

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Канадейская средняя школа

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

Протокол № 5 от «25» декабря 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Канадейская СШ

И.В. Тучина

Приказ № 343 от «29» декабря 2023

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Канадейская средняя школа за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Канадейская средняя школа (МБОУ Канадейская СШ) |
| Руководитель | Инна Викторовна Тучина |
| Адрес организации | 433840 Ульяновская область, Николаевский район, село Канадей, улица Почтовая, дом 108 |
| Телефон, факс | 8(84247) 52-3-84 |
| Адрес электронной почты | school-of-kanadey@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального образования «Николаевский район» |
| Дата создания | 1938 год |
| Лицензия | От 06.05.2015 регистрационный № Л035-01216-73/00275157 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 03.03.2016 № 000073, серия 73 А01 регистрационный № 2824; срок действия: до 31 марта 2028 года |

МБОУ Канадейская СШ (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах деревенского типа: 22 % из них являются подвозимыми с территории села и прилегающего поселка Клин.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии Федеральным Законом ФЗ-№273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения администрации муниципального образования «Николаевский район», реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Общее количество групп – 3:

- группа младшего возраста (от 1,5 до 3 лет),
- группа среднего возраста (от 3 до 5 лет),
- группа старшего возраста (от 5 до 7 лет),

Воспитательная работа

В 2023 году Школа провела работу по методической теме «Совершенствование форм и качества современного образования в условиях духовного и патриотического воспитания обучающихся» по следующим модулям:

- Модуль. Урочная деятельность;
- Модуль. Внеурочная деятельность;
- Модуль Классное руководство;
- Модуль. Основные школьные дела;
- Модуль. Внешкольные мероприятия;
- Модуль. Организация предметно-пространственной среды;
- Модуль. Взаимодействие с родителями;
- Модуль. Самоуправление;
- Модуль. Профилактика и безопасность;
- Модуль. Социальное партнёрство;
- Модуль. Профорентация;
- Модуль. Школьный лагерь.
- Модуль. Детские общественные объединения.

Были организованы участие в конкурсах, выставках, соревнованиях.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса наибольшее количество обучающихся и родителей выбрали следующие: техническое – 47%, физкультурно-спортивное – 51 %.

Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью увеличился по сравнению с прошлым годом на 13%, что в целом составляет 98% (153 чел.).

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Органы управления, действующие в Школе и Дошкольной группе

| Наименование органа | Функции |
|-------------------------------------|--|
| Директор | координирует учебную и воспитательную работу учебного заведения, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность; создаёт условия для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в школе. |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Педагогический совет школы | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений. |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

Методическое объединение учителей начальных классов;

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла;

Методическое объединение учителей словесности и культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет школы и Родительский комитет школы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

| № п/п | Параметры статистики | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | На конец 2023 года |
|-------|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------|
| | | учебный год | |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 2017-2018 161 | 2018-2019 163 | 2019-2020 174 | 2020-2021 158 | 2021-2022 169 | 158 |
| | – начальная школа | 71 | 71 | 74 | 67 | 73 | |
| | – основная школа | 79 | 76 | 81 | 78 | 77 | |
| | – средняя школа | 11 | 16 | 19 | 13 | 12 | |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | обучение: | | | | | | |
| | – начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | – основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | |
| | – о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | | | |
| | – в основной школе | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | – в средней школе | 1 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 |

Статистика показателей за 2017-2023 годы

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы зависит от демографической ситуации села. Школа работает над сохранением и повышением контингента обучающихся. За последние 3 года в школе отсутствовали обучающиеся, оставленные на повторное обучение, и обучающиеся, которые не получили аттестата об основном общем образовании и среднем общем образовании. Но в 2023 году отсутствуют обучающиеся, которые оканчивают школу с аттестатом особого образца.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе – 10чел. /1чел.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые были внесены в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Дошкольная группа осуществляет взаимодействие со Школой, Канадейской сельской модельной библиотекой, Канадейской ДШИ.

основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

| Клас сы | Всего учащ ихся | Из них успевают | | Окончил и год | | Окончил и год | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | | |
|------------|-----------------------|------------------------|-----|---|------|-----------------------------------|------|----------------|---|----------------|---|------------------------|---|---|
| | | | | | | | | Всего | | | | Из них н/а | | |
| | | Кол иче ств о | % | с от ме тка ми «4» и «5» | % | с от ме тка ми «5» | % | Количе ство | % | Количе ство | % | Количе ство | % | |
| 2 | 14 | 14 | 100 | 7 | 50 | 2 | 14,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 15 | 15 | 100 | 8 | 53,3 | 1 | 6,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 19 | 19 | 100 | 8 | 42,1 | 2 | 10,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог | 48 | 48 | 100 | 23 | 16 | 5 | 3,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», а также на «5», повысился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | Окончили год | Окончил и год | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|-----------------|------------------|-------------|--|--|--|------------------------|--|
| | | | | | Всего | | | | Из них н/а | |

| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
|-------|----|------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|------------|---|------------|---|------------|---|
| 5 | 25 | 25 | 100 | 8 | 32 | 3 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 16 | 16 | 100 | 5 | 31,2 | 1 | 6,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 12 | 17 | 100 | 2 | 16,6 | 1 | 8,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 17 | 17 | 100 | 2 | 11,7 | 2 | 11,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 17 | 17 | 100 | 4 | 23,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 88 | 88 | 100 | 21 | 14,6 | 7 | 4,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», а также, окончивших на «5», понизился.

В 2023 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания за итоговое собеседование все получили «зачет». Обучающиеся 11 класса написали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания за итоговое сочинение все получили «зачет».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончил и год | | Окончил и год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|---|-----------------------|---|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Всего | | | | Из них н/а | |
| | | | | | | | | Количество | % | Количество | % | Количество | % |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «5» | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 7 | 7 | 100 | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 7 | 7 | 100 | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», а также на «5», повысился

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-11-х классов.

Образовательный процесс в Дошкольной группе функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДГ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, магнитофоны, аудио, видео материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

В соответствии с СанПиН, 1.2.3685-21 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023 учебном году Школа:

1. Продолжила работу по проведению утренней термометрии,
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
4. Пополнила запасы масок, перчаток.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год | Основная школа | Средняя школа |
|-----|----------------|---------------|
|-----|----------------|---------------|

| выпуск а | Всег о | Перешл и в 10-й класс Школы | Перешл и в 10-й класс другой ОО | Поступил и в профес сиональну ю ОО | Всег о | Пост у пили в вузы | Поступил и в профес сиональну ю ОО | Устр о илис ь на работ у | Пошли на срочну ю службу по призы |
|-------------|-----------|--------------------------------------|---|---|-----------|--------------------------------|---|---|---|
| 2023 | 0 | 0 | 0 | 12 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 |

Выпускники школы считают для себя приоритетными учебные заведения, расположенные в областях, наиболее приближенных к месту жительства.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ Канадейская СШ.

Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе и Дошкольной группе работает педагогических работников – 24

Из них имеют высшее образование - 13, средне-специальное - 18,

Имеют высшую квалификационную категорию - 6, первую-3.

Молодых специалистов – 1.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги регулярно используют в работе образовательную платформу Учи.ру для обучения обучающихся.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Объем библиотечного фонда: | 6288 | 5270 |
| 2 | учебники | 6025 | 2506 |
| 3 | учебные пособия | 848 | 378 |
| 4 | художественная литература | 3916 | 2236 |
| 5 | аудиовизуальные документы | 276 | 158 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.07.2023г. № 556.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8-10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, способствует успешной реализации дополнительного образования. В Школе оборудованы:

Учебных кабинетов - 20

Спортивных залов - 1

Столовых - 1

Библиотек - 1

Гардеробов - 1

Кабинет директора - 1

Учительская - 1

Туалеты – 2

Мастерские -1

Кабинет Здоровья -1

Кабинет цифровых и гуманитарных технологий – 1

Кабинет дополнительного образования – 1

Спортивная площадка – 1

Хоккейная коробка – 1

Площадка готов к труду и обороне (ГТО) – 1

На втором этаже здания оборудован малый актовый зал.

