

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Канадейская средняя школа**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического

Совета школы

Протокол № 1 от 29.08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании общешкольного

родительского комитета

Протокол заседания № 1

от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Ученического

совета школы

Протокол заседания № 1

от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ Канадейская СШ

\_\_\_\_\_ И.В. Тучина

Приказ № 224 от 30.08. 2024 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

(основное общее образование)

**МБОУ Канадейская СШ**

на 2024 – 2025 учебный год



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ Канадейская СШ (уровень - ООО) разработана на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р; от 12 ноября 2020 г. № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400),
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. №809),
- Приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования.

В программе воспитания при ее составлении используются региональные документы, с учетом федеральных документов Минпросвещения РФ и региональных особенностей, на основе которых построен план школы:

- распоряжение Министерства от 26.07.2024г №1653-р «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно - спортивной

и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2024/25 учебном году»;

- План (календарь) образовательных событий, культурно- просветительских и спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, рекомендуемых к включению в планы работы органов управления образования муниципальных образований Ульяновской области, календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждён Министром просвещения и воспитания Ульяновской области от 05.07.2024г. №73-ИГОВ-01.01/4694).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ Канадейская СШ, в том числе Ученическим Советом с участием обучающихся, родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного

над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — анализ воспитательного процесса за 2023-2024 учебный год; примерный календарный план воспитательной работы; перечень олимпиад и конкурсов на 2024-2025 учебный год.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ Канадейская СШ, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоко- нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Россий-

ской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ Канадейская СШ: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедея-

тельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- **патриотическое воспитание** — знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, от-

ветственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

#### **1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

##### ***Гражданское воспитание***

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

##### ***Патриотическое воспитание***

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям

народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### ***Духовно-нравственное воспитание***

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### ***Эстетическое воспитание***

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

***Физическое воспитание***, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### ***Трудовое воспитание***

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### ***Экологическое воспитание***

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### ***Ценности научного познания***

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.



## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад школы

МБОУ Канадейская СШ является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся составляет 150 обучающихся, численность педагогического коллектива – 15 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ Канадейская СШ, выстроенная из церковного камня и основанная в 1938 г., до сих пор словно хранит и передаёт особую духовность, стремление к культуре нравственных отношений между педагогическим коллективом и обучающимися. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились бабушки, дедушки, родители, внуки. Многие педагоги учились в этой школе, теперь работают в ней. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций.

Взаимоотношения между педагогами и обучающимися доброжелательные и доверительные. Во главу угла школой поставлены правила совместного комфортного общежития учителей и учеников. Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности;
- ориентир на создание безопасной, психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Наша школа богата своими традициями, которые сохраняют преемственность поколений, любовь и уважение к истории школы:

Ежегодное коллективное фото педагогического коллектива.

Поздравления с днем рождения, действующих педагогов и ветеранов педагогического труда.

Посадка фруктовых деревьев.

Коллективные субботники, совместное благоустройство.

Общешкольные линейки, на которых чествуют победителей конкурсов и соревнований.

Дни открытых дверей для выпускников, родителей и ветеранов педагогического труда, социальных партнёров.

Стена фотографий классных поколений.

Школа является не только образовательным, но и культурным центром села. На территории школы имеются спортивные объекты: тренажёрная и игровые площадки, футбольное поле. В 2022 году установлен современный хоккейный корт при поддержке Фонда «Международная спортивная академия Владислава Третьяка». Осенью 2023г. на школьной спортивной площадке было установлено оборудование для сдачи нормативов готовности к труду и обороне (ГТО).

Школа оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, есть спортивный зал, актовый зал, компьютерный класс, библиотека, краеведческий музей, столовая. В школе организовано двухразовое горячее питание, соблюдаются условия безопасности и охраны здоровья. В 2019 г. на базе школы открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Школа не может не учитывать влияния на воспитание детей различных социальных институтов. На базе школы 25.05.2023г. открыто первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» (РДДМ). Работает ученическое самоуправление и школьные объединения: хор «Радуга», спортивный клуб «Факел», Пост №1, патриотический клуб «Память», отряд ЮИД, волонтерский отряд «Надежда», юнармейский отряд. Во внеурочное время в школе проводятся кружки, спортивные секции, конкурсы, традиционные праздники, встречи.

Школа расширяет своё образовательное пространство через активное

взаимодействие с социумом. Сотрудничает с сельским домом культуры, МБУДО Канадейской детской школой искусств, Канадейской амбулаторией, ПРУ АО Транснефть «Дружба», Канадейской сельской модельной библиотекой, метеостанцией, ОГКУ служба ГЗ и ПБ по Ульяновской области ПЧ 4.

Всеми поступками и делами педагогов и учеников движут личная причастность и осознание важности конечного результата любого дела, значение принадлежности к малому ученическому сообществу или большому школьному коллективу. Поэтому педагогический и ученический коллективы МБОУ Канадейская СШ отличает высокая конкурентоспособность среди школ района.

Педагоги и ребята, коллеги и партнёры всей внутренней системы работы школы. Все они создатели всех планов и идей, направленных на формирование в начале Гражданина МБОУ Канадейская СШ, а в дальнейшем - Гражданина своей страны.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям.

### **2.2.1. Модуль. Урочная деятельность.**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки предусматривает:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе

поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности;

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- включение в урок игровых и здоровьесберегающих технологий, методов проекта и личностно ориентированного обучения, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной ат-

мосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Для обучающихся основного и среднего общего образования особенно популярными стали интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Во всех науках мы сильны», «Брейн-ринг», «Интеллектуальные бои».

Всё это даёт возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления

- применение интерактивных форм учебной работы: для подготовки к государственной итоговой аттестации – РЕШУ ЕГЭ/ОГЭ. С целью проверки знаний – ВПР, подготовки к различным уровням всероссийской олимпиады школьников – ВсОШ, текущего контроля успеваемости – Учи.ру.

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

### **2.2.2. Модуль. Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий

- Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном»; «Россия, мои горизонты».

- Курсы, занятия духовно-нравственной направленности порелигиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению.

- Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Финансовая грамотность»; «Основы предпринимательской деятельности».

- Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров «Школьный театр «Теремок»;

- Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Подготовка к ГТО».

### **2.2.3. Модуль. Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности:

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднова-

ния дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса;

- участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

#### **2.2.4. Модуль. Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: «День знаний», «День школьника», «День Учителя», «День самоуправления», «Осенний бал», концерты, конкурсные программы, «День матери», Новогодние праздники, 8 Марта, День науки, День защитника Отечества, День космонавтики, День Победы, конкурс патриотической инсценированной песни «Виват, Россия!», выпускные вечера.

Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: «Помоги собраться в школу», «Внимание! дети!», «Засветись», «Мой учитель» «Поздравь бабушку, дедушку», «Пушкинский диктант», «Этнографический диктант», «Культура для школьников», «Подарок Защитнику Отечества» «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Письмо солдату», «Ветеран живет рядом», «Свеча памяти», «Диктант победы».

Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: общешкольные линейки «День знаний», «Последний звонок».

Церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности: награждение на торжественной линейке 1 сентября по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

Социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности: «Проектория», «Билет в будущее».

Проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения: кросс нации, лыжня России, легкоатлетическая эстафета:

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **2.2.5. Модуль. Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий

предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

#### **2.2.6. Модуль. Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского

государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона:

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении школы и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (1 этаж), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики школы используемой как

повседневню, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе доступных и безопасных зон, озеленение территории при школе;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2.2.7. Модуль. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов

родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать внеурочные занятия;

- работу родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ Канадейская СШ в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **2.2.8. Модуль. Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ Канадейская СШ предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

### **2.2.9. Модуль. Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МБОУ Канадейская СШ эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специа-

листов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения;

- безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры;

- безопасность дорожного движения;

- безопасность на воде, безопасность на транспорте;

- противопожарная безопасность;

- гражданская оборона;

- антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих

специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети - мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **2.2.10. Модуль. Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МБОУ Канадейская СШ, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.2.11. Модуль. Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ Канадейская СШ предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

### **2.2.12. Модуль. Школьный лагерь**

Частью воспитательной системы школы является школьный лагерь с дневным пребыванием детей. Школьный лагерь включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования и воспитания. Деятельность лагеря направлена на развитие социально-активной

личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах РДДМ на следующий учебный год. Практическая реализация осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы: Дни единых действий. Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Проведение всероссийских и региональных мероприятий. Ключевые мероприятия детского лагеря. Торжественное открытие и закрытие смены (программы).

Тематические дни.

Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.

Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали, самоуправление.

Дополнительное образование.

Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Организация предметно-эстетической среды.

Тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря.

Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.).

Профилактика и безопасность - Встречи с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики, проведение

профилактических бесед, тренингов-беседы, тренинги, практикумы по профилактике ПБ, ПДД.

Образовательные путешествия, экскурсии.

Тематические экскурсии профориентационные экскурсии.

Ожидаемый результат:

- создание благоприятных условий для оздоровления и организации отдыха детей, получение детьми и подростками элементарных знаний о здоровом образе жизни, знаний и умений по сохранению и укреплению здоровья; содействие формированию базовой культуры на основе отечественных, традиционных, духовных и нравственных ценностей, развитие творческой, социально-активной личности посредством ранней профориентационной работы в условиях школьного летнего лагеря и реализации проекта «Умные каникулы».

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Общее руководство воспитательным процессом в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В 2022-2023 учебном году в школу ввелась новая структурная единица советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы, знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав воспитательной службы представлен:

- заместителем директора по ВР;
- советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.
- педагогом – психологом;
- педагогами дополнительного образования;
- старшей вожатой;
- библиотекарем;
- классными руководителями.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

В программных мероприятиях предусматривается, подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс (<https://shkolakanadejskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>):

- Должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе;
- Должностная инструкция советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- Должностная инструкция педагога-психолога;
- Должностная инструкция педагога-библиотекаря;
- Этический кодекс муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Канадейская средняя школа;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- Положение об ученическом совете в МБОУ Канадейская СШ;
- Положение о Центре детских инициатив;
- Положение о родительском комитете.

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на уровень образования ООО (<https://shkolakanadejskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>).

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка, корректировка дополнительных общеразвивающих программ.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Среди обучающихся школы особое место занимают дети, не имеющие выраженных сенсорных отклонений и грубых нарушений интеллектуального и речевого развития - это школьники с ЗПР.

В школе созданы специальные условия для успешной адаптации таких детей в учебно-воспитательном пространстве.

С целью повышения учебной работоспособности, расширения словарного запаса, улучшения всех видов памяти, учителями, педагогом-психологом, учителем-логопедом проводятся дополнительные групповые и индивидуальные занятия.

На уроках педагоги используют приём постепенного погружения детей с ЗПР в учебный материал. Большое внимание уделяется использованию наглядного материала, опорных схем. На уроках с такими детьми используется приём многократного повторения. Дети с ОВЗ вовлекаются в кружковую и внеурочную деятельность, позволяющие им заниматься конструированием.

#### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в по-

ощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспита-

тельной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Канадейская средняя школа

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе воспитания  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Канадейская средняя школа

**АНАЛИЗ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(основное общее образование)

**МБОУ Канадейская СШ**

за 2023-2024 учебный год

## **Анализ воспитательной работы (основное общее образование)**

Основные принципы воспитательной работы в МБОУ Канадейская СШ 2023-2024 уч.году были выстроены на взаимном уважении всех участников образовательного процесса, в проводимых мероприятиях классные руководители 5-9 классов и ответственные за них, стремились к качественному показателю на выходе. Для этого использовались различные формы совместной деятельности с обучающимися: словесно – логические, образно-художественные, трудовые, игровые и психологические. К работе с детьми привлекались социальные партнёры школы, совместные мероприятия с сотрудниками правоохранительных органов и непосредственно работники школы заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая, классные руководители 5-9 классов.

Анализируя воспитательную работу по классам, обращая внимание на уклад, традиции и ресурсы школы, особое внимание уделялось учащимся подросткового возраста, которые характеризуются безволием, тягой к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Была обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время. Дети привлекались к творческой, познавательной, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора. Созданы необходимые условия для личностного развития Ученического самоуправления в классном и

школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Положительные моменты воспитательной работы - увеличилось число обучающихся вовлеченных в общешкольные мероприятия: интеллектуальные игры, спортивные и творческие конкурсы. Несмотря на спланированность работы, не удается избежать и недостатков:

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- недостаточный уровень развития классных и школьного Ученического самоуправления;
- не все классы активно принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- недостаточная активность родителей обучающихся среднего уровня в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации на 2024 -2025 учебный год:**

1. Развивать Ученическое самоуправление через активы классов.
2. Активизировать родителей обучающихся среднего уровня в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.
3. Продолжить работу по повышению теоретических знаний родителей в области воспитания детей.
4. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
5. Развивать интерес детей к деятельности по направлениям: самоуправление, основные школьные дела, профориентация.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Канадейская средняя школа

