Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе:	5-9	январь	Ответственный за профориентационную работу
Дни открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;	5-9	Январь-май	ЗД по УВР
Посещение профориентационных выставок	5-9	В течение года	ЗД по УВР
Онлайн экскурсии на предприятия региона	5-9	В течение года	Классные руководители

Профессиональные тестирования	9	В течение года	Педагог-психолог
Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Куратор проекта
Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия».	9	В течение года	Преподаватель ОПС
Организация и проведение классных часов по профориентационной	5-9	По плану профориентационной работы	ЗД УВР, классные руководители
<b>Модуль. Внешкольные мероприятия</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проекте «Культура для школьников»	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей	5-9	октябрь, февраль	Руководитель музея, классные руководители
Учебные экскурсии	5-9	В течение года	Учителя предметники, классные руководители
<b>Модуль. Организация предметно-пространственной среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители



Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль. Взаимодействие с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», утренники, праздники, спортивные мероприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	Октябрь, март	Зам.директора по ВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета по профилактике с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	5-9	По плану Совета по профилактике	Председатель Совета по профилактике

### Модуль. Классное руководство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p><b>Работа с классным коллективом:</b>                      Организация записи в кружки и секции.                      Организация дежурства.                      Участие класса в общешкольных ключевых делах.                      Организация интересных и полезных дел в классе.                      Проведение классных часов.                      Сплочение коллектива.                      Выработка законов класса.</p>	5-9	В течение года	Классные руководители
<p>Индивидуальная работа с учащимися:                      Изучение личностных особенностей школьников.                      Поддержка ребенка в решении проблем.                      Индивидуальная работа по заполнению портфолио.                      Коррекция поведения ребенка.</p>	5-9	В течение года	Классные руководители
<p>Работа с учителями, преподающими в классе:                      Консультации классного руководителя с учителями-предметниками.                      Проведение мини-педсоветов.                      Привлечение учителей к участию во внутриклассных</p>	5-9	В течение года	Классные руководители

делах. Привлечение учителей к участию в родительских собраниях.			
Тематические классные часы	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль. Урочная деятельность</b>			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока. Использование знакомых актуальных примеров из книг, фильмов, игр.	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Создание атмосферы доверия и интереса, подбор воспитывающего содержания урока и использование активных форм работы. Обращение к личному опыту учеников	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Предметные недели	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
<b>Модуль. Школьный лагерь»</b>			
Работа с документами по организации оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха на базе образовательного учреждения	5-9	май	Начальник лагеря

Комплектование оздоровительного лагеря воспитанниками и кадрами	5-9	май	Начальник лагеря
Составление сетки мероприятий, оформление пространства лагеря	5-9	май	Начальник лагеря
Организация и проведение мероприятий в оздоровительном лагере по плану	5-9	июнь	Начальник лагеря
<b>Модуль. Профилактика и безопасность</b>			
Декада безопасности	5-9	В течение года	Учитель ОБЖ, классные руководители
Месячник безопасности	5-9	Сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Межведомственные операции «Занятость», «Подросток»	5-9	Июнь-сентябрь	ЗД по воспитательной работе
Дни права	5-9	В течение года	ЗД по воспитательной работе
Дни единых действий	5-9	В течение года	ЗД по воспитательной работе
Дни здоровья	5-9	В течение года	Учителя физической культуры, учитель ОБЖ, классные руководители
Мероприятия в рамках Недели антикоррупционных инициатив	5-9	В течение года	ЗД по воспитательной работе
Месячник профилактики вредных привычек.	5-9	Ноябрь-декабрь	ЗД по воспитательной работе, кл. руководители
Социально психологическое тестирование	7-11	Октябрь-декабрь	ЗД по воспитательной работе, соц. педагог,, педагог-психолог

### Модуль. Социальное партнёрство

Проведение совместных акций с ГИБДД по профилактике ДТП	5-9	В течение года	ЗД по воспитательной работе
Участие в мероприятиях на базе СДК	5-9	В течение года	ЗД по воспитательной работе
Участие в мероприятиях на базе ДШИ	5-9	В течение года	ЗД по воспитательной работе