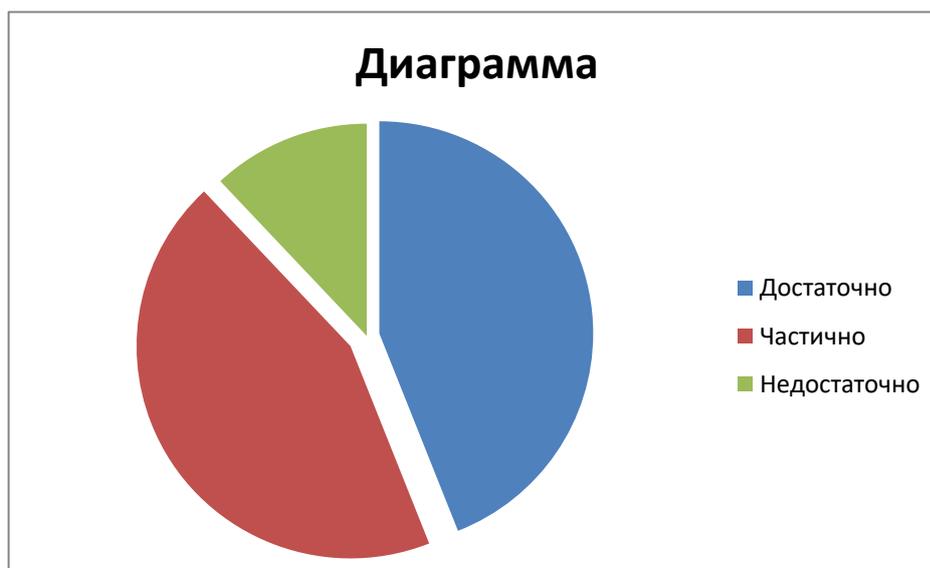
При школе имеется площадка антивандальных тренажеров, фруктовый сад и учебно-опытный участок.

Оснащенность учебных кабинетов оргтехникой

| наименование | всего | Используется в учебных целях | Доступно для обучающихся в свободное от основных занятий время |
|-----------------------------------|-------|------------------------------|--|
| Ноутбуки, персональные компьютеры | 35 | 31 | 22 |
| Планшетные компьютеры | 10 | 10 | 10 |
| Мультимедийные проекторы | 3 | 3 | 3 |
| Интерактивные доски | 3 | 3 | 3 |
| Принтеры | 8 | 6 | 6 |
| Сканеры | 1 | 1 | |
| МФУ | 5 | 5 | 4 |
| Компьютерные мышки | 10 | 10 | 10 |

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета (субвенции), проводимых акций.

Оценка педагогов на достаточность материально-технических средств школы, для использования цифровых технологий в обучении



IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработано Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Мониторинг образовательного процесса в Дошкольной группе в целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

По данным результатам мониторинга четко прослеживается положительная динамика в усвоении Программы.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе и Дошкольной группе более 96 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом более 89 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность воспитанников (Дошкольная группа) | человек | 56 |
| Общая численность обучающихся (Школа) | человек | 158 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 63 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 88 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 7 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 74/47,7 % |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 75 |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 56 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 /0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 /0 % |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 84 /53% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 34/ 22 % |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| – регионального уровня | | 6 |
| – федерального уровня | | 11 |
| – международного уровня | | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 7/4,5 % |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 7/4,5 % |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 24 |
| – с высшим образованием | | 13 |
| – высшим педагогическим образованием | | 11 |
| – средним профессиональным образованием | | 10 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 8 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 9/37,5% |
| – с высшей | | 6/ 25 % |
| – первой | | 3/ 12,5 % |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 10 / 42% |
| – до 5 лет | | 6 / 25% |
| – больше 30 лет | | 4 /22% |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 6 / 25% |
| – до 30 лет | | 2 / 1% |
| – от 55 лет | | 4 / 17% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24 /100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24 /100% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 346 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 158/ 100% |

| | | |
|--|-------|------|
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 12,5 |
|--|-------|------|

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2, зарегистрированного в Минюсте РФ 29.01.2021 г., регистрационный № 62296) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Эффективным оказалось внедрение в образовательный процесс уроков с компьютерной поддержкой. Педагогическому коллективу необходимо:

- совершенствовать методы работы с обучающимися с различной учебной мотивацией с целью повышения процента успеваемости на всех уровнях образования;
- вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям;
- осуществлять дифференцированный подход к обучающимся и воспитанникам с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств;
- при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.