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

к рабочей программе воспитания  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Канадейская средняя школа

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(основное общее образование)  
на 2024-2025 учебный год

## ПЛАН (календарь)

**образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**

Главные события 2024/2025 учебного года

2024 год – Год Семьи в Российской Федерации

2025 год – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг, 80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)

Юбилейные даты

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)

160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904 – 1936)

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814 – 1841)

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 – 1829)

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
<b>СЕНТЯБРЬ</b>									
	<b>1 сентября – День знаний</b>			Торжественные мероприятия в образовательных организациях, приуроченные к началу учебного года «День знаний»	2 сентября	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., Советник директора по воспитанию Глухова С.Д., классные руководители 5-9 классов	Гражданское	Основные школьные дела
				«День безопасности»	3 сентября	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., Советник директора по воспитанию Глухова С.Д., классные руководители 5-9 классов	Гражданское Патриотическое	Профилактика и безопасность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Просмотр фильма «Герои Ульяновска»	3 сентября	5-7	классные руководители 5-7 классов	Гражданское Патриотическое	Профилактика и безопасность
				Урок мужества о Герое России Дмитрие Александровиче Разумовском «Беслан»	3 сентября	8-9	классные руководители 8-9 классов	Гражданское Патриотическое	Профилактика и безопасность
				Проведение инструктажей и учебно-тренировочные мероприятия с обучающимися по темам: «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство» и другие	4 сентября	5-9	классные руководители 5-9 классов	Гражданское	Профилактика и безопасность
1.				Размещение в электронном дневнике и на сайте школы Памятки об ответственности за заведомо ложные сообщения об угрозе совершения террористических актов	2-3 сентября	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., Ответственный за школьный сайт Мякишева О.М.	Гражданское	Профилактика и безопасность
2.	<b>3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания</b>			Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организациях.  Единый урок безопасности (10 числа каждого месяца)	4 сентября	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., Советник директора по воспитанию Глухова С.Д., классные руководители 5-9 классов	Гражданское Патриотическое	Классное руководство  Профилактика и безопасность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	<b>Второй мировой войны</b>								
3.				Информационно-просветительское мероприятие, просмотр видеороликов с последующим обсуждением с сайта «Национальный антитеррористический комитет»	6 сентября	5-9	классные руководители 5-9 классов	Гражданское Патриотическое	Профилактика и безопасность
4.	<b>8 сентября – Международный день распространения грамотности</b>			День грамотности в образовательных организациях Ульяновской области	9 сентября	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., Советник директора по воспитанию Глухова С.Д., классные руководители 5-9 классов	Ценности научного познания	Урочная деятельность
5.		<b>12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульянов-</b>		Участие в Областном родительском собрании «Экспертное мнение»  Классные часы: - «Национальные традиции моей семьи», - «Здесь живут мои родственники» «Незнакомцы»	13 сентября	Родители  5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., Советник директора по воспитанию Глухова С.Д., классные руководители 5-9 классов	Духовно-нравственное	Взаимодействие с родителями  Классное руководство



№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
9.		27 сентября День казачества (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)			27 сентября	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И	Патриотическое	Основные школьные дела
10.				Организация и проведение анкетирования по выявлению: -групп несовершеннолетних экстремистской направленности.	30 сентября	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И, Педагог-психолог Клычкова Г.А.	Патриотическое	Профилактика и безопасность
11.				Общешкольные и классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: «Формирование толерантного поведения в семье», -по обеспечению безопасности вне учебно-воспитательного процесса	12-26	5-9	Классные руководители 5-9 классов	Патриотическое	Взаимодействие с родителями
<b>ОКТАБРЬ</b>									
12.	1 октября - Международный			Поздравления ветеранов педагогического труда Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному Дню пожилых	4 октября	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., Советник директора по воспитанию	эстетическое	Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	день пожилых людей; Международный день музыки			людей			Глухова С.Д., классные руководители 5-9 классов		
13.	4 октября – День защиты животных			Участие в Областной экологической акции «Каждой птичке по кормушке!» в образовательных организациях Ульяновской области	Октябрь 2024 – март 2025	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., классные руководители 5-9 классов	Экологическое Духовно-нравственное	Внешкольные мероприятия
14.				Всероссийский единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Октябрь	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., классные руководители 5-9 классов	гражданское	Профилактика и безопасность
15.	5 октября – День учителя			Праздничный концерт  Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню учителя	5 октября 2024	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., Советник директора по воспитанию Глухова С.Д., классные руководители 5-9 классов	Духовно-нравственное	Основные школьные дела  Классное руководство
16.		8 октября - День школьника (установлен Законом Ульянов-		«Декада школьника», приуроченная Дню школьника»  Единый день выборов в органы ученического самоуправления	1 -8 октября  8 октября	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., Советник директора по воспитанию Глухова С.Д., классные	Гражданское	Основные школьные дела

