

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Канадейская средняя школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Канадейская СШ

И. В. Тучина /И.В. Тучина
Приказ № 151 от «30» 08 2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Основы предпринимательской деятельности»
(социальное направление)

6 класс

Всего часов: 34 ч.

1 год обучения: 34 часа (1ч./1 р.)

Программа составлена Нестеровой Е.А.

2023/2024 уч.год

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287)
- Авторская программа Симоненко В.Д. «Правовые основы предпринимательской деятельности», М. – 2018.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Цели и задачи программы

Предлагаемая программа имеет своей целью сформировать у учащихся предпринимательские качества, а так же знания, умения и навыки, необходимые для любой деятельности:

- основы знаний в области менеджмента, маркетинга, финансов, юриспруденции;
- навыки постановки целей и планирования своей деятельности;
- навыки получения и анализа информации;
- навыки управления проектами, в том числе бизнес-планирование;
- навыки уверенного поведения, презентации и самопрезентации;
- навыки эффективных коммуникаций (умение слушать и задавать вопросы, доносить информацию без потерь, аргументировать свою точку зрения, корректно реагировать на мнение, отличное от собственного);
- умение находить нестандартные решения и креативно мыслить

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы предпринимательской деятельности»

Личностными результатами изучения курса «Основы предпринимательской деятельности» являются:

- приобретение знаний о предпринимательстве, как важной сфере человеческой деятельности;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы предпринимательской деятельности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы предпринимательской деятельности» являются:

- понимание основных принципов предпринимательской деятельности: представление о роли предпринимательства в обществе;
- развитие предпринимательской инициативы школьников, их потенциальных возможностей и способностей в сфере экономики и предпринимательства, в том числе способности к самообразованию и саморазвитию;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- освоение технологии создания собственного дела, определение наиболее выгодных сфер бизнеса, планирования предпринимательской деятельности и составления бизнес-плана;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в сфере предпринимательства: анализ, синтез, обобщение экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей и предпринимательских фирм, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности «Основы предпринимательской деятельности»

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Творческое и креативное мышление(4 часа).

Суть творческого процесса - соединить известное в новой комбинации. Мышление - процесс познавательной деятельности. Оригинальность, необычность идей. Способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации.

Раздел 2. Гибкие навыки (Softskills) (4 часа).

Тайм-менеджмент. Умение учиться. Время – богатство, отпущенное природой человеку безвозмездно. Неутомимый слуга времени – часы. Я и мое время. Образец режима дня. Основные «ловушки» времени.

Раздел 3. Финансовая грамотность (2 часа).

Сколько денег нужно, чтобы начать бизнес. Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач. Проект «Личный финансовый план».

Раздел 4. Структура предприятия (2 часа).

Разделение труда на предприятии. Виды разделения труда. Общественное разделение труда. Вертикальное разделение труда. Функциональное разделение труда.

Раздел 5. Предприимчивость (2 часа).

Чем отличаются предприимчивые люди от остальных. Способность быстро и эффективно разрешить проблему, реализовать поставленную цель. Деловую активность, изобретательность, готовность к риску, находчивость.

Раздел 6. История предпринимательства. (2 часа).

Раздел 7. Бизнес-модели. (2 часа).

Купил – перепродал. Фактор пользы или выгоды. Фактор стоимости и фактор прибыли.

Раздел 8. Анализ рынка. Выбор рыночной ниши. (4 часа).

Ниша рынка: что это и как в нее устроиться. Важные этапы анализа рынка. Самые доступные и простые исследования рынка.

Раздел 9. Маркетинг и продвижение. (4 часа).

Что такое реклама? "Как корабль назовешь...". Продвижение товара (услуг). Важнейшие функции продвижения. Практика рекламной деятельности.

Раздел 10. Командообразование. (4 часа).

Сила команды. Роли в команде. Что означает умение работать в команде? Какие преимущества дает бизнесу наличие слаженной команды? Процесс командообразования.

Раздел 11. Налоги. Бухгалтерия для начинающих. (2 часа).

Что такое налоги и зачем они нужны. Кто такой бухгалтер. Моя мама – бухгалтер. Отчетность и первичная документация.

Раздел 12. Юридические вопросы для начинающих. (2 час).

Что такое договор? Зачем фиксировать договоренности на бумаге. Партнерский договор. Договор с клиентом.

