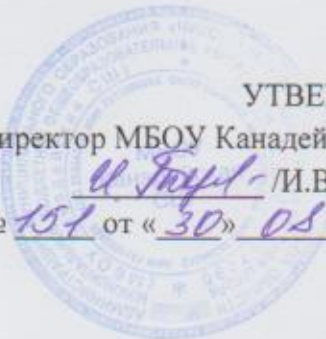


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Канадейская средняя школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Канадейская СШ

И. В. Тучина /И.В. Тучина
Приказ № 151 от « 30 » 08 2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Основы предпринимательской деятельности»
(социальное направление)

5 класс

Всего часов: 34 ч.

1 год обучения: 34 часа (1ч./1 р.)

Программа составлена Нестеровой Е.А.

2023/2024 уч.год

Рабочая программа составлена на основе:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287);

– Авторская программа Симоненко В.Д. «Правовые основы предпринимательской деятельности», М.-2018;

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Цели и задачи программы

Предлагаемая программа имеет своей целью сформировать у учащихся предпринимательские качества, а также знания, умения и навыки, необходимые для любой деятельности:

- основы знаний в области менеджмента, маркетинга, финансов, юриспруденции;
- навыки постановки целей и планирования своей деятельности;
- навыки получения и анализа информации;
- навыки управления проектами, в том числе бизнес-планирование;
- навыки уверенного поведения, презентации и самопрезентации;
- навыки эффективных коммуникаций (умение слушать и задавать вопросы, доносить информацию без потерь, аргументировать свою точку зрения, корректно реагировать на мнение, отличное от собственного);
- умение находить нестандартные решения и креативно мыслить

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы предпринимательской деятельности»

Личностные результаты:

- приобретение знаний о предпринимательстве, как важной сфере человеческой деятельности;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- понимание основных принципов предпринимательской деятельности: представление о роли предпринимательства в обществе;
- развитие предпринимательской инициативы школьников, их потенциальных возможностей и способностей в сфере экономики и предпринимательства, в том числе способности к самообразованию и саморазвитию;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- освоение технологии создания собственного дела, определение наиболее выгодных сфер бизнеса, планирования предпринимательской деятельности и составления бизнес-плана;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в сфере предпринимательства: анализ, синтез, обобщение экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей и предпринимательских фирм, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание внеурочной деятельности «Основы предпринимательской деятельности»

5 класс 34 часа

Тема 1. «Становление предпринимательства» (7 ч).

Что такое предпринимательство, история развития предпринимательства в России, классификация предпринимательства, организационно-правовые формы предпринимательства, индивидуальный предприниматель, малое предпринимательство.

Тема 2 «Производство товаров и услуг как основа предпринимательства» (5 ч).

Понятие предпринимательская идея, проект создания собственного дела, инновационное предпринимательство, информационные технологии в предпринимательстве.

Тема 3 «Барьеры в предпринимательской деятельности» (7 ч).

Риски в работе предпринимателя, государственное регулирование предпринимательства, затраты предпринимателя, цена товара, способы формирования цены, налогообложение предпринимательства.

Тема 4. «Прибыль как цель предпринимательства» (6 ч).

Образование прибыли предприятия, источники финансирования предприятия, основные показатели деятельности предприятия, основы бухгалтерского учета.

Тема 5. «Составляющие успешности предпринимательской деятельности». (4 ч)

Менеджмент, маркетинг, реклама, значение личности предпринимателя.

Тема 6. «Мотивация предпринимательской деятельности» (4 ч.) Обучение предпринимательству в зарубежных странах. Самоменеджмент в деятельности предпринимателя. Мотивация в деятельности предпринимателя.

Тема 7. «Практикум» (1ч.)

Групповая деловая игра «Я открываю бизнес».

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела Тема занятия	Кол - во часов
I	Становление предпринимательства	7
II	Производство товаров и услуг как основа предпринимательства	5
III	Барьеры в предпринимательской деятельности	7
IV	Прибыль как цель предпринимательства	6
V	Составляющие успешности предпринимательской деятельности	4
VI	Мотивация предпринимательской деятельности	4
VI	Практикум	1
	Итого:	34

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Название раздела Тема занятия	Кол – во часов	Дата	
			план	факт
I	Становление предпринимательства	7		
1	Понятие предпринимательства	1	01.09.23	
2	История развития предпринимательства в России	1	08.09.23	
3	Предприниматель: лидер или исполнитель?	1	15.09.23	
4	Организационно – правовые формы предпринимательства.	1	22.09.23	
5	Индивидуальный предприниматель.	1	29.09.23	
6	Малое предпринимательство.	1	06.10.23	
7	<i>Обобщающее занятие по теме «Становление предпринимательства»</i>	1	20.10.23	
II	Производство товаров и услуг как основа предпринимательства	5		
8	Понятие «Предпринимательская идея». Инновационное предпринимательство.	1	27.10.23	
9	Труд – основа успеха в предпринимательстве.	1	03.11.23	
10	Создание собственного дела.	1	10.11.23	
11	Информационные технологии в предпринимательстве	1	17.11.23	
12	<i>Обобщающее занятие по теме «Производство товаров и услуг как основа предпринимательства»</i>	1	01.12.23	
III	Барьеры в предпринимательской деятельности	7		
13	Риски в работе предпринимателя.	1	08.12.23	
14	Государственное регулирование предпринимательства.	1	15.12.23	
15	Затраты предпринимателя.	1	22.12.23	
16	Цена товара. Способы формирования цены.	1	29.12.23	
17	Конкуренты – враги или друзья?	1	12.01.24	
18	Налогообложение предпринимательства	1	19.01.24	
19	<i>Обобщающее занятие по теме «Барьеры в предпринимательской деятельности»</i>	1	26.01.24	
IV	Прибыль как цель предпринимательства	6		
20	Образование прибыли предприятия.	1	02.02.24	
21	Источники финансирования предприятия.	1	09.02.24	
22	Основные показатели деятельности предприятия	1	16.02.24	
23	Рост и развитие, или отчет и отчетность	1	01.03.24	
24	Предпринимательство в городе и селе. Принципиальные отличия.	1	08.03.24	
25	<i>Обобщающее занятие по теме «Прибыль как цель предпринимательства»</i>	1	15.03.24	

V	Составляющие успешности предпринимательской деятельности	4		
26	Менеджмент или управляй эффективно.	1	22.03.24	
27	Маркетинг или советуйся с покупателями. Реклама. Нетворкинг – искусство заводить полезные связи.	1	29.03.24	
28	Значение личности предпринимателя. Успешные и неуспешные качества предпринимателя. Тест «Могу ли я стать предпринимателем?»	1	05.04.24	
29	<i>Обобщающее занятие по теме «Составляющие успешности предпринимательской деятельности»</i>	1	19.04.24	
VI	Мотивация предпринимательской деятельности	4		
30	Обучение предпринимательству в зарубежных странах.	1	26.04.24	
31	Самоменеджмент в деятельности предпринимателя.	1	03.05.24	
32	Мотивация в деятельности предпринимателя.	1	10.05.24	
33	<i>Обобщающее занятие по теме «Мотивация предпринимательской деятельности»</i>	1	17.05.24	
VI	Практикум	1		
34	Деловая игра «Я открываю бизнес»	1	24.05.24	