

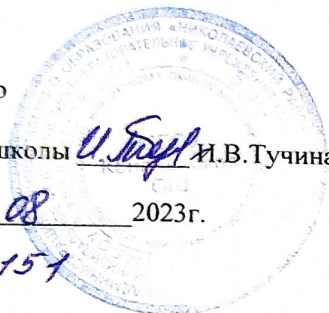
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Канадейская средняя школа

Утверждаю

Директор школы И.В. Тучина

«30» 08 2023г.

Приказ № 154



Согласовано

ЗД УВР Н.С. Малюгина

«28» августа 2023г.

Рассмотрено

на заседании ШМО естественно математического цикла

Протокол № «28» августа 2023г.

Руководитель ШМО И.С. Кавкаева

## Рабочая программа

по учебному предмету основы безопасности жизнедеятельности

7 класс

уровень базовый

срок реализации 2023/2024 учебный год

Разработчик программы: Тришова Юлия Сергеевна, учитель ОБЖ

с. Канадей

2023г.

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897»;

Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-9 классы / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, – М.: Просвещение, 2014г.

**Программа ориентирована на использование учебника:**

«Основы безопасности жизнедеятельности». 7 класс. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова – М.: Просвещение, 2018

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе направлено на достижение следующих результатов:

#### ***Личностные:***

- определение кроме жизненных, личностных и профессиональные ценности.
- простраивание траектории профессионального самоопределения;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- изложение собственного мнения, аргументация своей точки зрения в соответствии с возрастными возможностями;

- формулирование ценностных суждений или своей позиции по изучаемой проблеме, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- осмысление социально-нравственного опыта.
- **Метапредметные:**

*Познавательные:*

- проявлять устойчивую учебно-познавательную мотивацию и интерес к учению; готовность к самообразованию и самовоспитанию.
- ставить проблему, аргументировать её актуальность.
- владеть научной терминологией при выполнении проектных и исследовательских работ.
- ориентироваться в разнообразии способов решения познавательных задач, выбирать наиболее эффективные из них.
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- формировать умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.

*Регулятивные:*

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.
- устанавливать целевые приоритеты.
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно).

*Коммуникативные:*

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.
- определять свою роль в учебной группе, оценивать вклад всех участников в общий результат;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

### ***Предметные:***

предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся основ культуры безопасности жизнедеятельности и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте её применения в повседневной жизни.

Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и усвоении обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, приобретении систематизированных знаний основ комплексной безопасности личности, общества и государства, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, овладении базовыми медицинскими знаниями и практическими умениями безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны обеспечивать:

По учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»:

1) сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;

2) сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

3) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

4) понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;

5) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества;

6) знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;

7) понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);

8) овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

9) освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

10) умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей;

11) освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;

12) овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы).

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Распределение предметных результатов, формируемых в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, по учебным модулям:

## **Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс (34 ч.)**

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (27 ч)**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)**

##### **Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)**

**Различные природные явления.** Оболочки Земли. Причины возникновения различных природных явлений в оболочках Земли. Основные природные явления по месту их возникновения.

**Общая характеристика природных явлений.** Природные явления геологического происхождения. Природные явления метеорологического происхождения. Природные явления биологического происхождения. Основные причины их возникновения.

**Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.** Опасные ситуации природного характера. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации природного характера. Разница между опасной и чрезвычайной ситуациями.

### **Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)**

**Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.** Землетрясение и причины его возникновения. Факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения. Сейсмически опасные районы на Земле.

**Правила безопасного поведения населения при землетрясении.** Рекомендации специалистов МЧС России о том, как подготовиться к землетрясению. Как вести себя во время землетрясения, как действовать после землетрясения, чтобы обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих.

**Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.** Вулканы, извержение вулканов. Типы вулканов. Где встречаются вулканы.

### **Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)**

**Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия.** Ураганы и бури, причины их возникновения. Последствия ураганов и бурь. Определение силы ветра у поверхности Земли.

**Смерчи.** Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения. Шкала разрушений, вызываемых смерчем. Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча.

### **Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч)**

**Наводнения. Виды наводнений и их причины.** Наводнение. Характеристика наводнений по причинам их возникновения. Характеристика наводнений по их масштабам и по нанесенному материальному ущербу.

**Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.** Правила подготовки к наводнению. Правила поведения во время наводнения. Правила поведения после наводнения.

**Сели, снежные лавины и их характеристика.** Характеристика селя, снежной лавины, причины их возникновения.

**Опасность селевых потоков и снежных лавин для жизнедеятельности человека.** Возможные последствия селя и снежных лавин.

**Цунами и их характеристика.** Характеристика цунами и причины его возникновения. Оценка интенсивности цунами по результатам воздействия на побережье. Последствия цунами.

### **Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения (3 ч)**

**Лесные и торфяные пожары и их характеристика.** Характеристика лесных пожаров и основных причин их возникновения. Классификация лесных пожаров. Последствия лесных пожаров.



**Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.** Инфекционные болезни и пути распространения инфекции. Эпидемии и пандемии. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

**Эпизоотии и эпифитотии.** Определение понятий «Эпизоотия» и «эпифитотия». Инфекционные болезни животных и пути передачи инфекции. Инфекционные заболевания растений, пути передачи инфекций.

## **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)**

### **Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)**

**Защита населения от последствий землетрясений.** Прогноз землетрясений. Организация защиты населения от последствий землетрясений. Обучение и оповещение населения. Организация аварийно-спасательных работ.

**Последствия извержения вулканов. Защита населения.** Опасные явления, возникающие во время извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения.

**Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.** Оползни и обвалы, причины их возникновения. Последствия оползней и обвалов. Защита населения от последствий оползней. **Защита населения от ЧС метеорологического происхождения (1 ч)**

**Защита населения от последствий ураганов и бурь.** Опасность ураганов и бурь для жизнедеятельности человека. Организация защиты населения от ураганов и бурь. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время ураганов и бурь.

### **Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)**

**Защита населения от последствий наводнений.** Общие профилактические мероприятия по защите населения от наводнения. Оперативные мероприятия по проведению спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации.

**Защита населения от последствий селевых потоков.** Общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков. Профилактические мероприятия по защите населения, проживающего в селеопасных районах. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению в селеопасных районах.

**Защита населения от цунами.** Основные мероприятия по защите населения от цунами. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время и после цунами.

### **Защита населения от природных пожаров (1 ч)**

**Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.** Профилактические мероприятия по предотвращению возникновения лесных пожаров. Система охраны леса. Правила поведения при пожаре в лесу.

## **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 ч)**

## Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (3 ч)

**Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.** Терроризм – преступление, представляющее серьезную угрозу национальной безопасности России. Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

**Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.** Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

**Профилактика террористической и экстремистской деятельности.**

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)**

#### Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)

**Психологическая уравновешенность.** Психологическая уравновешенность. Необходимость воспитания психологической уравновешенности в школьном возрасте. Основные направления воспитания психологической уравновешенности.

**Стресс и его влияние на человека.** Определение понятий «стресс», «стрессовый фактор». Стадии стресса, влияние сильного стресса на здоровье. Общие принципы борьбы со стрессом.

**Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.** Особенности развития организма в подростковом возрасте. Возможные функциональные расстройства организма подростка. Правила личной гигиены в подростковом возрасте.

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)**

#### Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

**Общие правила оказания первой помощи.** Первая помощь и ее назначение. Общий порядок в оказании первой помощи. Ситуации, в которых необходимо вызывать «скорую помощь».

**Оказание первой помощи при наружном кровотечении.** Понятие «кровотечение». Оказание первой помощи при незначительных ранах. Оказание первой помощи при сильном кровотечении, вызов «скорой помощи».

**Оказание первой помощи при ушибах и переломах.** Общие правила оказания первой помощи при ушибах, переломах. Наложение поддерживающей и фиксирующей повязки, мягкой шины.

**Общие правила транспортировки пострадавшего.** Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего.

## Тематическое планирование

№	Наименование темы	Количество часов
<b>I</b>	<b>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>27</b>
1	Раздел I. Основы комплексной безопасности	16
2	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	8
3	Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	3
<b>II</b>	<b>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>7</b>
4	Раздел IV. Основы здорового образа жизни	3
5	Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской	4
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	2	3	4	5
<p><i>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (27 ч)</i></p> <p><i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)</i></p> <p><i>Глава 1. Общие понятия об опасных и ЧС природного характера (3 ч)</i></p>				
1	Различные природные явления.	1	Вторая неделя сентября	
2	Общая характеристика природных явлений	1	Третья неделя сентября	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	Четвертая неделя сентября	
<p><i>Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3ч.)</i></p>				
4	Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия.	1	Пятая неделя сентября	
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	Первая неделя октября	
6	Вулканы, извержения вулканов. Расположение вулканов на Земле	1	Третья неделя октября	
<p><i>Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)</i></p>				
7	Ураганы и бури, причины их возникновения.	1	Четвертая неделя октября	
8	Смерчи, причины их возникновения.	1	пятая неделя октября	
<p><i>Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч).</i></p>				
9	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	Первая неделя ноября	
10	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнения	1	Вторая неделя ноября	
11	Сели и их характеристика	1	Третья неделя ноября	

12	Цунами и их характеристика	1	Пятая неделя ноября	
13	Снежные лавины	1	Третья неделя ноября	

**Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения (3ч)**

14	Лесные, степные и торфяные пожары и их характеристика	1	четвертая неделя декабря	
15	Эпидемии. Профилактика заболеваний	1	Пятая неделя декабря	
16	Эпизоотии и эпифитотии. Профилактика заболеваний.	1	Вторая неделя января	

*Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. (8 ч.) Глава 6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3ч.)*

17	Защита населения от последствий землетрясений	1	Третья неделя января	
18	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	Четвертая неделя января	
19	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1	Первая неделя февраля	

*Глава 7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)*

20	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	Вторая неделя февраля	
----	---	---	-----------------------	--

*Глава 8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)*

21	Защита населения от последствий наводнений	1	Третья неделя февраля	
22	Защита населения от последствий селевых потоков	1	Первая неделя марта	
23	Защита населения от цунами	1	Вторая неделя марта	

*Глава 9. Защита населения от природных пожаров (1 ч.)*

24	Профилактика лесных и торфяных пожаров	1	Третья неделя марта	
----	--	---	---------------------	--

	<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. (3 ч) Глава10 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (3ч)</i>			
25-26	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	2	Третья-четвертая неделя марта	
27	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	пятая неделя марта	

*Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч.) Раздел 4. Основы здорового образа жизни. (3 ч.) Глава 11. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч.)*

28	Психологическая уравновешенность	1	Третья неделя апреля	
29	Стресс и его влияние на человека	1	Четвертая неделя апреля	
30	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	Первая неделя мая	

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской (4 ч.) Глава 12. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 ч.)*

31	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	первая неделя мая	
32	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1	Вторая неделя мая	
33	Общие правила транспортировки пострадавших.	1	третья неделя мая	
34	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	Четвертая неделя мая	