**Тематический план
6 класс (34 часа)**

№	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Аудит. занятия	
			Теоретическ ие занятия	Практическ ие занятия
1	Творческое и креативное мышление	4	2	2
2	Гибкие навыки (Softskills)	4	2	2
3	Финансовая грамотность	2	2	
4	Структура предприятия	2	2	
5	Предприимчивость	2	2	
6	История предпринимательства.	2	2	
7	Бизнес-модели	2	2	
8	Анализ рынка. Выбор рыночной ниши	4	2	2
9	Маркетинг и продвижение	4	2	2
10	Командообразование.	4	2	2
11	Налоги. Бухгалтерия для начинающих	2	2	
12	Юридические вопросы для начинающих	1	1	
	Итого	33	23	10

Практические занятия

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1	Практикум «Поиск нестандартных идей»	2
2	Практикум «Фотография дня»	2
8	Ситуационный кейс «Анализ рынка»	2
9	Практикум «Разработка логотипа, слогана и выбор каналов рекламы»	2
10	Деловая игра «Кораблекрушение».	2
	Итого	10

Календарно-тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Количес тво часов</i>	<i>Дата</i>	
			<i>план</i>	<i>факт</i>
I	Творческое и креативное мышление	4		
1	Суть творческого процесса - соединить известное в новой комбинации.	1	01.09.23	
2	Мышление - процесс познавательной деятельности.	1	06.09.23	
3	Оригинальность, необычность идей.	1	13.09.23	
4	Способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации.	1	20.09.23	
II	Гибкие навыки (Softskills	4		
5	Тайм-менеджмент. Умение учиться.	1	27.09.23	
6	Время – богатство, отпущенное природой человеку безвозмездно.	1	04.10.23	
7	Неутомимый слуга времени – часы. Я и мое время.	1	18.10.23	
8	Образец режима дня. Основные «ловушки» времени.	1	25.10.23	
III	Финансовая грамотность	2		
9	Сколько денег нужно, чтобы начать бизнес. Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1	01.11.23	
10	Проект «Личный финансовый план».	1	08.11.23	
IV	Структура предприятия	2		
11	Разделение труда на предприятии. Виды разделения труда.	1	15.11.23	
12	Общественное разделение труда. Вертикальное разделение труда. Функциональное разделение труда.	1	29.11.23	
V	Предприимчивость	2		
13	Чем отличаются предприимчивые люди от остальных. Способность быстро и эффективно разрешить проблему, реализовать поставленную цель.	1	06.12.23	
14	Деловая активность, изобретательность, готовность к риску, находчивость.	1	13.12.23	
VI	История предпринимательства	2		
15	История предпринимательства.	1	20.12.23	
16	История предпринимательства в Ульяновской области.	1	27.12.23	

VII	Бизнес-модели	2		
17	Купил – перепродал. Фактор пользы или выгоды.	1	10.01.24	
18	Фактор стоимости и фактор прибыли.	1	17.01.24	
VIII	Анализ рынка. Выбор рыночной ниши.	4		
19	Ниша рынка: что это и как в нее устроиться.	1	24.01.24	
20	Важные этапы анализа рынка.	1	31.01.24	
21	Самые доступные и простые исследования рынка.	1	07.02.24	
22	Самые доступные и простые исследования рынка.	1	14.02.24	
VIII	Маркетинг и продвижение	4		
23	Что такое реклама? «Как корабль назовешь...».	1	28.02.24	
24	Продвижение товара (услуг).	1	06.03.24	
25	Важнейшие функции продвижения.	1	13.03.24	
26	Практика рекламной деятельности.	1	20.03.24	
X	Командообразование	4		
27	Сила команды. Роли в команде.	1	27.03.24	
28	Что означает умение работать в команде?	1	03.04.24	
29	Какие преимущества дает бизнесу наличие слаженной команды?	1	17.04.24	
30	Процесс командообразования.	1	24.04.24	
XI	Налоги. Бухгалтерия для начинающих	2		
31	Что такое налоги и зачем они нужны.	1	01.05.24	
32	Кто такой бухгалтер.	1	08.05.24	
XII	Юридические вопросы для начинающих	2		
33	Что такое договор? Зачем фиксировать договоренности на бумаге.	1	15.05.24	
34	Партнерский договор. Договор с клиентом.	1	22.05.24	