### Модуль. Детские общественные объединения

Участие в проектах и акциях РДЦМ: праздники, флешмобы, челленджи	5-9	В течение года	Ст. вожатая, классные руководители
Школьный спортивный клуб	5-9	В течение года	Руководитель клуба
Учебные экскурсии	5-9	В течение года	Учителя предметники, классные руководители
Волонтёрский отряд «Надежда» Трудовые десанты, акции, школьные мероприятия	5-9	В течение года	Ст. вожатая, классные руководители
Ученический совет	5-9	В течение года	Ст. вожатая
Проект «Я, ты, он, она»	6	В течение года	Классный руководитель
Отряд ЮИД	5-7	В течение года	Ст. вожатая
Пост № 1	8-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, ст. вожатая, учитель ОБЖ
Патриотический клуб «Память»	11	В течение года	Советник директора по воспитанию, ст. вожатая, учитель ОБЖ
Детское общественное объединение «Юнармия»	11	В течение года	Советник директора по воспитанию, ст. вожатая

Таблица 3

### Календарный план воспитательной работы 10-11 классов

Модуль. Основные школьные дела								
№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
<b>СЕНТЯБРЬ</b>								
	<b>1 сентября – День знаний</b>		Торжественные мероприятия в образовательных организациях, приуроченные к началу учебного года «День знаний»	1 сентября	10-11 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая классные руководители	Гражданское	
	<b>3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом</b>  <b>День окончания Второй мировой войны</b>		Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организациях.  Единый урок безопасности (10 числа каждого месяца)	4 сентября	10-11 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая классные руководители	Гражданское Патриотическое	
	<b>8 сентября – Международный день</b>		Уроки в формате «Дети учат детей» Библиотечные уроки	8 сентября	10-11 классы	Учителя русского языка, школьный библиотекарь, классные руководители	Гражданское  Ценности	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
	<b>распространения грамотности</b>						научного познания	
		<b>12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)</b>	Участие в Областном родительском собрании «Экспертное мнение»	14 сентября	Родители	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно-нравственное воспитание  Физическое воспитание	
		<b>12 сентября - День памяти святого благоверного князя Александра Невского</b>	Александровские уроки.  Встреча школьников с выдающимися земляками, награжденными знаками отличия, связанными с именем А.Невского	12-13 сентября	10-11 классы	Классные руководители, учитель истории и обществознания	Духовно-нравственное воспитание	
		<b>15 сентября – День родного</b>	Участие во всероссийском	15 сентябрь	10-11 классы	Учителя родного языка, руководитель кружка	Патриотическое	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
		<b>края (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)</b>	проекте «Посвящение в Хранители истории». Ульяновская область	– 15 декабря		«Краеведческий»		
	<b>27 сентября - Всемирный день туризма</b>		Тематические мероприятия	19-22 сентября	11 класс	Учителя физической культуры	Физическое	
			Всероссийские массовые соревнования по бегу «Кросс нации»	21 сентября	10-11 классы очное	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры	Физическое	
	Межведомственный проект «Культура для школьника»		Познавательные интерактивные занятия «Уроки добра»	В течение учебного 2023-2024 года	10-11 классы	Старшая вожатая, классные руководители	Духовно-нравственное воспитание	
<b>ОКТАБРЬ</b>								
	<b>1 октября - Международный день пожилых</b>		Поздравление ветеранов труда с праздником		10-11 классы	Старшая вожатая, классные руководители	Эстетическое	художественная; синтез