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		ской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)					руководители 5-9 классов		
17.				Региональный конкурс по решению кейсов «Безопасность в сети Интернет»	Октябрь-декабрь	Очно-заочное	Учитель Информатики Мякишева О.М.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность
18.	15 октября - День отца			Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России	15 октября 2024	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., Советник директора по воспитанию Глухова С.Д., классные руководители 5-9 классов	Духовно-нравственное	Классное руководство
19.		Всероссийская эстафета «Мои финансы»		Участие образовательных организаций Ульяновской области в проекте «Финансовая культура – стратегия роста. Формирование финансовой культуры населения Ульяновской области в 2024 году	21- 25 октября 2024 года	5-9	Руководитель курса внеурочной деятельности Авдеева Е.А.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Внеурочная деятельность
20.				Участие в региональном конкурсе	Октябрь	8-9	Руководитель курса внеурочной	Гражданское	Внеурочная деятельность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				на определение самых активных школ по финансовой грамотности			деятельности Авдеева Е.А.		
21.				Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма	октябрь	5-9	Классные руководители 5-9 классов	Гражданское	Профилактика и безопасность
22.				<i>Акция:</i> - «Здоровое поколение выбирает!»	октябрь	5-9	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Глухова С.Д.	Гражданское	Профилактика и безопасность
23.				<i>Классные часы, пятиминутки на темы:</i> «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	октябрь	5-9	Классные руководители 5-9 классов	Гражданско-патриотическое	Профилактика и безопасность
<b>НОЯБРЬ</b>									
24.	<b>4 ноября – День народного единства. День освобождения</b>			Декада посвященная, Дню народного единства	с 1 по 10 ноября	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., Советник директора по воспитанию Глухова С.Д., классные руководители 5-9 классов	Гражданско-патриотическое  Духовно-нравственное	Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)								
25.				Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-8 ноября 2024	5-9/очно	ЗД ВР Чернышева Н.И., учителя-предметники	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	Урочная деятельность
26.				Участие в областной краеведческой конференции «Ульяновская область - край родной»	каникулы	7-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., руководитель кружка Клычкова Г.А.	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	Внеурочная деятельность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
27.				Классный час «Мировое сообщество и терроризм»	каникулы	1-11	Классные Руководители 5-9 классов	Гражданско-патриотическое	Классное руководство
28.	<b>8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел</b>			Уроки мужества в образовательных организациях  Встреча обучающихся, участников военно-патриотических клубов с ветеранами УМВД России по Ульяновской области	8 ноября 2024  6-7 ноября 2024	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., руководитель ВПК Титова Ю.С., классные руководители 5-9 классов	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Основные школьные дела  Классное руководство
29.				Организация и проведение Недели толерантности (в рамках проведения Дня Толерантности 16 ноября)	16 ноября	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., классные руководители 5-9 классов	Патриотическое	Профилактика и безопасность
30.				Проведение единого урока Права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	ноябрь	5-9	Педагог-библиотекарь Авдеева Е.А., Представители правоохранительных органов (по согласованию). Классные руководители 5-9 классов	Патриотическое	Модуль. Профилактика и безопасность
31.	<b>Всероссийская неделя «Театр и дети» Учре-</b>			Театральный марафон в образовательных организациях, с размещением видео в социальных сетях образовательных	25-30 ноября (проводится в последнюю	5	Руководитель внеурочной деятельности Авдеева Е.А.	Духовно-нравственное, эстетическое	Внеурочная деятельность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	ждена Министерством культуры РСФСР и Министерством просвещения РСФСР в 1974 году			организаций	неделю ноября)				
32.		20 ноября – Всемирный день ребенка		Осенняя Неделя психологии в школе  День правовой помощи детям в образовательных организациях Ульяновской области	20 ноября	5-9 кл	ЗД ВР Чернышева Н.И., Педагог-психолог Клычкова Г.А.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность
				Большая интеллектуальная игра “ПРОзнание. ПРИзнание” - отборочный тур - заочный этап, финальная игра - очный этап	22 ноября 2024	5-9 заочно/очно	Советник директора по воспитанию Глухова С.Д., учителя предметники		Профориентация
33.				Участие Родительском собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»	21 ноября 2024	родители обучающиеся	ЗД ВР Чернышева Н.И., советник директора по воспитанию Глухова С.Д., классные руководители 5-9 классов	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Взаимодействие с родителями
34.	26 ноября – День матери			Неделя материнской славы в образовательных организациях Областной конкурс детского рисунка «Мама - это нежность»	20-26 ноября 2024	5-9	Учитель ИЗО Чернышева Н.И., классные руководители 5-9 классов	Духовно-нравственное воспитание  Эстетическое	Основные школьные дела  Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
35.				Организация и проведение анкетирования по выявлению: -групп несовершеннолетних экстремистской направленности	ноябрь	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., педагог-психолог Клычкова Г.А.	гражданское	Профилактика и безопасность
36.				<i>Классные часы, пятиминутки на темы:</i> «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы жители многонационального края!», «Что значит жить в мире с собой и другими?»		5-9	Педагог-психолог Клычкова Г.А., классные руководители 5-9 классов	Патриотическое	Профилактика и безопасность
<b>ДЕКАБРЬ</b>									
37.	<b>1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом</b>			Урок здоровья «Спид: знать, чтобы жить!»	1 декабря 2024	6-9 очно	ЗД ВР Чернышева Н.И., советник директора по воспитанию Глухова С.Д., классные руководители 6-9 классов	Ориентация на здоровьесбережение	Профилактика и безопасность
38.	<b>3 декабря – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов</b>			Работа Поста № 1	1 декабря октября 2024	7-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., советник директора по воспитанию Глухова С.Д., классные руководители 8-9 классов	Патриотическое воспитание	Внеурочная деятельность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
39.	<b>5 декабря</b> <b>Международный день добровольца (волонтера) в России</b>			Тематические мероприятия	5 декабря 2024	6-9	Советник директора по воспитанию Глухова С.Д., классные руководители 5-9 классов	Гражданское воспитание	Классное руководство
40.				Акция милосердия в рамках Дня инвалидов	3 декабря	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., Классные руководители 5-9 классов.	Гражданское воспитание	Основные школьные дела
41.	<b>9 декабря – День Героев Отечества</b>			Уроки мужества «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО  Работа Поста № 1 в образовательных организациях	8-9 декабря 2024	5-9	Советник директора по воспитанию Глухова С.Д., классные руководители 5-9 классов	Гражданско-патриотическое	Классное руководство  Внеурочная деятельность
42.		<b>9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией</b>		Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	9 декабря 2024 года	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., классные руководители 8-10 классов	Гражданское	Внеурочная деятельность
43.		<b>10 декабря – День прав человека</b>		Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности	1-2 декада декабря (точные даты устанавливаются Банком России) 2024 года	6-9	Руководитель курса внеурочной деятельности Авдеева Е.А.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Внеурочная деятельность
44.	<b>12 декабря – День Конституции Российской</b>	<b>12 декабря - День отечественной истории (уста-</b>		Уроки права с участием депутатов  Участие во всероссийском пра-	12 декабря 2024 года	7-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., классные руководители	Гражданское воспитание	Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	Федерации	новлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»		вовом диктанте			7-9 классов		
45.		22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		Участие в конкурсе «Овеянные славою флаг наш и герб»	29 ноября - 12 декабря	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., классные руководители 5-9 классов	Гражданско-патриотическое воспитание	Классное руководство
46.				Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы»	23 декабря – 10 января	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., классные руководители 5-9 классов	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:	Профилактика и безопасность
47.				Акция: «Твой голос»	декабрь	8-9	Советник директора по воспитанию и по	Патриотическое	Профилактика и

