

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Канадейская средняя школа

Утверждаю

Директор школы И.В.Тучина

«30» 08 2023г.

Приказ № 151

Согласовано

ЗД УВР Малюгина Н.С. Малюгина

«28» августа 2023г.

Рассмотрено

на заседании ШМО естественно математического цикла

Протокол № «28» августа 2023г.

Руководитель ШМО И.С.Кавкаева

Рабочая программа

по учебному предмету основы безопасности жизнедеятельности

8 класс

уровень базовый

срок реализации 2023/2024 учебный год

Разработчик программы: Тимова Елена Сергеевна, учитель ОБЖ

с. Канадей

2023г.

**Рабочая программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897»;

Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.Н.Егорова, М.:«Просвещение», 2021 г.

Программа ориентирована на использование учебника:

«Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.Н.Егорова, М.:«Просвещение», 2021 г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе направлено на достижение следующих результатов:

### *Личностные:*

- определение кроме жизненных, личностных и профессиональные ценности.
- проработание траектории профессионального самоопределения;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- изложение собственного мнения, аргументация своей точки зрения в соответствии с возрастными возможностями;
- формулирование ценностных суждений или своей позиции по изучаемой проблеме, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- осмысление социально-нравственного опыта.

### *Метапредметные:*

- проявлять устойчивую учебно-познавательную мотивацию и интерес к учению; готовность к самообразованию и самовоспитанию.
- ставить проблему, аргументировать её актуальность.
- владеть научной терминологией при выполнении проектных и исследовательских работ.
- ориентироваться в разнообразии способов решения познавательных задач, выбирать наиболее эффективные из них.
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- формировать умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.

- ***Регулятивные:***

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.
- устанавливать целевые приоритеты.
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно).

***Коммуникативные:***

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.
- определять свою роль в учебной группе, оценивать вклад всех участников в общий результат;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

**Предметные результаты:**

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание мер безопасности и правил поведения и умение их применять в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- Овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Выпускник основной школы *научится*:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; - основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; - законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом; - наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию; - основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления; - правила поведения при угрозе террористического акта; - государственную политику противодействия наркотизму;

## **Содержание учебного курса на 8 класс.**

### **МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ»**

### **Здоровье и факторы, влияющие на него(4ч)**

Зависимость благополучия человека от его здоровья. (1ч)

Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни.(1ч)

Как избежать инфекционных заболеваний. (1ч)

Влияние вредных привычек на здоровье человека.(1ч)

### **Модуль. Безопасность в природной среде.**

#### **Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (6ч)**

Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия.(1ч)

Основные правила безопасного поведения на водоемах в различное время года. (1ч)

Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде. (1ч)

Правила безопасности в туристских походах. (1ч)

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. (1ч)

Опасные ситуации в природных условиях..(1ч)

### **МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ»**

#### **Безопасность вашего жилища (4ч)**

Обеспечение личной безопасности в быту.(1ч)

Пожары в зданиях. (1ч)

Предупреждение пожаров и меры по защите населения. (1ч)

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.(1ч)

### **МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ»**

#### **Безопасное поведение на дорогах и в транспорте (4ч)**

Безопасность участников дорожного движения. (1ч)

Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации. (2ч)

Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте.(1ч)

**Безопасность в общественных местах.**

**Безопасность в учебном и производственном процессе. (2ч)**

Безопасность на уроках и переменах.(1ч)

Безопасность на практических занятиях.(1ч)

**Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения. (8ч)**

Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.(1ч)

Аварии на особо опасных объектах и защита населения от их последствий.(4ч)

Оповещение населения о ЧС техногенного характера. (1ч)

Виды и способы эвакуации населения. (1ч)

Инженерные сооружения для защиты населения.(1ч)

**Основы медицинских знаний. (4ч)**

Значение первой помощи при неотложных состояниях. (1ч)

Оказание первой помощи при травмах, утоплении, остановке сердца, коме.(1ч)

Первая помощь при отравлениях АХОВ. (2ч)

**Повторение оказание медицинской помощи .(2ч.)**

Оказание первой помощи при травмах, утоплении, остановке сердца, коме.(1ч)

Первая помощь при отравлениях АХОВ. (1ч)

**формы обучения учащихся на уроке:** общеклассная, групповая, парная, индивидуальная;

**Методы обучения:**

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических зада

**Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование темы	Кол – во часов
-------	-------------------	----------------

1	Здоровье и как его сохранить.	4
3	Безопасность в природной среде.	6
5	Безопасность в быту.	4
7	Безопасность на транспорте.	4
9	Безопасность в общественных местах.	2
11	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан.	8
13	Основы медицинских знаний.	4
	Повторение. Оказание первой помощи	2
	Всего	34

***КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ***

			Дата
--	--	--	------

№ п/п	Тема урока	Количество часов	план	факт
<i>Модуль I. Здоровье и как его сохранить. (4ч.)</i>				
1	Зависимость благополучия человека от его здоровья.	1	Вторая неделя сентября	
2	Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни.	1	Третья неделя сентября	
3	Как избежать инфекционных заболеваний.	1	Четвертая неделя сентября	
4	Влияние вредных привычек на здоровье человека.	1	Пятая неделя сентября	
<i>Безопасность в природной среде (6ч.)</i>				
5	Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия.	1	Первая неделя октября	
6	Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года.	1	Третья неделя октября	
7	Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	Четвертая неделя октября	
8	Правила безопасности в туристических походах	1	Первая неделя ноября	

9	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	1	Вторая неделя ноября	
10	Опасные ситуации в природных условиях.	1	Третья неделя ноября	
<b><i>Безопасность в быту. (4ч)</i></b>				
11	Обеспечение личной безопасности в быту.	1	Пятая неделя ноября	
12	Пожары в зданиях.	1	Вторая неделя декабря	
13	Предупреждение пожаров и меры по защите населения.	1	Третья неделя декабря	
14	Правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1	Четвертая неделя декабря	
<b><i>Безопасность на транспорте. (4ч)</i></b>				
15	Безопасность участников дорожного движения.	1	Пятая неделя декабря	
16	Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации.	1	Вторая неделя января	
17	Безопасность на железнодорожном, авиационном.	1	Третья неделя января	
18	Безопасность на морском и речном транспорте.	1	Четвертая неделя января	
<b><i>Безопасность в общественных местах. (2ч)</i></b>				

19	Безопасность на уроках и переменах.	1	Первая неделя февраля	
20	Безопасность на практических занятиях.	1	Вторая неделя февраля	
<b><i>Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения. (8ч)</i></b>				
21	Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	Третья неделя февраля	
22	Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий.	1	Первая неделя марта	
23	Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий.	1	Вторая неделя марта	
24	Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий.	1	Третья неделя марта	
25	Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий.	1	Четвертая неделя марта	
26	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	Первая неделя апреля	
27	Виды и способы эвакуации населения.	1	Третья неделя апреля	
28	Инженерные сооружения для защиты населения.	1		
<b><i>Основы медицинских знаний. (6ч.)</i></b>				

29	Значение первой помощи при неотложных состояниях.	1	Третья неделя апреля	
30	Оказание первой помощи при травмах.	1	четвертая неделя апреля	
31	Оказание первой помощи при утоплении, остановка сердца и кома.	1	первая неделя мая	
32	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1	вторая неделя мая	
33	Оказание первой помощи при утоплении, остановка сердца и кома.	1	Третья неделя мая	
34	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1	Четвертая неделя мая	
	Всего:	34		