**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
	<b>людей.</b>  <b>Международный день музыки</b>							искусств: театр, музыка, литература
	<b>4 октября – День защиты животных</b>			в течение года	10-11 классы	Старшая вожатая	Экологическое Духовно-нравственное	
			Старт Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»	Октябрь 2023 г. – март 2024 г.	10-11 классы (заочное)	Старшая вожатая, классные руководители	Экологическое Духовно-нравственное	
	<b>5 октября – День учителя</b>		Праздничное мероприятие	4-5 октября	10-11 классы	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Гражданское	
		<b>8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных</b>	«Декада школьника», приуроченная Дню школьника»  Единый день выборов в органы ученического самоуправления	25 сентября – 08 октября  6-7 октября	10-11 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	Гражданское	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
		<b>датах Ульяновской области)</b>						
			Торжественная церемония вступления в РДДМ «Движение первых»	8 октября	10-11 классы Очно	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая		
			Месячник по профилактике вредных привычек	Октябрь	10-11 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, педагог-психолог, классные руководители	Физическое	
			Единый урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ	Октябрь	10-11 классы	Учитель информатики, классные руководители	Физическое воспитание	
	<b>15 октября - День отца</b>		Когда ты станешь большим, сын... Разговор о воспитании для отцов	14 октября	Родители	Зам.директора по ВР, классные руководители	Духовно-нравственное (Работа с родителями)	
		<b>Всероссийская неделя сбережений* (мероприятие)</b>	Уроки энергосбережения в школах.	23 – 28 октября	10-11 классы	Зам. директора по ВР, школьный библиотекарь	Экологическое Гражданское	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
		<i>проводится традиционно в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации до 2023 года)</i>	Уроки финансовой грамотности					
			Участие в акции «Международное предпринимательское тестирование – 2023»	Октябрь – ноябрь (дата устанавливается организатором)	10-11 классы	Руководитель внеурочной деятельности по «Основы предпринимательской деятельности»	Гражданское	Соц.
			Региональный конкурс по решению кейсов «Безопасность в сети Интернет» (командный)	Октябрь-декабрь	10-11 классы Заочно-очное	Учитель информатики	Физическое	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
			Участие в акции «Всероссийский экономический диктант »	2 декада октября (точная дата устанавливается организатором)	11 класс	Зам. директора по УВР, Руководитель внеурочной деятельности по «Основы предпринимательской деятельности»	Гражданское	
<b>НОЯБРЬ</b>								
	<b>4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских</b>		Урок истории «В единстве – сила»	2-3 ноября	10-11 классы	Учитель истории, классные руководители	Гражданское. Патриотическое. Духовно-нравственное	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
	<b>интервентов (1612)</b>							
			Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	3-8 ноября 2023 года	В соответствии с условиями	Зам. директора по ВР, руководитель кружка «Краеведческий»	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	
	<b>8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел</b>		Уроки мужества Встреча обучающихся, участников военно-патриотических клубов с ветеранами УМВД России по Ульяновской области	8 ноября  6-7 ноября	10-11 классы	Зам. директора по ВР (организация встречи с сотрудниками ОМВД), Классные руководители	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	
		<b>20 ноября – Всемирный день ребенка</b>	Осенняя Неделя психологии в школе  День правовой помощи детям	20-26 ноября	10-11 классы	Педагог- психолог, старшая вожатая, классные руководители	Физическое	
			Родительское собрание по вопросам охраны	23 ноября	Родители	Зам. директора по ВР, классные руководители		

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
			здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»					
			Лекторий для родителей «Сетевая агрессия. Как обеспечить ребенку кибербезопасность»	Ноябрь	Родители (Заочно-очное)	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители		
	<b>26 ноября – День матери</b>		Неделя материнской славы.  Конкурс детского рисунка «Мама –это нежность»	20-26 ноября	10-11 классы	Классные руководители  Старшая вожатая	Духовно-нравственное воспитание  Эстетическое	
	<b>30 ноября- день государственного Герба Российской Федерации</b>		Тематические классные часы	30 ноября	10-11 классы	Классные руководители	Гражданское  Патриотическое воспитание	
<b>ДЕКАБРЬ</b>								
	<b>1 декабря – Всемирный день борьбы</b>		1 декабря – акция Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	10-11 классы очно	Зам. директора по ВР, старшая вожатая	Физическое Гражданское	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
	<b>со СПИДом</b>							
	<b>3 декабря – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов</b>		Тематические классные часы  Работа Поста № 1	1 декабря	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	Патриотическое воспитание	
54.	<b>5 декабря Международный день добровольца (волонтера) в России</b>		Международный день добровольца (волонтера) в России	5 декабря	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая	Воспитание здорового образа жизни	
	<b>9 декабря – День Героев Отечества (325 лет со времени учреждения Андреевского флага Петром Первым (1699))</b>		Уроки мужества «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО  Работа Поста № 1 в образовательных организациях	8-9 декабря	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	Патриотическое воспитание	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
		<b>9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией</b>	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	Декабрь	10-11 классы  Формат проведения мероприятия: очное/заочное	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Гражданское	
		<b>10 декабря – День прав человека</b>	Декада правового просвещения	27 ноября-10 декабря	10-11 классы	Зам. директора по ВР (организация встречи с сотрудниками правоохранительных органов), старшая вожатая, классные руководители	Гражданское	
			Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности	1-2 декада декабря (точные даты устанавливаются Банком России)	10-11 классы	Руководитель внеурочной деятельности	Гражданское	
			Участие родителей в Областном родительском	8 декабря	Родители	Зам. директора по ВР	Духовно-нравственное	