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							взаимодействию с детскими общественными объединениями Глухова С.Д.		безопасность
48.				<b>Конкурс плакатов:</b> «Террору – НЕТ!»	декабрь	5-7	Учитель ИЗО Чернышева Н.И.	Патриотическое	Профилактика и безопасность
49.				<b>Классные часы, пятиминутки на темы:</b> «Чувствовать, думать, любить, как другие...» «Мы против насилия и экстремизма» «Наша истинная национальность – человек»	декабрь	5-9	Педагог-психолог Клычкова Г.А.  Классные руководители 5-9 классов	Патриотическое	Профилактика и безопасность
50.				Общешкольные и классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: -о необходимости контент-фильтрации интернета, используемого в домашних условиях, -о пресечении распространения общения в кругу подростков с сомнительными последователями запретных групп	декабрь	5-9	Педагог-психолог Клычкова Г.А.  Классные руководители 5-9 классов	Гражданско-патриотическое воспитание	Взаимодействие с родителями
<b>ЯНВАРЬ</b>									
51.		<b>8 января – Рождество Христово</b>		Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	8 января	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., классные руководители 5-9 классов	Духовно-нравственное воспитание	Внешкольные мероприятия

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
52.		<b>19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»</b>		Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях	15-20 января	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., классные руководители 5-9 классов	Гражданско-патриотическое воспитание  Духовно-нравственное воспитание  Эстетическое воспитание  Трудовое воспитание  Экологическое	Классное руководство
53.				Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области»	19 января	5-9	Советник директора по воспитанию Глухова С.Д., классные руководители 5-9 классов	Гражданско-патриотическое	Основные школьные дела
54.	<b>27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря</b>			Старт Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	27 января – 23 февраля 2025 года	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., советник директора по воспитанию Глухова С.Д., классные руководители 5-9 классов	Гражданско - патриотическое воспитание	Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста								
55.				Организация и проведение мероприятий с обучающимися, направленных на укрепление положительных представлений о многонациональности и многоконфессиональности и предотвращение проникновения в подростковую среду экстремизма и ксенофобии на уроках ОРКСЭ, ОБЗР		5-9	Учителя предметники	Патриотическое	Профилактика и безопасность
56.			«Экстремизм – антисоциальное явление»		январь	5-9	Классные руководители 5-9 классов	Гражданское Патриотическое воспитание	Профилактика и безопасность
<b>ФЕВРАЛЬ</b>									
57.	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве			Уроки мужества в образовательных организациях, посвященные в том числе памяти дважды Героя Советского Союза Полбина И.С., уроженца Майнского района Ульяновской области	2 февраля	6-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., советник директора по воспитанию Глухова С.Д., классные руководители 6-9 классов	Гражданское Патриотическое воспитание	Классное руководство
58.	7 февраля – День			Участие во Всероссийских массовых соревнованиях по конькобежному спорту «Лёд	01.02.2025	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., учитель физической	Физическое воспитание, формирова-	Внеурочная деятельность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	зимних видов спорта в России			надежды нашей»			культуры Титова Ю.С., классные руководители 5-9 классов	ние культуры здоровья и эмоциональ- ного благополучия	
59.	8 февраля – День Российской науки, день памяти юного героя антифашиста			Тематические мероприятия	февраль	7-9	Советник директора по воспитанию Глухова С.Д., руководители ШМО	Ценность научного по- знания	Урочная деятельность
60.		11 февраля Всемирный день без- опасного ин- тернета (Меропри- ятия прово- дятся в рам- ках Концеп- ции инфор- мации без- опасности детей в Рос- сийской Фе- дерации, утв.расп.Пра- в-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вто-		Веб-квест по информаци- онной безопасности  Классный час «Законодатель- ство Российской Федерации в сфере Противодействия тер- роризму	11-16 фев- раля	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., классные руководители 5-9 классов	Физическое вос- питание, форми- рование культуры здоровья и эмо- ционального благополучия	Профилактика и безопасность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		рая неделя февраля вторника, ежегодно)							
61.	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу советских войск из республики Афганистан (1989)			Уроки мужества в образовательных организациях	15 февраля	7-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., классные руководители 5-9 классов	Гражданско-патриотическое	Классное руководство
62.				Межмуниципальные соревнования среди юнармейских отрядов «Юнамейцы, вперед!»	14 февраля 2024 года	6-7/ Юнармейские состязания	ЗД ВР Чернышева Н.И., советник директора по воспитанию Глухова С.Д., учитель ОБЗР Титова Ю.С.	патриотическое	Внешкольные мероприятия

