**Аннотации к программам по иностранному языку**

* + 1. **класс**
    2. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы начального общего образования**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями ООП, примерной программы по английскому языку и на основе авторской программы Апалькова В.Г. Программа рассчитана на 99 часов, 3 часа в неделю и ориентирована на использование учебника: «Английский язык.10 класс» О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: Просвещение, 2019

* + 1. **Цели и задачи изучения учебного предмета**.

**Цели**

1. **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
2. **Развитие и воспитание школьников** средствами учебного предмета.

**задачи:**

1. **Языковые и коммуникативные**: расширить и углубить знания и умения, приобретённые в предыдущие годы общения; совершенствовать способность устной речи и письменного общения, выражая своё личное мнение, вырабатывать эмоции и чувства, развивать мышление, воображение, память.
2. **Культурные и межкультурные**: ознакомить с лингвистическим и культурным многообразием Британии, вкладом изучаемых и англоговорящих стран в мировую культуру.
3. **Образовательные**: расширять опыт учащихся, их кругозор и общеобразовательную компетенцию.
4. **Социокультурное развитие учащихся**: понимание взаимосвязи между сложившимися образцами поведения и традициями, ценностями, отношениями, присущими культуре изучаемого языка.
5. **Структура учебного предмета**

**Структура учебного предмета «Spotlight» для 10–11 классов включает 8 тематических модулей.** Каждый модуль состоит из 7 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя). Также есть раздел Spotlight on Russia.

Каждый модуль имеет следующую структуру:

1. Введение (Presentation).
2. Развитие и совершенствование умений в чтении (Reading Skills).
3. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (Listening & Speaking Skills).
4. Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (Grammar in Use).
5. Литература (Literature).
6. Развитие и совершенствование умений в письменной речи (Writing Skills).
7. Знакомство с культурой англоговорящих стран (Culture Corner).
8. Межпредметные связи (Across the Curriculum).
9. Экологическое образование (Going Green).
10. ЕГЭ в фокусе (Spotlight on Exams).
11. Рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (Progress Check).
12. **Основные образовательные технологии**
    1. Информационно – коммуникационная технология
    2. Технология развития критического мышления
    3. Проектная технология
    4. Технология развивающего обучения
    5. Здоровьесберегающие технологии
    6. Технология проблемного обучения
    7. Игровые технологии
    8. Педагогика сотрудничества.
13. **Требование к результатам освоения учебного предмета**

Процесс изучения учебного предмета направлен на формирование следую-

щих компетенций: коммуникативная компетенция в устной и письменной речи (гибкие и вариативные умения говорения, комбинирование языкового материала), ауди-компетенция, предполагающая понимание текста с глубоким проникновением в их содержание, а также использование компенсаторных стратегий, формируются навыки чтения.

В соответствии с учебным планом школы на преподавание предмета «иностранный язык» в 10 и 11 классах отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю.

1. **Общая трудоёмкость учебной программы**

Количество часов по учебному плану в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю. Таким образом, в 10 классе (33 учебных недели) количество часов для изучения предмета составляет 99 часов.

1. **Формы и способы контроля и самоконтроля**·
   1. Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал. ·Now I Know:
   2. задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала моду
   3. Progress Check/Modular Test/Exit Test: тесты из сборника контрольных заданий (Test Booklet).

**Аннотации к программам по иностранному языку**

* + 1. **класс**

**1.Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы начального общего образования**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями ООП, примерной программы по английскому языку и на основе авторской программы Апалькова В.Г. Программа рассчитана на 99 часов, 3 часа в неделю и ориентирована на использование учебника: «Английский язык.11 класс» О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: Просвещение, 2019

* + 1. **Цели и задачи изучения учебного предмета**.

**Цели**

1. **Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции**:
   * речевая компетенция — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности;
   * языковая компетенция — систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами;
   * социокультурная компетенция — увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка;
   * компенсаторная компетенция — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств;
   * учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений.
2. **Развитие и воспитание**:
   * способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка;
   * способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
   * социальной адаптации учащихся, формирования качеств гражданина и патриота.

**Задачи:**

1. Формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников.
2. Развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.
3. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру.
4. Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.
5. Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка.
6. Воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
7. Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений.
8. **Структура учебного предмета**

**Структура учебного предмета «Spotlight» для 11 класса включает 8 тематических модулей.** Каждый модуль состоит из 7 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя). Также есть раздел Spotlight on Russia.

Каждый модуль имеет следующую структуру:

1. Введение (Presentation).
2. Развитие и совершенствование умений в чтении (Reading Skills).
3. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (Listening & Speaking Skills).
4. Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (Grammar in Use).
5. Литература (Literature).
6. Развитие и совершенствование умений в письменной речи (Writing Skills).
7. Знакомство с культурой англоговорящих стран (Culture Corner).
8. Межпредметные связи (Across the Curriculum).
9. Экологическое образование (Going Green).
10. ЕГЭ в фокусе (Spotlight on Exams).
11. Рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (Progress Check).
12. **Основные образовательные технологии**
    1. Информационно – коммуникационная технология
    2. Технология развития критического мышления
    3. Проектная технология
    4. Технология развивающего обучения
    5. Здоровьесберегающие технологии
    6. Технология проблемного обучения
    7. Игровые технологии
    8. Педагогика сотрудничества.
13. **Требование к результатам освоения учебного предмета**

Процесс изучения учебного предмета направлен на

1. - формирование коммуникативной иноязычной компетенции, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. -владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
3. -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме с представителями других стран;
4. - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
5. **Общая трудоёмкость учебной программы**

Количество часов по учебному плану в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю. Таким образом, в 11 классе (33 учебных недели) количество часов для изучения предмета составляет 99 часов.

1. **Формы и способы контроля и самоконтроля**·
   1. Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал. ·Now I Know:
   2. задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала моду
   3. Progress Check/Modular Test/Exit Test: тесты из сборника контрольных заданий (Test Booklet).