

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Канадейская средняя школа



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Канадейская СШ
И.В. Тучина /И.В. Тучина
Приказ № 151 от 30 08 2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

9 класс

Всего часов: 34 ч.
1 год обучения: 34 часа (1ч./1 р.)
Программа составлена Авдеевой Е.А.

2023/2024 уч.год

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО) ;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223).
- Методического пособия: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», – М., «Просвещение»

Программа ориентирована на использование учебного пособия:

Основы финансовой грамотности, 8-9 класс / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев, М. «Просвещение», 2020 г

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

В результате освоения содержания программы внеурочной деятельности в 9 классе «Финансовая грамотность» у учащихся предполагается формирование следующих результатов:

Личностные:

- ✓ умение грамотно распоряжаться деньгами.
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- ✓ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.
- ✓ осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

Метапредметные:***Познавательные:***

- ✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- ✓ формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- ✓ понимание цели своих действий;
- ✓ планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- ✓ проявление познавательной и творческой инициативы;
- ✓ оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- ✓ адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- ✓ готовность слушать собеседника и вести диалог;
- ✓ готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- ✓ умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- ✓ определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- ✓ понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- ✓ формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- ✓ понимание и правильное использование экономических терминов;
- ✓ освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов
- ✓ приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и
- ✓ умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- ✓ развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; развитие кругозора в области экономической жизни обществ и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Содержание программы курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности». 9 класс (34 ч.)**

Инвестиции (11 ч.)

Что такое инвестиции. Понятие инвестирования. Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги. Формы инвестиций. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка. Инвестиции в бизнес.

Как выбирать активы. Инструменты личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Управление рисками при инвестировании. Доходы разных активов. Выбор финансовых посредников. Анализ успешных инвестиционных проектов России.

Как делать инвестиции. Механизмы определения инвестиционных предпочтений. Виды доходов по инвестированию. Инвестиции в драгоценные металлы. Инвестиции на рынке недвижимости.

Стратегия инвестирования. Виды стратегий инвестирования: сверхконсервативная и сверхагрессивная. Выбор стратегии инвестирования.

Формирование инвестиционного портфеля. Способы формирования инвестиционного портфеля. Перебалансирование инвестиционного портфеля. Элементы инвестиционного портфеля. Финансовые посредники и инвестиционный портфель.

Денежный рынок и рынок капиталов. Структура рынка капитала. Виды ценных бумаг. Операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Способы размещения средств потребителя - их преимущества и недостатки.

Пенсии. (7 ч.)

Пенсионная система. Понятие «пенсия», виды пенсий. Пенсионная система в РФ,- история ее развития. Государственное пенсионное страхование. Профессиональные участники пенсионной системы.

Корпоративные пенсионные программы. Сущность корпоративных пенсионных программ. Корпоративные пенсионные программы за рубежом в сравнении с отечественными.

Структура государственной пенсионной системы России. Основные элементы пенсионной системы России. Законодательство о пенсионной системе России.

Способы накопления и приумножения пенсионных сбережений. Поиск инструментов для инвестирования. Баланс риска и доходности. Сроки накопления средств на пенсию.

Как сформировать частную пенсию? Размер пенсии. Инструменты для получения пенсии.

Налоги (6 ч.)

Системы налогообложения. Понятие о налогах. Основные элементы системы налогообложения. Субъекты и объекты налога. Необходимость уплаты налогов. Виды налогов в РФ.

Система расчёта НДФЛ. Способы расчета НДФЛ для обычных доходов. Случаи применения нестандартной ставки НДФЛ. Способы уменьшения выплат по НДФЛ.

Принципы и функции налогов. Принципы налогов: легитимность, справедливость, определенность и точность, экономичность, всеобщность. Значение налоговой системы для государства, общества, налогоплательщика.

Совокупность налогов России. Федеральные, региональные и местные налоги.

Финансовые махинации (9 ч.)