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
						ния			
63.	<b>21 февраля – Международный день родного языка</b>			Декада посвященная, Дню родного языка в образовательных организациях	с 14 по 22 февраля	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., советник директора по воспитанию Глухова С.Д., учителя предметники	Патриотическое воспитание	Урочная деятельность
64.				муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2025»	декабрь	9 класс	ЗД ВР Чернышева Н.И., советник директора по воспитанию Глухова С.Д., творческая гр. поддержки Панкратова Е.Е., Клычкова Г.А	Эстетическое, духовно-нравственное,	Внешкольные мероприятия
65.				Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2025»	26 февраля – 1 марта	5-9 класс	ЗД ВР Чернышева Н.И., советник директора по воспитанию Глухова С.Д., творческая гр. поддержки Панкратова Е.Е., Клычкова Г.А	Эстетическое, духовно-нравственное,	Классное руководство
66.	<b>23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза</b>			Областная акция «Подарок защитнику Отечества»	Февраль	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., советник директора по воспитанию Глухова С.Д., классные руководители 5-9классов	Патриотическое	Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	<b>(1934)</b>								
67.				Кинолекторий для старшеклассников «Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие им»	28 февраля	9	Педагог-библиотекарь Авдеева Е.А.	Патриотическое	Профилактика и безопасность
68.				Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Март-июль	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., советник директора по воспитанию Глухова С.Д., учитель ОБЗР Титова Ю.С.		Профориентация
69.				<i>Акция:</i> «Копилка добрых дел»	февраль		Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Глухова С.Д.		Профилактика и безопасность
<b>МАРТ</b>									
70.		<b>1 марта – День памяти воинов- десантников 6-ой парашютно- десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском</b>		Урок мужества «6 рота –ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Героя России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)	1 марта	8-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., советник директора по воспитанию Глухова С.Д., классные руководители 8-9 классов	Патриотическое Гражданское	Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		ущелье 1 марта 2000 года (Указ Президента РФ от 21.07.2000 № 1334 «Об увековечивании памяти воинов десантников»							
71.	8 марта – Международный женский день			Праздничные мероприятия  Участие в областном родительском собрании «Экспертное мнение»	6 -7 марта  14 марта	5-9  Родители	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители 5-9кл.	Духовно-нравственное	Классное руководство  Взаимодействие с родителями
72.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией			Презентация социальных проектов участников Всероссийской акции «Я-гражданин России»	ноябрь-март	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., советник директора по воспитанию Глухова С.Д.	Гражданское воспитание	Классное руководство
73.		15 марта – День защиты прав потребителей		Урок защиты прав потребителей	15 марта	6-9	Классные руководители 6-9 классов	Гражданское/физическое (безопасность)	Урочная деятельность
74.	27 марта – Международный день театра			Творческая мастерская	27 марта	5 кл	Советник директора по воспитанию Глухова С.Д., Руководитель внеурочной деятельности Авдеева Е.А.		Внеурочная деятельность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
75.			«Профилактика правонарушений несовершеннолетних»				Классные руководители 5-9 классов	Гражданское	Профилактика и безопасность
76.				Общешкольные и классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: -об усилении контроля в системе текстовых сообщений -об уголовной, административной ответственности за предоставление ложной информации и организации иных мероприятий экстремистского характера		5-9	Педагог-психолог Клычкова Г.А.  Классные руководители 5-9 классов	Гражданское	Взаимодействие с родителями
<b>АПРЕЛЬ</b>									
77.		<b>1 апреля – Международный день птиц</b>		Участие в областном экологическом празднике «День птиц»	1 апреля	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., классные руководители 5-9 классов	Экологическое Трудовое	Классное руководство
78.		<b>7 апреля – Всемирный день здоровья</b>		Спортивные мероприятия	апрель	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., советник директора по воспитанию Глухова С.Д., классные руководители 5-9 классов	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Классное руководство
79.		<b>8 апреля – День российской анимации,</b>		Классные часы	апрель	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., советник директора по воспитанию	Эстетическое	Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		установлен Указом Президента РФ № 543 от 12 августа 2022 года					Глухова С.Д., классные руководители 5-9 классов		
80.				Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи	25 марта -6 апреля (ориентировочные даты)	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., классные руководители 5-9 классов	Гражданское Физическое	Внеурочная деятельность
81.	12 апреля – День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)			«Гагаринский урок» в общеобразовательных организациях	12 апреля	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., советник директора по воспитанию Глухова С.Д., классные руководители 5-9 классов	Гражданское  Ценность научного познания	Урочная деятельность Классное руководство
82.	19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			День единых действий Всероссийского проекта «Без срока давности»  Работа Поста № 1	19 апреля	6-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., советник директора по воспитанию Глухова С.Д., учитель ОБЗР Титова Ю.С.	Патриотическое воспитание	Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
83.				Урок патриотизма Всероссийского проекта «Без срока давности»	15.04-18.04	6-9 очно	ЗД ВР Чернышева Н.И., советник директора по воспитанию Глухова С.Д., классные руководители 6-9 классов	Патриотическое воспитание	Классное руководство
84.		<b>21 апреля – День местного самоуправления</b>		День школьного самоуправления в образовательных организациях	20-21 апреля	7-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., советник директора по воспитанию Глухова С.Д.	Гражданское	Самоуправление
85.		<b>26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф</b>		Уроки мужества	Апрель	7-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., советник директора по воспитанию Глухова С.Д., учитель ОБЗР Титова Ю.С.	Экологическое	Классное руководство
86.		<b>30 апреля – День пожарной охраны</b>		Уроки пожарной безопасности в образовательных организациях	30 апреля	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., советник директора по воспитанию Глухова С.Д., классные руководители 5-9 классов	Трудовое Физическое	Профилактика и безопасность
87.				Организация и проведение анкетирования по выявлению: - анкетирование среди обучающихся с целью выявления пси-	Апрель	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И. Педагог-психолог Клычкова Г.А.		Профилактика и безопасность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				холодического климата в классе.					
88.				<b>Акция:</b> - «Рука помощи»	Апрель	5-9	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Глухова С.Д.	Патриотическое	Профилактика и безопасность
<b>МАЙ</b>									
89.	<b>1 мая – Праздник весны и труда</b>			Тематические мероприятия	30 апреля 2025	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., советник директора по воспитанию Глухова С.Д., классные руководители 5-9 классов	Трудовое	Классное руководство
90.	<b>7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов</b>			Тематические мероприятия	1-10 мая	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., советник директора по воспитанию Глухова С.Д., классные руководители 5-9 классов	Патриотическое	Основные школьные дела
91.				Участие в V Открытом региональном конкурсе творческих работ и фотографий «НАША ПОБЕДА», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	8 мая 2025г.	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., советник директора по воспитанию Глухова С.Д., классные руководители 5-9 классов	Патриотическое воспитание	Внешкольные мероприятия

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
92.		<b>15 мая – Международный день семьи</b>		Участие в Областном родительском собрании «Экспертное мнение»	16 мая 2025	родители	ЗД ВР Чернышева Н.И., советник директора по воспитанию Глухова С.Д., классные руководители 5-9 классов		Взаимодействие с родителями
93.		<b>17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия</b>		Информационно-просветительские мероприятия в образовательных организациях	17 мая	Обучающиеся и родители	ЗД ВР Чернышева Н.И., советник директора по воспитанию Глухова С.Д., классные руководители 5-9 классов	Физическое Гражданское	Взаимодействие с родителями
94.		<b>27 мая - Всемирный день ориентирования</b>		Фестиваль ориентирования в рамках Всероссийского дня ориентирования	Май	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., учитель физической культуры Титова Ю.С.	Физическое воспитание	Внешкольные мероприятия
95.	<b>19 мая День детских общественных организаций России</b>			День единых действий  Региональный фестиваль для обучающихся начальной школы “На крыльях Орленка”  Слет детских общественных объединений	19 мая 2025	делегации муниципальных образований Ульяновской области	ЗД ВР Чернышева Н.И., советник директора по воспитанию Глухова С.Д., классные руководители 5-9 классов	Социально-педагогическая	Классное руководство  Внешкольные мероприятия
96.		<b>20 мая- День Волги</b>		Тематические мероприятия	20 мая	5-9	Учителя предметники	Патриотическое	Урочная деятельность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
97.	24 мая – День славянской письменности и культуры  450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		Декада посвященная, Дню славянской письменности и культуры	с 17 по 26 мая	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., советник директора по воспитанию Глухова С.Д., учителя предметники	духовно-нравственное развитие и воспитание	Классное руководство Урочная деятельность
98.				Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра»	17 мая	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., советник директора по воспитанию Глухова С.Д., классные руководители 5-9 классов	Духовно-нравственное воспитание	Внешкольные мероприятия