**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
			собрании «Экспертное мнение»					
			Всероссийский правовой (юридический) диктант на платформе: юрдиктант.рф	3-12 декабря	11 класс Формат проведения мероприятия:	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР	Гражданское	
	<b>12 декабря – День Конституции Российской Федерации</b>	<b>12 декабря - День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»</b>	Уроки права	12 декабря	10-11 классы	Зам. директора по ВР, учитель истории и обществознания, классные руководители	Гражданское воспитание	
		<b>22 декабря День герба и</b>	Тематические уроки	22 декабря	10-11 классы	Классные руководители	Гражданское	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
		<b>флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)</b>					Патриотическое воспитание	
65			Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	25 декабря - 11 января	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	гражданско-правовое	
<b>ЯНВАРЬ</b>								
		<b>19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от</b>	Неделя открытий из истории Ульяновской области	15-20 января	10-11 классы Формат проведения мероприятия: очно	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
		<b>03.06 2009 № 65-30</b> <b>«О праздниках и памятных датах Ульяновской области»</b>					нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание	
		<b>19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)</b>	«Ульяновская область: прошлое, настоящее, будущее», посвящённые годовщине образования Ульяновской области	19 января	10-11 классы	Старшая вожатая	Гражданское Патриотическое воспитание	
	<b>27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от</b>		Старт Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы,	27 января – 23 февраля 2024 года	10-11 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Патриотическое воспитание	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
	<b>фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау(Освенцим)-День памяти жертв Холокоста</b>		посвященного Дню защитника Отечества					
<b>ФЕВРАЛЬ</b>								
	<b>2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве</b>		Уроки мужества, посвященные в том числе памяти дважды Героя Советского Союза Полбина И.С., уроженца Майнского района Ульяновской области	2 февраля	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское Патриотическое воспитание	
		<b>5 февраля – 100 летие Матросова</b>	Уроки мужества	2 февраля	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Патриотическое	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
		<b>Александра Матвеевича (1924-1943) Героя Советского Союза</b>						
	<b>7 февраля – День зимних видов спорта в России</b>		Открытое первенство «Мы стартуем»	Февраль	10-11 классы Заочно-очное	Учителя физической культуры		
			Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	10 февраля 2023	10-11 классы очное	Учителя физической культуры	Физическое	
	<b>8 февраля – День Российской науки (300 лет со времени основания Российской Академии наук (1724))</b>		Тематические мероприятия	Февраль	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Ценность научного познания	
			Встреча интеллектуальных клубов Школьной	8 февраля	10-11 классы	Зам. директора по УВР	Ценность научного познания	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
			лиги «Что? Где? Когда?»					
		<p><b>6 февраля — Всемирный день безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Прав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)</b></p>	<p>Региональный веб-квест по информационной безопасности</p>	<p>6 февраля</p>	<p>10-11 классы</p>	<p>Учитель информатики</p>	<p>Физическое воспитание</p>	
	<p><b>15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших</b></p>		<p>Уроки мужества</p>	<p>15 февраля</p>	<p>10-11 классы</p>	<p>Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, школьный библиотекарь,</p>		

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
	<p><b>служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу советских войск из республики Афганистан (1989)</b></p>					классные руководители		
	<p><b>21 февраля – Международный день родного языка</b></p>		Тематические мероприятия	21 февраля	10-11 классы	Учитель родного языка, классные руководители		
	<p><b>23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения</b></p>		Областная акция «Подарок защитнику Отечества»	Февраль	10-11 классы Заочное.	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, школьный библиотекарь, классные руководители		

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
	<b>звания Героя Советского Союза (1934)</b>							
			Торжественное закрытие Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	22 февраля	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая	Патриотическое Гражданское	
<b>МАРТ</b>								
		<b>1 марта – День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта</b>	Урок мужества «6 рота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)	1 марта	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	Патриотическое Гражданское	