Махинации с банковскими картами. Виды банковских карт. Правила пользования банковскими картами. Мошенничество на финансовых рынках и как с ним бороться?

Механизмы защиты банковских карт. Угрозы банковским картам, и как их предотвращать. Способы защиты банковских карт.

Махинации с кредитами. Типичные махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации.

Махинации с инвестициями. Сущность мошеннических инвестиционных предложений. Отличия добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем.

Финансовые пирамиды. Признаки и особенности финансовых пирамид. История развития финансовых пирамид в России.

Итоговое обобщение (1 ч.)

Финансовая грамотность в жизни современного россиянина

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Инвестиции	11
2	Пенсии	7
3	Налоги	6
4	Финансовые махинации	9
5	Итоговое обобщение	1
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<i>Инвестиции (11 часов)</i>				
1	Что такое инвестиции <i>(практическое занятие)</i>	1	5.09	
2	Что такое инвестиции <i>(практическое занятие)</i>	1	12.09	
3	Как выбирать активы <i>(практическое занятие)</i>	1	19.09	
4	Как выбирать активы <i>(практическое занятие)</i>	1	26.09	
5	Как делать инвестиции <i>(практическое занятие)</i>	1	3.10	
6	Как делать инвестиции <i>(практическое занятие)</i>	1	17.10	
7	Стратегия инвестирования <i>(практическое занятие)</i>	1	24.10	
8	Формирование инвестиционного портфеля <i>(практическое занятие)</i>	1	31.10	
9	Денежный рынок и рынок капиталов <i>(деловая игра)</i>	1	7.11	
10	Денежный рынок и рынок капиталов <i>(практическое занятие)</i>	1	14.11	
11	Денежный рынок и рынок капиталов <i>(практическое занятие)</i>	1	28.11	
<i>Пенсии (7 часов)</i>				
12	Пенсионная система <i>(онлайн-урок)</i>	1	5.12	
13	Пенсионная система <i>(практическое занятие)</i>	1	12.12	
14	Корпоративные пенсионные программы <i>(практическое занятие)</i>	1	19.12	
15	Структура государственной пенсионной системы России <i>(экскурсия)</i>	1	26.12	
16	Способы накопления и приумножения пенсионных сбережений <i>(практическое занятие)</i>	1	9.01	
17	Как сформировать частную пенсию? <i>(практическое занятие)</i>	1	16.01	
18	Как сформировать частную пенсию? <i>(практическое занятие)</i>	1	23.01	
<i>Налоги (6 часов)</i>				
19	Системы налогообложения	1	30.01	

	<i>(открытый урок)</i>			
20	Система расчёта НДФЛ <i>(практическое занятие)</i>	1	6.02	
21	Принципы и функции налогов <i>(проектная работа)</i>	1	13.02	
22	Принципы и функции налогов <i>(проектная работа)</i>	1	27.02	
23	Совокупность налогов России <i>(проектная работа)</i>	1	5.03	
24	Совокупность налогов России <i>(проектная работа)</i>	1	12.03	
Финансовые махинации (9 часов)				
25	Махинации с банковскими картами <i>(онлайн-урок)</i>	1	19.03	
26	Махинации с банковскими картами <i>(экскурсия)</i>	1	26.03	
27	Механизмы защиты банковских карт <i>(практическое занятие)</i>	1	2.04	
28	Махинации с кредитами <i>(практическое занятие)</i>	1	16.04	
29	Махинации с кредитами <i>(деловая игра)</i>	1	23.04	
30	Махинации с инвестициями <i>(практическое занятие)</i>	1	30.04	
31	Махинации с инвестициями <i>(практическое занятие)</i>	1	7.05	
32	Финансовые пирамиды <i>(деловая игра)</i>	1	14.05	
33	Финансовые пирамиды <i>(практическое занятие)</i>	1	21.05	
Итоговое обобщение (1 час)				
34	Финансовая грамотность в жизни современного россиянина <i>(практическое занятие)</i>	1	28.05	