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
<b>ИЮНЬ</b>									
99.				Всемирный день велосипедиста	01.06.2025	участники летней оздоровительной кампании	Начальник школьного лагеря	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Школьный лагерь
100.	<b>6 июня – День русского языка</b>			Декада посвященная, Дню русского языка	с 26 мая по 6 июня	участники летней оздоровительной кампании	Начальник школьного лагеря	Патриотическое воспитание	Урочная деятельность Школьный лагерь
101.				Региональный этап Международной просветительской акции «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского языка	6 июня	участники летней оздоровительной кампании	Начальник школьного лагеря	Патриотическое воспитание	Школьный лагерь
102.	<b>12 июня – День России</b>			Тематические мероприятия	11 июня	участники летней оздоровительной кам-	Начальник школьного лагеря	Гражданское Патриотическое	Школьный лагерь

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
						панин			
103.	<b>22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941 год)</b>			Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти»	22 июня	участники летней оздоровительной кампании	Начальник школьного лагеря	Гражданское Патриотическое	Школьный лагерь
104.		<b>26 июня Международный день борьбы с наркоманией</b>		Региональная акция «Я выбираю жизнь»	май-июнь	участники летней оздоровительной кампании	Начальник школьного лагеря	Физическое Гражданское	Школьный лагерь
<b>ИЮЛЬ</b>									
105.	<b>8 июля - День семьи, любви и верности</b>			Тематические мероприятия	8 июля	участники летней оздоровительной кампании	ЗД ВР Чернышева Н.И., советник директора по воспитанию Глухова С.Д.	Духовно-нравственное	Взаимодействие с родителями

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
<b>АВГУСТ</b>									
106.	<b>12 августа - День физкультурника</b>			Тематические мероприятия	Август	5-9	ЗД ВР Чернышева Н.И., советник директора по воспитанию Глухова С.Д. учитель физической культуры Титова Ю.С.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Классное руководство
107.	<b>22 августа - День Государственного флага Российской Федерации</b>			Тематические мероприятия	Церемонии проводятся в важные исторические даты	7-8 /торжественная церемония	ЗД ВР Чернышева Н.И., советник директора по воспитанию Глухова С.Д.	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Канадейская средняя школа

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
к рабочей программе воспитания  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Канадейская средняя школа

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**ОЛИМПИАД И КОНКУРСОВ**  
(основное общее образование)  
на 2024-2025 учебный год

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий,**  
**направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей,**  
**способностей к занятиям физической культурой и спортом,**  
**интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической,**  
**изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности,**  
**а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений,**  
**организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области**  
**в 2024/25 учебном году**

№ п/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Возраст участников конкурсных мероприятий	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Организатор конкурсного мероприятия	Направленность конкурсного мероприятия в системе дополнительного образования и (или) направление воспитания	Ответственные
1	2	3	4	5	6	
<b>Третий уровень конкурсных мероприятий</b>						
1.	Муниципальный этап отбора участников юнармейских военно-патриотических сборов Приволжского федерального округа «Гвардеец»	15 лет (юноши)	апрель-май 2025 года	Управление образования и воспитания Администрации МО «Николаевский район» МУ ДО ЦДТ	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Учитель ОБЗР Титова Ю.С.
2.	Региональный этап отбора участников юнармейских военно-патриотических сборов Приволжского федерального округа «Гвардеец»	15 лет (юноши)	октябрь 2024 года - июнь 2025 года	Управление образования и воспитания Администрации МО «Николаевский район» МУ ДО ЦДТ	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Учитель ОБЗР Титова Ю.С.

3.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	14-15 лет	Сентябрь – ноябрь 2024 года	Управление образования и воспитания Администрации МО «Николаевский район» Образовательные организации	Техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, социально- педагогическая направленности	ЗД УВР Мякишева О.М.
4.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	14-15 лет	Ноябрь-декабрь 2024 года	Управление образования и воспитания Администрации МО «Николаевский район»	Техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, социально- педагогическая направленности	ЗД УВР Мякишева О.М.
5.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	14-15 лет	январь-февраль 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, социально- педагогическая направленности	ЗД УВР Мякишева О.М.
6.	Региональный конкурс «Лучшее детское изобретение»	10–15лет	декабрь 2024 года – январь 2025 года	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»	Техническая направленность	Педагог дополнительного образования Аванафьев В.Н.
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	15 лет	декабрь 2024	Управление образования и воспитания Администрации МО «Николаевский район»	Социально- педагогическая направленность	ЗД ВР Чернышева Н.И. Советник директора по воспитанию Глухова СД. Классные руководители 6-7 классов Панкратова Е.Е. Клычкова Г.А.
8.	Региональный этап Все-	15 лет	февраль-	Министерство просвещения	Социально- педагогическая	ЗД ВР

	российского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»		март 2025	и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	направленность	Чернышева Н.И. Советник директора по воспитанию Глухова СД. Классные руководители 6-7 классов Панкратова Е.Е. Клычкова Г.А.
<b>Второй уровень конкурсных мероприятий</b>						
9.	Региональная олимпиада по краеведению	14-15 лет	сентябрь-декабрь 2024 года	Управление образования и воспитания Администрации МО «Николаевский район»	Туристско-краеведческая направленность	Заведующая музеем Клычкова Г.А.
10.	Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»	11-15 лет	сентябрь-октябрь 2024 года	Управление образования и воспитания Администрации МО «Николаевский район» МУ ДО ЦДТ	Туристско-краеведческая направленность	Учитель ОБЗР Титова Ю.С.
11.	Региональный этап Фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа	11-15 лет	октябрь– декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Педагог-библиотекарь Авдеева Е.А.
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	12-15 лет	декабрь 2024 года	Управление образования и воспитания Администрации МО «Николаевский район»	Социально-педагогическая направленность	Учитель русского языка Коноплёва М.Г.

13.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	12-15 лет	декабрь 2024 года - февраль 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Учителя русского языка Коноплева М.Г. Панкратова Е.Е. Учитель иностранного языка Клычкова Г.А.
14.	Региональный этап конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я – гражданин России»	12-15 лет	декабрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная негосударственная образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Социально- педагогическая направленность	Учитель русского языка Панкратова Е.Е. Учитель иностранного языка Клычкова Г.А.
15.	Региональный конкурс «3Д игрушка»	11-15 лет	январь- март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Детский технопарк «Кванториум» ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Техническая направленность	Педагог дополнительного образования Афанасьев В.Н.
16.	муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	12-15 лет	апрель 2025 года	Управление образования и воспитания Администрации МО «Николаевский район» МУ ДО ЦДТ	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Учитель ОБЗР Титова Ю.С. Советник директора по воспитанию Глухова С.Д.