**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
		<b>2000 года (Указ Президента РФ от 21.07.2000 № 1334 «Об увековечивании и памяти воинов десантников»)</b>						
	<b>8 марта – Международный женский день</b>		Праздничное мероприятие  Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	6 -7 марта  6 марта	10-11 классы  Родители	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	Духовно-нравственное	
	<b>18 марта – День воссоединения Крыма с Россией</b>		Тематические мероприятия	18 марта	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	Гражданское	
		<b>15 марта – День защиты прав потребителей</b>	Урок защиты прав потребителей	15 марта	10-11 классы	Классные руководители	Гражданское	
	<b>27 марта – Международны</b>		Классные часы	27 марта	10-11 классы	Руководитель внеурочной деятельности «школьный	Эстетическое	Художественна

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
	<b>й день театра</b>					театр «Теремок», классные руководители		я
<b>АПРЕЛЬ</b>								
		<b>1 апреля – Международный й день птиц</b>	Областной экологический праздник «День птиц»	1 апреля	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая	Экологическое Трудовое	
			Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодёжи (Мероприятия Недели в Российской Федерации являются частью ежегодной Всемирной недели денег (GlobalMoneyWeek)	25 марта -6 апреля (ориентировочные даты)	10-11 классы Формат проведения мероприятия: очное/заочное	Руководитель внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	Гражданское Физическое	
	Всероссийский Конкурс юных чтецов «Живая классика»		Муниципальный этап Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март 2024г.	10-11 классы Очное	Учителя русского языка и литературы	Приобщение детей к культурному наследию	
		<b>7 апреля – Всемирный</b>	Месячник здорового образа жизни	Апрель	10-11 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию,	Физическое Гражданское	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
		<b>день здоровья</b>				старшая вожатая, педагог-психолог, классные руководители		
			Весенняя Неделя психологии в школе	Апрель	10-11 классы	Педагог-психолог	Физическое Гражданское	
			Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» (школьный этап)	I этап – апрель	10-11 классы	Учителя физической культуры	Физическое	
	<b>12 апреля – День космонавтики 90- летие со дня рождения советского лётчика – космонавта Юрия Гагарина</b>		«Гагаринский урок»	12 апреля	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Ценность научного познания	
	<b>19 апреля- День памяти о</b>		День единых действий Всероссийского	19 апреля	10-11 классы	Советник директора по воспитанию,	Гражданское	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
	<b>геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</b>		проекта “Без срока давности”  Работа Поста № 1			старшая вожатая, учитель ОБЖ, классные руководители	Патриотическое	
		<b>21 апреля – День местного самоуправления</b>	День школьного самоуправления	20-21 апреля	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая	Гражданское	Социальное
		<b>26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф</b>	Уроки мужества	Апрель	10-11 классы	Классные руководители	Экологическое	
		<b>30 апреля – День пожарной охраны</b>	Уроки пожарной безопасности	30 апреля	10-11 классы	Классные руководители	Трудовое Физическое	
<b>МАЙ</b>								