17.	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	12-15 лет	январь - июнь 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Учитель ОБЗР Титова Ю.С. Советник директора по воспитанию Глухова С.Д.
18.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	15 лет	февраль-март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально- педагогическая направленность	Учитель русского языка Коноплева М.Г.
19.	Муниципальный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Игра «Что? Где? Когда?»	14-15 лет	март 2025 года	Управление образования и воспитания Администрации МО «Николаевский район»	Социально- педагогическая направленность	Классные руководители 8-9 классов Кавкаева И.С. Титова Ю.С.
20.	Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Игра «Что? Где? Когда?»	14-15 лет	февраль-апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Социально- педагогическая направленность	Классные руководители 8-9 классов Кавкаева И.С. Титова Ю.С.
21.	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	10-15 лет	март-апрель 2025 года	Управление образования и воспитания Администрации МО «Николаевский район» МУ ДО ЦДТ	Художественная направленность	Педагог – библиотекарь Авдеева Е.А.
22.	Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников	14-15 лет	март-апрель 2025 года	Управление образования и воспитания Администрации МО «Николаевский район»	Естественно-научная, социально- педагогическая направленности	Учитель труда (технологии) Чернышева Н.И.

	«Решение изобретательских задач»					
23.	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Решение изобретательских задач»	14-15 лет	март-апрель 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Естественно-научная, социально- педагогическая направленности	Учитель труда (технологии) Чернышева Н.И.
24.	Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Робототехника»	14-15 лет	март-апрель 2025 года	Управление образования и воспитания Администрации МО «Николаевский район»	Техническая направленность	Учитель труда (технологии) Чернышева Н.И. Педагог дополнительного образования Афанасьев В.Н.
25.	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Робототехника»	14-15 лет	март-апрель 2025 года	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Агентство технологического развития Ульяновской области», Центр цифрового образования детей «IT-куб»	Техническая направленность	Учитель труда (технологии) Чернышева Н.И. Педагог дополнительного образования Афанасьев В.Н.
26.	Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Управление и программирование БПЛА»	11-15 лет	март-апрель 2025 года	Управление образования и воспитания Администрации МО «Николаевский район»	Техническая направленность	Учитель труда (технологии) Чернышева Н.И. Педагог дополнительного образования Афанасьев В.Н.

27.	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Управление и программирование БПЛА»	11-15 лет	март-апрель 2025 года	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»	Техническая направленность	Учитель труда (технологии) Чернышева Н.И. Педагог дополнительного образования Афанасьев В.Н.
28.	Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса»	11-13 лет	апрель-июнь 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, социально- педагогическая направленности	ЗД УВР Мякишева О.М. Учителя Панкратова Е.Е. Клычкова Г.А. Коноплева М.Г.
29.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	12-15 лет	май 2025 года	Управление образования и воспитания Администрации МО «Николаевский район» МУ ДО ДЮСШ	Физкультурно-спортивная направленность	Учитель физической культуры Титова Ю.С.
30.	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	12-15 лет	апрель-июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Физкультурно-спортивная направленность	Учитель физической культуры Титова Ю.С.
31.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	12-15 лет	май 2025 года	Управление образования и воспитания Администрации МО «Николаевский район» МУ ДО ДЮСШ	Физкультурно-спортивная направленность	Учитель физической культуры Титова Ю.С.
32.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные иг-	12-15 лет	апрель-июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Физкультурно-спортивная направленность	Учитель физической культуры Титова Ю.С.

	ры»					
33.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	11-12 лет	апрель 2025 года	Управление образования и воспитания Администрации МО «Николаевский район» МУ ДО ЦДТ	Социально- педагогическая направленность	ЗД ВР Чернышева Н.И.
34.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	11-12 лет	май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая обра- зовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально- педагогическая направленность	ЗД ВР Чернышева Н.И.
<b>Первый уровень конкурсных мероприятий</b>						
35.	Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	11-15 лет	сентябрь- октябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре- ждение средняя школа № 1 р.п. Кузоватово Кузоватов- ского района Ульяновской области, Областная государствен- ная бюджетная нетиповая образовательная организа- ция «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Педагог- библиотекарь Авдеева Е.А.

36.	Областная акция «Красный тюльпан надежды»	12-15 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально- педагогическая направленность	ЗД ВР Чернышева Н.И. Классные Руководители 6-7 классов Панкратова Е.Е. Клычкова Г.А.
37.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	11-13 лет	ноябрь 2024 года	Управление образования и воспитания Администрации МО «Николаевский район» МУ ДО ЦДТ	Художественная направленность	Классные руководители 1-7 классов
38.	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	11-13 лет	ноябрь-декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Классные руководители 1-7 классов
39.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»  Областные краеведческие чтения «Ульяновская область – прошлое, настоящее, будущее»	11-15 лет	ноябрь 2024 года - январь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность	Учитель иностранного языка Клычкова Г.А.
40.	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	общеобразовательные организации, профессиональные образова-	январь-февраль 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально- педагогическая направленность	Заведующая музеем Клычкова Г.А. Учитель русского языка Панкратова Е.Е.

		тельные организа- ции				
41.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия» — Областной конкурс твор- ческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	7-17 лет	январь-март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая обра- зовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность	ЗД ВР Чернышева Н.И. Учитель русского языка Коноплёва М.Г.
42.	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	6-17 лет	февраль 2025 года	Управление образования и воспитания Администрации МО «Николаевский район» МУ ДО ЦДТ	Художественная направленность	Классные руководители 1-9 классов
43.	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля деко- ративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	6-17 лет	январь– март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая обра- зовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Классные руководители 1-9 классов
44.	Муниципальный слёт «На Посту № 1»	14-18 лет	март 2025 года	Управление образования и воспитания Администрации МО «Николаевский район» МУ ДО ЦДТ	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Учитель ОБЗР Титова Ю.С. Советник директора по воспитанию Глухова С.Д.

45.	Областной слёт «На Посту № 1»	14-18 лет	апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской об- ласти»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Учитель ОБЗР Титова Ю.С. Советник директора по воспитанию Глухова С.Д.
46.	Муниципальный смотр строя и песни «Марш Победы-2025»	7-18 лет	май 2025 года	Управление образования и воспитания Администрации МО «Николаевский район» МУ ДО ЦДТ	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Учитель ОБЗР Титова Ю.С. Советник дирек- тора по воспита- нию Глухова С.Д.
47.	Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2025»	7-18 лет	май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской об- ласти»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Учитель ОБЗР Титова Ю.С. Советник дирек- тора по воспита- нию Глухова С.Д.