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
	<b>1 мая – Праздник весны и труда</b>	<b>100-летие со дня рождения В.П.Астафьева (учрежден Указом Президента РФ от 22.03.2023 № 182)</b>	Субботники Вахты памяти по благоустройству памятников, обелисков, аллей	29 апреля – 4 мая	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	Гражданское	
	<b>7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов</b>		Тематические мероприятия Смотр -конкурс строя и песни “Марш Победы”	1-10 мая	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	Патриотическое	
		<b>15 мая – Международный день семьи</b>	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	16 мая	Родители	Зам. директора по ВР	Духовно-нравственное	
		<b>17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия</b>	Информационно-просветительские мероприятия	17 мая	10-11 классы и родители	Зам. директора по ВР, Классные руководители	Физическое Гражданское	
	<b>19 мая День детских общественных</b>		Тематические мероприятия	Май 2024 года	10-11 классы Формат	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая	Гражданское	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
	<b>организаций России</b>				проведения мероприятия: очно			
		<b>20 мая- День Волги</b>	Межрегиональная экологическая акция «Волга – великое наследие России»	20 мая	11 класс	Классные руководители	Экологическое	
	<b>24 мая –День славянской письменности и культуры</b>  <b>450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению</b>		XIII Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области	Май 2024 года	10-11 классы	Учителя русского языка и литературы	Духовно-нравственное	
<b>ИЮНЬ</b>								
	<b>6 июня –День русского языка (225-лет со дня</b>		Участие в Международной образовательной	6 июня 2023 года	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, руководители РВО	Духовно-нравственное	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
	<b>рождения А.С.Пушкина)</b>		просветительской акции «Пушкинский диктант»					
	<b>12 июня – День России</b>		Участие обучающихся в активностях, направленных на знакомство с историей праздника, на воспитание уважительного отношения к истории России		10-11 классы	Советник директора по воспитанию, руководители РВО	Гражданское	
	<b>22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941 год)</b>		Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти»	22 июня	10-11 классы Очно-заочный	Руководители РВО	Гражданское Патриотическое	
131		<b>26 июня Международный день борьбы с наркоманией</b>	Региональная акция «Я выбираю жизнь»	май-июнь	участники летней оздоровительной кампании в организациях отдыха детей и	Руководители РВО	Физическое Гражданское	

**Модуль. Основные школьные дела**

№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Направленность в системе доп. образования
					их оздоровления, очно			
132			Региональный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мы за дорожную безопасность»	июнь-сентябрь	10-11 классы заочно	Руководители РВО	Гражданско-правовое воспитание	
<b>ИЮЛЬ</b>								
	<b>8 июля - День семьи, любви и верности</b>		Тематические мероприятия в РВО	8 июля	10-11 классы	Руководители РВО	Духовно-нравственное	
<b>АВГУСТ</b>								
	<b>12 августа - День физкультурника</b>		Соревнования «Летние кубки» регионального проекта «Школьная спортивная лига»	август	10-11 классы	Ответственные за спортивную площадку	Физическое	
	<b>22 августа – День Государственного флага Российской Федерации</b>		Тематические мероприятия	22 августа	16-18 лет	Советник директора по воспитанию	Гражданское Физическое	



**Модуль. Внеурочная деятельность**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговор о важном	10-11	1	Мякишева О.М
Основы предпринимательской деятельности	10-11	1	Чернышева Н.И.
Семьеведение	10-11	1	Бибаева Л.Б.
Россия, мои горизонты	10-11	1	Мякишева О.М.

**Модуль. «Самоуправление»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация записи в кружки и секции. Организация дежурства.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Утренняя зарядка.	10-11	В течение года	Классные руководители
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители

День школьника. Единый день выборов органов ученического самоуправления День общественного активиста	10-11	Октябрь	Старшая вожатая, классные руководители
<b>Модуль. Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе:	10-11	январь	Ответственный за профориентационную работу
Дни открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;	10-11	Январь-май	ЗД по УВР
Посещение профориентационных выставок	10-11	В течение года	ЗД по УВР
Онлайн экскурсии на предприятия региона	10-11	В течение года	Классные руководители
Профессиональные тестирования	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Куратор проекта
Участие во всероссийском проекте «Проектория»	10-11	В течение года	Преподаватель ОПС
<b>Модуль. Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Волонтёрский отряд «Надежда» Трудовые десанты, акции, школьные мероприятия	10-11	В течение года	Ст. вожатая, классные руководители
Ученический совет	10-11	В течение года	Ст. вожатая
Участие в проектах и акциях РДДМ: праздники, флешмобы, челленджи	10-11	В течение года	Ст. вожатая, классные руководители
Школьный спортивный клуб	10-11	В течение года	Руководитель клуба
Учебные экскурсии	10-11	В течение года	Учителя предметники, классные руководители
Детское общественное объединение «Юнармия»	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, ст. вожатая
Пост №1	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, ст. вожатая, учитель ОБЖ
Патриотический клуб «Память»	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, ст. вожатая, учитель ОБЖ

### Модуль. Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение фасада кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители

### Модуль. Урочная деятельность

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока. Использование знакомых актуальных примеров из книг, фильмов, игр.	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Создание атмосферы доверия и интереса, подбор воспитывающего содержания урока и использование активных форм работы. Обращение к личному опыту учеников	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Предметные недели	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники

